REPUBLIKA HRVATSKA, LIČKO SENJSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA „ANŽ FRANKOPAN“ KOSINJ, GORNJI KOSINJ 49,53 203 KOSINJ

Tel.053/671-006, E-mail:ured@os-frankopan-kosinj.skole.hr

Osnovna škola „Anž Frankopan“ Kosinj

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Za školsku godinu 2023./2024.



Kosinj, 26. rujna 2023.godine

Moto Škole:

*Ne možemo svi činiti velika djela, ali možemo*

*činiti mala djela velikom ljubavlju.*

sv. Majka Terezija



## 

Na temelju članka 28. st. 8. i članka 118. st. 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i članka 13. stavka 2. Statuta Osnovne škole „Anž Frankopan“ Kosinj, a na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i uz mišljenje Vijeća roditelja

**Školski odbor Osnovne škole „Anž Frankopan“ Kosinj na sjednici održanoj dana 26. rujna 2023. godine donosi:**

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2023./2024.

KLASA:602-12/23-01-01

URBROJ:2125-32-01-23-01

Ravnateljica: Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zrinka Vukelić, dipl.uč. Mirjana Prša, dipl.uč.

SADRŽAJ

[1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE 4](#_Toc146534937)

[Vizija: 4](#_Toc146534938)

[*Škola- mjesto koje volim* 4](#_Toc146534939)

[Misije: 4](#_Toc146534940)

[*Mogu napraviti sam* 4](#_Toc146534941)

[*Zdravi u zdravom okolišu* 4](#_Toc146534942)

[2. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM 5](#_Toc146534943)

[3. POSTUPANJE S BLISKIM KONTAKTIMA U ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA U UVJETIMA POVEZANIM S BOLESTI COVID - 19 5](#_Toc146534944)

[4. POSEBNI CILJEVI KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE „ANŽ FRANKOPAN“ 6](#_Toc146534945)

[5. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA 6](#_Toc146534946)

[Kurikulumska područja: 6](#_Toc146534947)

[6. IZBORNA NASTAVA 7](#_Toc146534948)

[Rimokatolički vjeronauk za razrednu nastavu 7](#_Toc146534949)

[Rimokatolički vjeronauk za predmetnu nastavu 8](#_Toc146534950)

[Informatika 9](#_Toc146534951)

[Njemački jezik 10](#_Toc146534952)

[7. DOPUNSKA NASTAVA 12](#_Toc146534953)

[Matematika za razrednu nastavu 12](#_Toc146534954)

[Hrvatski jezik za predmetnu nastavu 13](#_Toc146534955)

[Matematika za predmetnu nastavu 14](#_Toc146534956)

[Engleski jezik za predmetnu nastavu 14](#_Toc146534957)

[8. DODATNA NASTAVA 15](#_Toc146534958)

[Hrvatski jezik za predmetnu nastavu 15](#_Toc146534959)

[Engleski jezik 16](#_Toc146534960)

[Matematika za predmetnu nastavu 17](#_Toc146534961)

[Hrvatski jezik za razrednu nastavu 18](#_Toc146534962)

[9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 19](#_Toc146534963)

[9.1. UČENIČKI KLUBOVI I SEKCIJE 19](#_Toc146534964)

[Mali zbor 21](#_Toc146534965)

[Dramsko – recitatorska grupa 21](#_Toc146534966)

[Veliki pjevački zbor 22](#_Toc146534967)

[Školsko sportsko društvo „Kosinj“ 23](#_Toc146534968)

[Učenička zadruga „Most“ 24](#_Toc146534969)

[10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJA) 26](#_Toc146534970)

[10.1. TERENSKA NASTAVA 26](#_Toc146534971)

[10.2. IZLETI 27](#_Toc146534972)

[10.3. PREGLED PLANIRANIH AKTIVNOSTI IZVANUČIONIČKE NASTAVE 27](#_Toc146534973)

[Godišnja doba u zavičaju 27](#_Toc146534974)

[Posjet osmaša gradu Vukovaru 28](#_Toc146534975)

[Jednodnevni učenički izlet 29](#_Toc146534976)

[Hidroelektrana Sklope 30](#_Toc146534977)

[11. ŠKOLSKI PROJEKTI I AKTIVNOSTI 31](#_Toc146534978)

[„Mliječna staza“ 31](#_Toc146534979)

[„Mala djela s velikom ljubavlju“ 32](#_Toc146534980)

[Unicefov projekt „Škole za Afriku“ Za djecu i mlade Etiopije 33](#_Toc146534981)

[„Mama, budi zdrava-Ružičasti listopad“ 34](#_Toc146534982)

[Projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ 35](#_Toc146534983)

[„Igračkom do dječjeg osmijeha“ 36](#_Toc146534984)

[„Dan ružičastih majica“ 36](#_Toc146534985)

[„Sigurnije škole i vrtići „ 37](#_Toc146534986)

[Sudjelovanje na manifestaciji „Jesen u Lici“ 38](#_Toc146534987)

[Susret s književnikom Tomislavom Beronićem 39](#_Toc146534988)

[Likovna radionica sa predsjednikom Likovne udruge Gospić 40](#_Toc146534989)

[Obilježavanje prigodnih datuma 41](#_Toc146534990)

[ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI 44](#_Toc146534991)

[Školski preventivni program 44](#_Toc146534992)

[Program socijalne i zdravstvene zaštite učenika 45](#_Toc146534993)

[Preventivne aktivnosti (Policijska uprava Ličko-senjska) 46](#_Toc146534994)

[Vježbe evakuacije i spašavanja 47](#_Toc146534995)

[„Stop ageism“ 48](#_Toc146534996)

[Program profesionalnog usavršavanja 49](#_Toc146534997)

[Program izrade vizualnog identiteta škole 50](#_Toc146534998)

****

# VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

## Vizija:

### *Škola- mjesto koje volim*

Nastojimo kvalitetno osmisliti slobodno vrijeme učenika do dolaska školskog autobusa, ispuniti ga kreativnim radnim i zabavnim zadacima uvažavajući želje, interese i potrebe učenika.

## Misije:

### *Mogu napraviti sam*

Učenike osposobljavamo u raznim umjetničkim i manualnim vještinama potrebnim u svakodnevnim praktičnim zadacima: rezanje, piljenje, mjerenje, crtanje nacrta, oslikavanje, modeliranje itd.

### *Zdravi u zdravom okolišu*

Misija nam je osvijestiti učenike koji će voditi brigu o sebi, drugima, društvu i okolišu u stalnoj težnji poboljšanja zdravlja.

Vizija škole u narednom razdoblju obuhvaćala bi kreativno i zabavno osmišljavanje izvannastavnog vremena učenika u kojem će oni steći potrebne vještine, učvrstiti svoja znanja te napredovati u osobnom i socijalnom razvoju.

U svrhu praktične provedbe školske vizije, učitelji su osmislili više svojih osobnih misija koje će se odvijati na dva osnovna školska punkta u kojima bi učenici ciklički sudjelovali:

* radionice namijenjene djelatnosti učeničke zadruge i kluba mladih tehničara, raznim aktivnostima sa svrhom sudjelovanja u organiziranim projektima unutar škole i izvan nje;
* raznovrsne sportske aktivnosti u prostorima namijenjenima tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi.

Pri osmišljavanju ovih misija, učitelji su ravnomjerno uzeli u obzir potrebu za proširenjem učenicima najzanimljivijih dijelova redovnog nastavnog plana i programa, lokalne zavičajne teme, praktičan rad te osobni i socijalni razvoj svakog učenika.

# OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Školu pohađa sveukupno 15 učenika u matičnoj školi u Gornjem Kosinju. U matičnoj školi postoji kombinirani razredni odjel za učenike 1.,2.,3. i 4. razreda, kombinirani razredni odjel 6. i 7. razreda te razredni odjel 8. razreda.

Ukupan broj učitelja u školi je 10, a rad je organiziran u jednoj smjeni. Škola ima 2 stručna suradnika, pedagoga i knjižničara. Izuzev predmeta Prirode, Biologije, Matematike, Fizike, Kemije, Informatike, Tehničke kulture i Glazbene kulture, nastava je stručno zastupljena. U školi ne postoje prostorije van redovne nastavne funkcije, nedostaje školska kuhinja i sportska dvorana.

Škola pripada području posebne državne skrbi s izrazito otežanim uvjetima rada. Većina učenika su putnici za koje je organiziran prijevoz. Upisno područje je prometno izolirano od većih središta, infrastrukturno inferioirno, populacijski i ekonomski marginalizirano te s niskom obrazovnom strukturom preostalog stanovništva. Navedeni problemi uzrokuju to da su učenici preokupirani već s redovnom školskom obavezom. Velika želja učenika, roditelja i učitelja za uključivanjem u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti mogla je biti realizirana samo velikim dobrovoljnim angažmanom i ulaganjem svih sudionika odgojno-obrazovnog rada. Najveći broj učitelja također su putnici, čak iz drugih županija, a u školi su zaduženi samo na dio radnog vremena te najčešće rade i u drugim školama.

# POSTUPANJE S BLISKIM KONTAKTIMA U ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA U UVJETIMA POVEZANIM S BOLESTI COVID - 19

Ministarstvo znanosti i obrazovanja u trenutku pisanja ovog Kurikuluma, nije uputilo nikakve modele i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID – 19 u školskoj godini 2023./2024.

Vlada Republike Hrvatske proglasila je 11. svibnja 2023. godine, kraj epidemije bolesti COVID-19 uzrokovane virusom SARS-CoV-2 u cijeloj Hrvatskoj. Odluka je donesena na temelju članka 2. stavka 5. Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti. Ovom Odlukom o prestanku epidemije bolesti COVID-19 u Hrvatskoj prestaje važiti prethodna Odluka o proglašenju epidemije donesena 11. ožujka 2020. Nova odluka stupa na snagu od prvog dana objave u “Narodnim novinama”.

# POSEBNI CILJEVI KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE „ANŽ FRANKOPAN“

# PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA

## Kurikulumska područja:

Kurikulumska područja realiziraju se u okviru dodatne, dopunske, izborne, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti te provedbom ostalih projekata i programa.

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PODRUČJE | | Rimokatolički vjeronauk za razrednu nastavu |
| RAZRED | | Učenici od 1.,2.,3. i 4. kombiniranog razrednog odjela; ukupno 6 učenika. |
| CILJ | | Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Upoznati se s osnovnom strukturom Crkve s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja zrelosti kršćanske vjere. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | | Svrha je katoličkog vjeronauka od prvog do četvrtog razreda razvijati socijalizaciju kao i postupni rast u vjeri u smislu pripreme za sakramente ispovijedi i prve pričesti s naglaskom na zahvaljivanje koje predstavlja temeljni stav čovjeka vjernika prema Bogu. U pogledu socijalizacije učenici će se upoznati s osnovnom strukturom Crkve i doživjeti pripadnost Crkvi primanjem sakramenata što će imati odjeka u njihovom životu kao i na obiteljskoj, župnoj, biskupijskoj i općoj razini. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | | Učenici će:   * + izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života;   + biti sposobni povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom;   + otkrivati i usvajati, u svjetlu Božje Riječi i nauka Crkve, da smo svi jedinstveni, dragocjeni i upućeni jedni na druge; da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva te da je prisutnost istih neophodna u njihovom tjelesnom, moralnom i duhovnom rastu i razvoju;   + upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima. |
| NOSITELJ | | M.K.B., vjeroučiteljica |
| NAČIN  REALIZACIJE | | Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, pripovijedanje, slušanje zvukovnog nastavnog materijala…; posjet sakralnim objektima; učenici će kroz zadatke pronalaziti konkretne puteve, načine i aktivnosti koji su u službi postizanja ishoda koji istodobno omogućuju kreativan rad i stvaralaštvo učenika u nastavi. |
| VREMENIK | | Dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu, tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | | Katekizam, bilježnica, potrošni materijal |
| NAČIN  VREDNOVANJA | | Vrjednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrjednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. |
| PODRUČJE | Rimokatolički vjeronauk za predmetnu nastavu | |
| RAZRED | Učenici 6. i 7. kombiniranog razrednog odjela i učenici 8. razreda (ukupno 9 učenika). | |
| CILJ | Nastojati da učenici što dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu te iste vjere mogli lakše prevladati poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja; ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost; upoznati se s osnovnom strukturom Crkve s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja zrelosti kršćanske vjere; upoznati učenike s vjerskim i kulturološkim obilježjima Rimskog misala s posebnim naglaskom na crkvenu povijest kroz protekla stoljeća. | |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Svrha je katoličkog vjeronauka da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i problemima putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. | |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * + izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života;   + biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom;   + otkrivati i usvajati, u svjetlu Božje Riječi i nauka Crkve, da smo svi jedinstveni, dragocjeni i upućeni jedni na druge; da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva te da je prisutnost istih neophodna u njihovom tjelesnom, moralnom i duhovnom rastu i razvoju;   + upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima;   + uočiti vrijednost Crkve kroz povijest i danas | |
| NOSITELJ | M.K.B., vjeroučiteljica | |
| NAČIN  REALIZACIJE | Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, pripovijedanje, slušanje zvukovnog nastavnog materijala itd. ;posjet sakralnim objektima; učenici će kroz zadatke pronalaziti konkretne puteve, načine i aktivnosti koji su u službi postizanja ishoda koji istodobno omogućuju kreativan rad i stvaralaštvo učenika u nastavi; učenici će tijekom godine prikupljati podatke vezane za crkvenu i kulturnu baštinu (djela Zvonimira Kulundžića i monografija „Kosinj - izvorište hrvatske tiskane riječi“ Ivana Mancea);učenici će prikupljenu građu s povijesnog gledišta povezati u jednu cjelinu; o temi raspravljati na radionicama te izraditi plakate na temu Rimskog misala. | |
| VREMENIK | Dva sata tjedno za svaki razredni odjel tijekom nastavne godine 2023./2024. | |
| TROŠKOVNIK | Katekizam, bilježnica, potrošni materijal | |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Vrjednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrjednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja. | |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Informatika |
| RAZRED | Učenici 1., 2.,3. i 4. kombiniranog razrednog odjela (ukupno 6 učenika), učenici 7. razreda (2 učenika) i učenici 8. razreda (ukupno 4 učenika). |
| CILJ | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Upotrebljavati multimedijske alate kao potporu u vlastitom učenju. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Stjecanje osnovnih znanja i etičkih načela uporabe informacijsko-komunikacijskih tehnologija kako bi se učenici osposobili i samostalno služili računalom radi lakšeg razumijevanja i svladavanja nastavnog gradiva, proširivanja znanja te bržeg rješavanja postavljenih zadataka. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva; * brže i kvalitetnije rješavati postavljene zadatke te proširivati znanja, komunikaciju i zabavu. |
| NOSITELJ | A.V., učiteljica Informatike |
| NAČIN  REALIZACIJE | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| VREMENIK | Dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu tijekom nastavne godine 2023./2024., 70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Udžbenik, bilježnica, računalna oprema namijenjena učenicima, potrošni materijal. |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, a prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Njemački jezik |
| RAZRED | Učenica 6. razreda (ukupno 1 učenik), učenik 8. razreda (ukupno 1 učenik) |
| CILJ | Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (pisanu i usmenu) koja im omogućuje ovladavanje sadržajima u nastavi predmeta; pripremiti učenike za korištenje njemačkog jezika na lakšoj komunikacijskoj razini. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Zbog velikog interesa za jezičnim sadržajima i objašnjavanju jezičnih pojava, te znanjem stranih jezika, javila se potreba za izbornim radom s učenicima koji pokazuju veći interes za jezične pojave i zanimaju se za istraživački rad u jeziku. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * rješavati jezične zadatke lakše razine; * uočavati jezične pojave i njihove uzroke u različitim rečeničnim situacijama; * primijeniti stečena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji; |
| NOSITELJ | A.V., učiteljica Njemačkoga jezika |
| NAČIN  REALIZACIJE | Učenici usvajaju teorijska znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima; uočavaju jezične pojave u primjerima i utvrđuju razloge i posljedice takvih jezičnih situacija; suočavaju se sa zadatcima lakše razine namijenjenim za jezičnu komunikaciju; povezuju i integriraju jezičnu kompetenciju u sva područja predmeta (jezično izražavanje, književnost).  Metode poučavanja: učitelj objašnjava i ukazuje na najčešće probleme u uporabi jezika (usmenoj i pisanoj komunikaciji); raščlanjuje jezične probleme i usmjerava učenike u rješavanju zadataka; njeguje pravogovornu i pravopisnu normu. |
| VREMENIK | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., 70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Udžbenik, radna bilježnica, potrošni materijal |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, a prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, sudjelovanje učenika na natjecanjima (školska, županijska i državna razina) |

# DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Matematika za razrednu nastavu |
| RAZRED | Učenici 3. i 4. kombiniranog razrednog odjela razredne nastave; broj učenika: 2 |
| CILJ | Poboljšati temeljna znanja iz predmeta Matematika, omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja. Individualnim pristupom omogućiti svladavanje i usvajanje znanja učenicima koji teže usvajaju gradivo zbog određenih teškoća |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Osnovna znanja i vještine iz Matematike temelj su za daljnje svladavanje nastavnih sadržaja u daljnjem tijeku školovanja i neophodne u svakodnevnom životu. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * usvojiti osnovne nastavne sadržaje iz Matematike; * nadoknaditi ono što nije usvojeno u redovnoj nastavi * usvojiti pozitivan odnos prema radu; * razvijati pamćenje, samopouzdanje, strpljivost i njegovati urednost u radu |
| NOSITELJ | T.Č., učiteljica razredne nastave |
| NAČIN  REALIZACIJE | Prema planu i programu za nastavni predmet Matematika. |
| VREMENIK | Prema potrebi učenika |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal (troškovi fotokopiranja) |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog, praćenje uspješnosti učenika u svladavanju redovnog nastavnog programa (jesu li postignuti rezultati veći od onih prije izvođenja dopunske nastave), brojnost učenika na satovima dopunske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Hrvatski jezik za predmetnu nastavu |
| RAZRED | Učenici 6. i 7. razreda, učenici VIII. razreda; broj učenika: 6 |
| CILJ | Unaprjeđivanje znanja i vještina kod onih učenika kojima je potrebno intenzivnije vježbanje nastavnog gradiva iz predmeta Hrvatski jezik. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Razvijena osnovna gramatička i pravopisna znanja i vještine iz Hrvatskog jezika temelj su za daljnje savladavanje nastavnih sadržaja u daljnjem tijeku školovanja. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * usvojiti osnovni nastavni sadržaj iz Hrvatskog jezika predviđen nastavnim planom i programom te lakše pratiti daljnju nastavu; * primijeniti stečena znanja u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika, razvijati vokabular, steći pravopisno i gramatičko znanje, te razvijati pamćenje; * usvojiti pozitivan odnos prema radu; * poboljšati samostalnost u radu i razvijati samopouzdanje |
| NOSITELJ | M.P., učiteljica Hrvatskog jezika |
| NAČIN  REALIZACIJE | Individualni i grupni rad, uvježbavanje onih sadržaja koji nisu usvojeni  korištenjem udžbenika, radne bilježnice i dopunske literature iz Hrvatskog jezika, a prema planu i programu za nastavu predmeta Hrvatski jezik. |
| VREMENIK | Prema potrebi učenika |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad, ostali potrošni materijal |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog, praćenje uspješnosti učenika u svladavanju redovnog nastavnog programa (jesu li postignuti rezultati veći od onih prije izvođenja dopunske nastave), brojnost učenika na satovima dopunske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Matematika za predmetnu nastavu |
| RAZRED | Učenici VII. Razreda; broj učenika: 2 |
| CILJ | Pomoć učenicima koji ne pokazuju očekivanu razinu uspjeha u svladavanju nastavnog programa iz Matematike; razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod učenika, lakše praćenje nastave, primjena stečenih znanja |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Osnove znanja i vještine iz predmeta Matematika temelj su za svladavanje nastavnih sadržaja u daljnjem tijeku školovanja |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * usvojiti osnovni nastavni sadržaj iz Matematike predviđen nastavnim planom i programom, a koji nisu usvojili u redovnoj nastavi; * učenici će lakše pratiti daljnju nastavu te poboljšati samostalnost u radu |
| NOSITELJ | K.B., učiteljica Matematike |
| NAČIN  REALIZACIJE | Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni  oblik rada, uvježbavanje onih sadržaja koji nisu usvojeni korištenjem udžbenika, radne bilježnice, zbirke zadataka, a prema planu i programu za nastavni predmet matematika. |
| VREMENIK | Prema potrebi učenika |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad, ostali potrošni materijal |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog sadržaja, usvojenost redovnog nastavnog programa (jesu li postignuti rezultati veći od onih prije izvođenja dopunske nastave), redovitost učenika na satovima dopunske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Engleski jezik za predmetnu nastavu |
| RAZRED | Učenici od VII. razreda i učenici VIII. razreda; broj učenika: 4 |
| CILJ | Unaprjeđivanje znanja i vještina kod onih učenika kojima je potrebno intenzivnije vježbanje nastavnog gradiva iz predmeta Engleski jezik |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Pojedini učenici teže usvajaju nastavno gradivo Engleskog jezika te im je potrebna dodatna individualna pomoć u radu kako bi usvojili propuštene sadržaje određene nastavnim planom i programom.  Usvajanje osnova znanja i govornih vještina iz Engleskog jezika temelj su za pravilno usmeno i pisano izražavanje te savladavanje nastavnih sadržaja u daljnjem tijeku školovanja. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * usvojiti osnovne nastavne sadržaje iz predmeta Engleski jezik; * usvojiti pozitivan odnos prema radu; * razvijati vokabular, gramatičko znanje, poboljšati pamćenje; * razvijati samopouzdanje |
| NOSITELJ | T.V.T., učiteljica Engleskog jezika |
| NAČIN  REALIZACIJE | Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni  oblik rada, uvježbavanje onih sadržaja koji nisu usvojeni korištenjem udžbenika, radne bilježnice i dopunske literature iz engleskog jezika prema planu i programu. |
| VREMENIK | Prema potrebi učenika |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad, ostali potrošni materijal |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje uspješnosti u usvajanju nastavnog sadržaja (jesu li postignuti rezultati veći od onih prije izvođenja dopunske nastave), redovitost i zadovoljstvo učenika na satovima dopunske nastave |

# DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Hrvatski jezik za predmetnu nastavu |
| RAZRED | Učenici VIII. razreda; broj učenika: 1 |
| CILJ | Unaprjeđivanje znanja i vještina kod onih učenika koji pokazuju interes i naprednije znanje iz predmeta Hrvatski jezik, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, te produbljivanje i razvijanje interesa za predmet kako bi se razvila svijest o pravilnoj uporabi Hrvatskog jezika u svakodnevnom životu; pripremanje učenika za natjecanja iz Hrvatskog jezika |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Ovaj oblik nastave omogućuje učenicima da se razvijaju prema vlastitim afinitetima kroz manje formalan oblik rada. Dodatna nastava je motivirajuća i zanimljiva, a provodi se ugodnoj atmosferi, što predstavlja zadovoljstvo i dodatni poticaj za učenike i nastavnike. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * usvojiti dodatna i naprednija znanja iz predmeta Hrvatski jezik; * usvojiti pozitivan odnos prema radu; * razvijati vokabular, gramatičko znanje, poboljšati pamćenje; * razvijati samopouzdanje; * proširiti poznavanje gramatičkih i pravopisnih zakonitosti * pripremati se dodatno za potrebe raznih natjecanja |
| NOSITELJ | M.P., učiteljica Hrvatskog jezika |
| NAČIN  REALIZACIJE | Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni  oblik rada; rješavanje različitih tipova zadataka prema planu i programu nastave Hrvatskog jezika. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja materijala za dodatni rad, ostali potrošni materijal |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje zadovoljstva učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz predmeta hrvatski jezik. |
| PODRUČJE | Engleski jezik |
| RAZRED | Učenici VIII. razreda; broj učenika: 2 |
| CILJ | Proširivanje sadržaja Engleskog jezika (rada na gramatičkim strukturama i vokabularu); upoznavanje s tradicijom i običajima zemalja čiji jezik učimo;  uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz Engleskog jezika;  Razvijanje sposobnosti zapažanja;  Razvijanje kritičkog mišljenja;  Razvijanje socijalnih vještina i samopouzdanja |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Ovaj oblik nastave omogućuje učenicima da se razvijaju prema vlastitim afinitetima kroz manje formalan oblik rada. Dodatna nastava je motivirajuća i zanimljiva, a provodi se ugodnoj atmosferi, što predstavlja zadovoljstvo i dodatni poticaj za učenike i nastavnike. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * usvojiti dodatna i naprednija znanja iz predmeta Engleski jezik; * usvojiti pozitivan odnos prema radu; * razvijati vokabular, gramatičko znanje, poboljšati pamćenje; * razvijati samopouzdanje; * pripremati se dodatno za potrebe raznih natjecanja |
| NOSITELJ | T.V.T., učiteljica Engleskog jezika |
| NAČIN  REALIZACIJE | Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni  oblik rada; rješavanje različitih tipova zadataka prema planu i programu nastave engleskog jezika. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja materijala za dodatni rad, ostali potrošni materijal |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje napretka kroz nastavu, praćenje zadovoljstva učenika, sudjelovanje na kvizovima znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Matematika za predmetnu nastavu |
| RAZRED | Učenici VI. razreda; broj učenika: 2 |
| CILJ | Učenicima koji pokazuju veću razinu uspjeha u svladavanju nastavnog programa iz Matematike; razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod učenika, poticanje naprednog učenja gradiva Matematike |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Prepoznavanje učenika koji uspješnije svladavaju matematičke zadatke i poticanje razvoja učenika u tom pogledu. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * usvojiti osnovni napredni sadržaj iz Matematike predviđen nastavnim planom i programom * učenici će poboljšati samostalnost u radu i usvojiti naprednija znanja iz Matematike |
| NOSITELJ | K.B., učiteljica Matematike |
| NAČIN  REALIZACIJE | Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni  oblik rada |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad, ostali potrošni materijal |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog sadržaja, usvojenost redovnog nastavnog programa i usvojenost naprednijeg znanja iz područja Matematike, praćenje redovitosti učenika na satovima dodatne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Hrvatski jezik za razrednu nastavu |
| RAZRED | Učenici 1., 2., 3. i 4. kombiniranog razrednog odjela; broj učenika: 6 |
| CILJ | Poboljšati znanja iz predmeta Hrvatski jezik, omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja. Individualnim pristupom omogućiti naprednije oblike učenja i gradiva za one učenike koji žele i mogu znati više. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Znanja i vještine iz Hrvatskog jezika temelj su za daljnje svladavanje nastavnih sadržaja u daljnjem tijeku školovanja i neophodne u svakodnevnom životu, a napredniji oblici učenja pomoć u prepoznavanju i poticanju darovitosti kod učenika |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * usvojiti naprednije nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika; * usvojiti pozitivan odnos prema radu; * razvijati pamćenje, samopouzdanje, strpljivost i njegovati urednost u radu * prepoznavati vlastite talente i raditi na razvijanju istih |
| NOSITELJ | T.Č., učiteljica razredne nastave |
| NAČIN  REALIZACIJE | Prema planu i programu za nastavni predmet Hrvatski jezik |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal (troškovi fotokopiranja) |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog, praćenje uspješnosti učenika u svladavanju redovnog nastavnog programa i naprednijeg gradiva |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## 9.1. UČENIČKI KLUBOVI I SEKCIJE

Temeljna je svrha izvannastavnih aktivnosti i učeničkih klubova poticati stvaralaštvo i darovitost učenika, promicati opću komunikacijsku kulturu, pomoći u osmišljavanju slobodnog vremena, poduprijeti humanistički odgoj, poboljšati socijalizaciju učenika te pripremati za obiteljski i društveni život. Programi izvannastavnih aktivnosti primarno su u ulozi kulturne razonode, rekreacije te razvitka osobnosti učenika. U školi pored izvannastavnih aktivnosti djeluje Učenička zadruga te Školsko sportsko društvo, a izbor aktivnosti prepušten je učenicima prema vlastitom interesu ili potrebi.

U školskoj godini 2023./2024. učenicima su ponuđene sljedeće izvannastavne aktivnosti:

* **Mali zbor** – za učenike I., II.,III. i IV. kombiniranog razrednog odjela
* **Dramsko-recitatorska grupa** – za učenike V. do VIII. razreda
* **Veliki pjevački zbor** – za učenike od V. do VIII. razreda
* **Školsko sportsko društvo** – za učenike od V. do VIII. razreda
* **Učenička zadruga „Most“** u okviru koje djeluje **Etno sekcija,** između ostalog je poznata po radionicama izrade Ličke kape, jednog od najvećih ličkih simbola u domovini i svijetu, a od 2019. godine poznata po „**Najproizvodu**“ **-** kutiji za nakit - koji je osvojio prvo mjesto na Županijskoj smotri učeničkih zadruga Ličko-senjske županije 2019. godine i plasirao se na državno natjecanje. **Eko sekcija** koja na poseban način njeguje proizvodnju domaćih proizvoda na biljnoj bazi, poput eko-sapuna te **Vrtlarska sekcija** prepoznatljiva po proizvodnji biljnih čajeva, marmelada i meda.

****

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Mali zbor |
| RAZRED | Učenici I., II.,III. i IV. kombiniranog razrednog odjela |
| CILJ | Provedba raznih aktivnosti usmjerenih na razvoj glazbenih sposobnosti učenika. Obilježavanje prigodnih datuma te sudjelovanje u školskim aktivnostima. Oplemenjivanje školskih priredbi individualnim i grupnim radovima glazbenog sadržaja te objavljivanje istih u javnom prostoru Škole. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Otkrivanje darovite djece i poticanje njihove darovitosti, poticanje glazbenog izražavanja učenika. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * učenici će poboljšati vokalne vještine; * učenici će razvijati istraživačke vještine; * sudjelovati na školskim izložbama i aktivnostima, kroz osobne uratke cijeniti rezultate svog i tuđeg rada; * steći samostalnost u radu; * razvijati osobne kreativne izričaje |
| NOSITELJ | T.Č., učiteljica razredne nastave |
| NAČIN  REALIZACIJE | Individualni rad, grupni rad, rad u paru |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal, troškovi kopiranja |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje aktivnosti i postignuća učenika i ishoda učenja |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Dramsko – recitatorska grupa |
| RAZRED | Učenici od V. do VIII. razreda |
| CILJ | Potpora jezičnom i umjetničkom izražavanju učenika. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama, osposobljavanje za izvođenje samostalnih dramskih zadataka i priprema za izvođenje igrokaza. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Razvijanje smisla za ritam, sklad, kompoziciju, harmoniju, istinu i ljepotu putem jezičnog i umjetničkog izražavanja. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * primjenjivati smisao za ritam, sklad, kompoziciju, harmoniju, istinu i ljepotu na nastavi više drugih predmeta u školi te u svojim privatnim životima; * osposobiti se za samostalno umjetničko izražavanje |
| NOSITELJ | M.P., učiteljica Hrvatskog jezika |
|  |  |
| VREMENIK | Pola sata tjedno tijekom nastavne godine, 17,5 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja materijala za učenike, rekviziti za kostime i scenografiju prema mogućnosti |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje uspjeha nastupa grupe na školskim priredbama; uspjeh učenika na natjecanjima i smotrama; uspjeh učenika iz predmeta hrvatski jezik;  razgovor i analiza postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Veliki pjevački zbor |
| RAZRED | Učenici od V. do VIII. razreda u matičnoj školi |
| CILJ | Sudjelovanje pjevačkog zbora na školskim priredbama i ostalim manifestacijama. Razvijati ljubav prema glazbi.  Oslobađanje kreativnosti i potpora glazbenom izražavanju učenika |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Poticanjem učenika na sudjelovanje u pjevačkom zboru nastoji se razviti senzibilitet za glazbu, njegovati lijepo i izražajno pjevanje, razvijati smisao za ritam, sklad, kompoziciju, harmoniju, putem glazbenog izražavanja.  razvijati osjećaj domoljublja i očuvati nacionalnu baštinu izvedbom raznih napjeva. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * razvijati glazbene sposobnosti; * naučiti lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i praćenje teksta; * razlikovati različite glazbene stilove; * razvijati povjerenje u vlastite glazbene sposobnosti |
| NOSITELJ | T.V.T., učiteljica Glazbene kulture |
| NAČIN  REALIZACIJE | Solističko pjevanje, pjevanje u duetu te pjevanje u zboru; izvođenje glazbenih djela povodom obilježavanja pojedinih dana koji se posebno obilježavaju u školi; prema pokazanim interesima učenika njihovo sudjelovanje na smotrama i natjecanjima; potpora osobnom glazbenom razvoju pojedinaca; |
| VREMENIK | Pola sata tjedno tijekom nastavne godine, 17,5 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja materijala za svakog učenika |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Uspjeh nastupa na školskim priredbama; uspjeh učenika na natjecanjima i smotrama; uspjeh učenika iz predmeta Glazbena kultura; praćenje zadovoljstva učenika u pojedinačnim i skupnim nastupima; razgovor i analiza postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Školsko sportsko društvo „Kosinj“ |
| RAZRED | Učenici od V. do VIII. razreda, sveukupno 9 učenika |
| CILJ | Unaprjeđenje tjelesne i zdravstvene kulture učenika. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Čuvanje osobnog psiho-fizičkog, mentalnog, etičkog i duševnog zdravlja učenika uslijed multipliciranih rizika po zdravlje u modernom životnom i odgojno-obrazovnom okruženju. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Sačuvano je osobno psiho-fizičko, mentalno, etičko i duševno zdravlje učenika.  Učenici:   * + učvršćuju radne navike, timski rad, samodisciplinu;   + imaju razvijen sportski duh, natjecateljski duh je razvijen jedino na osobnom planu, zdravo prihvaćaju vlastite neuspjehe i uspjehe;   + učenici iskazuju vrline solidarnosti i međusobnog pomaganja;   + učenici unose više energije, mentalne oštrine i koncentracije u rad kod ostalih nastavnih predmeta. |
| NOSITELJ | J.L., prof. kineziologije, voditelj ŠSD |
| NAČIN  REALIZACIJE | Rad ŠSD organizirat će se kroz sljedeće sekcije:   * + Kros za učenike i učenice;   + Futsal za učenike i učenice;   + Stolni tenis za učenike i učenice |
| VREMENIK | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Troškovi putovanja na natjecanja, kotizacije za natjecanja, izrada diploma, medalja i pehara. Sredstva će se osigurati od strane MZOS, Hrvatskog školskog sportskog saveza, Školskog sportskog saveza Ličko-senjske županije, Općine Perušić, sredstava Škole, dobrovoljnih priloga učenika te sredstava sponzora i donatora. |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Međurazredna natjecanja i školska prvenstva; natjecanja na općinskom, županijskom i državnom nivou u organizaciji SŠSD Ličko-senjske županije. Obilježavanje prigodnih datuma. |
| PODRUČJE | Učenička zadruga „Most“ |
| RAZRED | Učenici od I.. do VIII. razreda, ukupno 15 učenika |
| CILJ | Osnaživanje stvaralaštva, radnih navika, timskog rada, odgovornosti i poduzetništva kod učenika. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Kroz redoviti nastavni plan i program nedovoljno zastupljeni aspekti odgojno-obrazovnog rada spajaju se i realiziraju u okviru jedne djelatnosti – rada u učeničkoj zadruzi. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici:   * + se kreativno izražavaju kroz izradu raznih proizvoda;   + učvršćuju radne navike, timski rad, samodisciplinu, kritiku i samokritiku, preuzimaju odgovornost, osmišljavaju proizvode marketinškim pristupom, racionalno upravljaju novcem, osvještavaju svoje istinske potrebe, razvijaju kritičnost prema propagandnim porukama i tehnikama. |
| NOSITELJ | M.P., dipl.uč. - voditeljica učeničke zadruge |
| NAČIN  REALIZACIJE | Rad Učeničke zadruge „Most“ organizirat će se kroz dvije sekcije unutar zadruge:   * + Sekcija za proizvodnju biljnih, ekoloških, organskih i drugih pripravaka– Eko sekcija: obuhvaća brigu o zdravlju i osvještavanje štetnih utjecaja različitih kemikalija na čovjekovo zdravlje. Također, upoznaje s mogućnostima ljekovitih te lokalnih, tradicionalnih i po zdravlje neškodljivih proizvoda za higijenu. Rad počiva na izradi ekoloških krema, sapuna, melema i masti od bilja i drugih domaćih sirovina te izradi edukativnih letaka s informacijama o korisnosti navedenih proizvoda (odgovornost – učiteljica M.P.)   + Sekcija Radionica suvenira i ukrasnih predmeta – Etno sekcija: temelji svoj rad na kreativnom osmišljavanju raznih predmeta s naglaskom na estetsko-dekorativnu dimenziju; razvoj vještina fine motorike; obradi raznih materijala specifičnim sredstvima; razvoj poduzetničkih vještina: marketinški način osmišljavanja, proizvodnje i prodaje izrađevina. Rad se temelji na izradi čestitki za Božić, Valentinovo, Uskrs; izradi sličica od sušenog cvijeća, izrada nakita, kutija za nakit, suvenira i dekorativnih predmeta od drva, stakla, voska, papira, tekstila, keramike i metala. Poseban se naglasak stavlja na izradu tradicionalne Ličke kape, suvenira po kojem je Lika prepoznatljiva u domovini i svijetu (odgovornost – A.H.Š., mag.lik.ped.)   Rad učeničke zadruge odvija se u adaptiranim radnim prostorima bivšeg školskog stana, u suradnji i sinergiji s Klubom mladih tehničara „Kosinj“ koji djeluje u istom prostoru te dijeli dio proizvodnih alata i sirovine. |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Nabavka alata i repromaterijala (pila, brusilica, bušilica, kistova, boje, lim, vosak, kalupi i drvo), ambalaža za pakiranje proizvoda (kutije i bočice za pakiranje, naljepnice), lončić za taljenje, sirovine za izradu sapuna, melema i masti – troškovi ovise o donacijama općine i sl.  Troškovi putovanja na smotre, natjecanja i sajmove (donacije te financiranja od strane MZO-a) |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Postignuti rezultati na državnoj smotri i Smotri UZ-a Ličko-senjske županije, prigodnim sajmovima (*Jesen u Lici, Božićni sajam u Perušiću, Zimski sajam u Gospiću, )*; praćenje uspješnosti prodajne izložbe za vrijeme održavanja Dana Škole ili školskih priredbi, povratne informacije i zadovoljstvo svih sudionika nakon prezentacije radova te općenito uspjeh u prodaji proizvoda. |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJA)

Najvažnije obilježje i prednost izvanučioničke nastave je obogaćivanje nastavnih sadržaja plastičnim, zornim, egzemplarnim ali i specifičnim sadržajima koje nudi lokalna sredina u kojoj škola djeluje. Na taj način se kod učenika učvršćuje ranije stečeno znanje, šire spoznaje o vlastitom zavičaju te jačaju temelji i za sve druge spoznaje. Učenici se susreću s prirodnom okolinom i ljudima koji u njoj žive te stječu iskustva koja upotpunjuju cjelokupni odgojno-obrazovni proces.

## 10.1. TERENSKA NASTAVA

U školskoj godini 2023./2024. planira se posjet gradu Vukovaru koji je predviđen za učenike 8. razreda. Posjet je planiran 17. i 18. svibnja 2024. godine. Riječ je o projektu koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.

Planira se posjet učenika općini Karlobag tijekom mjeseca listopada 2023. godine. Ukoliko se plan ne realizira u listopadu, isti će se realizirati u travnju 2024. godine.

Također, u mjesecu listopadu 2023. godine planiran je posjet učenika Hidroelektrani Sklope. HE Sklope je pribransko postrojenje snage 22,5 MW koje koristi hidropotencijal voda rijeke Like, uz branu akumulacije Kruščica, na području Ličko-senjske županije, u Kosinjskom polju.

Učenici će tijekom 2023./2024. školske godine posjetiti Kino Korzo, Samostalnu narodnu knjižnicu Gospić, a učenici razredne nastave posjetit će tijekom mjeseca listopada Narodnu knjižnicu Općine Perušić.

## 10.2. IZLETI

Planiran je jednodnevni izlet učenika u općinu Karlobag, u svibnju ili lipnju 2024. godine. Izlet učenika u Gorski kotar, posjet dvorca Stara Sušica koji je povijesni dragulj Gorskog kotara, predviđen je u svibnju ili lipnju 2024. godine.

U nastavku je pregled planiranih aktivnosti u sklopu izvanučioničke nastave te školskih projekata.

## 10.3. PREGLED PLANIRANIH AKTIVNOSTI IZVANUČIONIČKE NASTAVE

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Godišnja doba u zavičaju |
| RAZRED | Učenici I.,II.,III. i IV. kombiniranog razrednog odjela |
| CILJ | |  | | --- | | Razvijati pozitivno stajalište učenika prema šetnji i boravku u prirodi,  ljubav prema prirodi i potrebi očuvanja iste. | |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Obogaćivanje nastavnog sadržaja zornim sadržajima, učvršćivanje stečenog znanja uz pomoć primjera iz svakodnevnog života. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:  - promatrati i opisivati promjene u životnim zajednicama u različitim godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće i ljeto);  - prepoznati obilježja vremena;  - prepoznati izgled različitih biljaka;  -upoznati specifičnosti ponašanja različitih životinja;  - steći znanja o djelatnostima ljudi u svom zavičaju |
| NOSITELJ | T.Č., učiteljica razredne nastave |
| NAČIN  REALIZACIJE | |  | | --- | | Individualni rad, rad u paru i u skupinama. Promatranje i bilježenje promjena koje se uočavaju šetnjom okolišem u različitim vremenskim razdobljima. | |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Papir za plakate, ljepilo, flomasteri |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje razine usvojenosti nastavnog sadržaja, promatranje zadovoljstva učenika s izvanučioničkim oblikom nastave uz pomoć anketnih listova |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Posjet osmaša gradu Vukovaru |
| RAZRED | Učenici osmog razreda |
| CILJ | Uključivanje učenika osmog razreda u dvodnevni posjet Vukovaru, projektu „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“ |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Proširiti i nadopuniti znanja koja su učenici do sada stekli o vrijednostima Domovinskog rata i značaja bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * poznavati demokratske procese koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne republike Hrvatske te znati kako je obranjena u nametnutom ratu; * posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara; * poznavati kulturnu i povijesnu baštinu grada Vukovara |
| NOSITELJ | F.Z., učitelj povijesti / T.V.T., razrednica 8. razreda |
| NAČIN  REALIZACIJE | Organizirana predavanja pod stručnim vodstvom, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture te ostalim memorijalnim mjestima.  Individualni i grupni rad, bilješke na putovanju, vođenje dnevnika. |
| VREMENIK | 17. i 18. svibnja 2024. godine |
| TROŠKOVNIK | Troškove organizacije dvodnevnog boravka u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Izrada PowerPoint prezentacije nakon terenske nastave, izrada plakata, evaluacijski listić za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Jednodnevni učenički izlet |
| RAZRED | Učenici od I. do VIII. razreda; ukupno 15 učenika. |
| CILJ | Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti općine Karlobag;  ili  Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Gorskog kotara-Stara Sušica |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Prednost ovakvog oblika učenja je obogaćivanje nastavnog sadržaja neposrednim učenjem u odabranom odredištu. Na taj način razvija se osjećaj i briga za prirodne ljepote Republike Hrvatske kao i ekološka svijest o očuvanju nacionalnih prirodnih vrijednosti te važnost očuvanja kulturnih objekata. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * + upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitost;   + povezati različite nastavne predmete obzirom na kulturne i povijesne znamenitosti;   + osnažiti zajedništvo kroz druženje i rad |
| NOSITELJ | Razrednici |
| NAČIN  REALIZACIJE | Učenički izlet će se realizirati naknadno, prema dogovoru sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i prema odabranoj ponudi turističke agencije, a nakon izvršenog natječaja. |
| VREMENIK | Učenički izlet planiran je pred kraj II. obrazovnog razdoblja školske godine 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Razgovor o učeničkom izletu na satu razrednika; pisanje novinarskih uradaka, izrada plakata; korištenje novih spoznaja u budućem školskom radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Hidroelektrana Sklope |
| RAZRED | Učenici od I. do . VIII. razreda, ukupno 15 učenika. |
| CILJ | * Edukacija o proizvodnji električne energije: učiti učenike o procesu proizvodnje električne energije, posebno putem hidroelektrane. * Razumijevanje obnovljivih izvora energije: promovirati svijest o važnosti obnovljivih izvora energije za očuvanje okoliša. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | * Edukacija o proizvodnji električne energije: upoznati učenike s osnovnim principima rada hidroelektrane, uključujući proces pretvorbe hidroenergije u električnu energiju. * Razumijevanje obnovljivih izvora energije: objašnjavati prednosti i ograničenja hidroelektrana kao obnovljivog izvora energije;   Diskutirati o ekološkim utjecajima hidroelektrana i mjerama za njihovo ublažavanje. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | * Razumijevanje rada hidroelektrane: učenici će razumjeti osnovne principe rada hidroelektrane, uključujući proces pretvorbe hidroenergije u električnu energiju. * Poznavanje prednosti i ograničenja hidroelektrana: učenici će biti svjesni prednosti korištenja hidroelektrana kao obnovljivog izvora energije, ali i ograničenja i ekoloških utjecaja takvih postrojenja. * Svijest o očuvanju okoliša: učenici će razviti svijest o važnosti očuvanja okoliša i ekološke održivosti kroz razgovore o ekološkim utjecajima hidroelektrana. * Povećana svijest o energetskoj potrošnji: učenici će razumjeti važnost racionalne potrošnje električne energije i njezina utjecaja na okoliš |
| NOSITELJ | Razrednici, učiteljica Geografije |
| NAČIN  REALIZACIJE | * Posjet hidroelektrani Sklope: organizirati posjet hidroelektrani, uz pratnju stručnih vodiča koji će detaljno objasniti proces proizvodnje električne energije. Omogućiti učenicima da vide postrojenje u stvarnom radu i postave pitanja stručnjacima. * Edukativne prezentacije |
| VREMENIK | Prema dogovoru |
| TROŠKOVNIK | Troškovi autobusnog prijevoza; sredstva se osiguravaju iz školskog proračuna ili će trošak prijevoza snositi roditelji |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika tijekom posjete, uključujući postavljanje pitanja i sudjelovanje u diskusijama s profesionalcima. |

# ŠKOLSKI PROJEKTI I AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | „Mliječna staza“ |
| RAZRED | Učenici od V. do VIII. razreda, ukupno 9 učenika |
| CILJ | * Prikupljanje sredstava * Podizanje svijesti * Promocija tjelesne aktivnosti * Edukacija o mentalnom zdravlju |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | |  | | --- | | * Prikupljanje sredstava: cilj projekta je prikupljanje financijskih sredstava za podršku UNICEF – ove kampanje, koja se bavi mentalnim zdravljem djece i mladih. * Podizanje svijesti: cilj je podići svijest među učenicima i širom zajednicom o važnosti brige o mentalnom zdravlju djece i mladih * Promocija tjelesne aktivnosti: promovirati tjelesnu aktivnost kao jedan od faktora koji pozitivno utječe na mentalno zdravlje. * Edukacija o mentalnom zdravlju: edukacija učenika o važnosti mentalnog zdravlja, prepoznavanju znakova problema te dostupnim resursima za pomoć. | |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | * Prikupljanje financijskih sredstava za podršku mentalnom zdravlju djece i mladih * Povećanje svijesti o mentalnom zdravlju djece i mladih u zajednici * Povećanje sudjelovanja učenika u sportskim aktivnostima i podrška tjelesnoj aktivnosti * Povećanje znanja i razumijevanja učenika o mentalnom zdravlju |
| NOSITELJ | Svi učitelji, stručni suradnici i ostali djelatnici škole koji su taj dan po rasporedu u školi |
| NAČIN  REALIZACIJE | Sudjelovanje u humanitarnoj utrci |
| VREMENIK | 22. rujna 2023. godine |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje aktivnosti kod učenika i zadovoljstvo svih sudionika. |
| PODRUČJE | „Mala djela s velikom ljubavlju“ |
| RAZRED | Učenici od I. do VIII. razreda, ukupno 15 učenika |
| CILJ | Provedba kreativnih radionica na kojima će se izrađivati božićni i uskršnji ukrasi, a radi organiziranja humanitarnog sajma. Uključivanje roditelja u život i rad škole. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | |  | | --- | | Prigodno obilježiti predbožićno vrijeme, upoznati učenike s božićnim običajima ukrašavanja, organizirati božićnu izložbu, radionicama obilježiti uskrsno vrijeme, organizirati izložbu za proljeće, osvijestiti kod učenika solidarnost prema najpotrebnijima. | |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * + steći znanja i vještine na različitim kreativnim radionicama;   + razviti osjećaj za timski rad;   + poboljšati socijalne vještine;   + osvijestiti važnost pomaganja najpotrebnijima   + razviti osjećaj za toleranciju, suosjećanje, važnost humanitarnog rada |
| NOSITELJ | Razrednici, voditelji INA, pedagoginja, knjižničarka |
| NAČIN  REALIZACIJE | Provedba radionica u sklopu projektnog dana u prosincu i organiziranje radionica na proljeće |
| VREMENIK | Projektni dan u školi - tri školska sata, početak adventskog vremena (prema dogovoru) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi materijala za rad, prirodni materijali. |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje aktivnosti kod učenika i zadovoljstvo svih sudionika. |
| PODRUČJE | Unicefov projekt „Škole za Afriku“ Za djecu i mlade Etiopije |
| RAZRED | Učenici od I. do VIII. razreda, ukupno 15 učenika |
| CILJ | Provedba kreativnih radionica pod nazivom „Za djecu i mlade Etiopije“ na kojima će provoditi aktivnosti i radionice u svrhu prikupljanja sredstava za potrebitu djecu u Afici. Upoznavanje učenika sa glavnim obilježjima života djece u Africi |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | |  | | --- | | Osvješćivanje učenika o stvarnim potrebama djece u Africi, razvijanje osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to najpotrebnije | |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * + steći znanja i vještine na različitim kreativnim radionicama;   + razviti osjećaj za timski rad;   + poboljšati socijalne vještine;   + osvijestiti važnost pomaganja najpotrebnijima   + razviti osjećaj za solidarnost toleranciju, suosjećanje, važnost humanitarnog rada   + upoznati obilježja života svojih vršnjaka u Africi |
| NOSITELJ | Pedagoginja u suradnji s razrednicima |
| NAČIN  REALIZACIJE | Organiziranje predavanja za učenika s prezentacijama |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi materijala za rad u radionicama |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje aktivnosti kod učenika i zadovoljstvo svih sudionika |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | „Mama, budi zdrava-Ružičasti listopad“ |
| RAZRED | Učenici od I. do VIII. razreda, ukupno 15 učenika |
| CILJ | Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka i poticanje žena na brigu o zdravlju. Distribucija letka preko učenika. Senzibiliziranje majki o ranom otkrivanju zloćudnih bolesti što doprinosi uspješnijem izlječenju ako je bolest nastupila. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Udruga „Sve za nju“ – udruga žena oboljelih i liječenih od raka osmislila je projekt pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, a radi poticanja svijesti o brizi za zdravlje i kao pomoć osvješćivanja žena svih dobi, posebno mlađih žena, o važnosti ranog otkrivanja eventualnih zloćudnih bolesti. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * dobit prigodne letke i ponijet ih kući svojim mamama * sudjelovati i kreativno osmisliti provedbu akcije u smislu osmišljavanja zajedničke fotografije, razvijati stvaralački i kreativni duh * osvijestiti važnost brige o zdravlju i važnost upućivanja bližnjih na isto |
| NOSITELJ | Razrednici, pedagoginja i knjižničarka |
| NAČIN  REALIZACIJE | U mjesecu listopadu, prema dogovorenom datumu, djeca dobivaju ružičaste balone i letke koje u školu dostavlja Udruga te uputu da navedeno ponesu kući svojoj majci. Sadržaj letka recenziran je od strane HZJZ-a, a promiče brigu o zdravlju i programu ranog otkrivanja raka. |
| VREMENIK | Listopad, 2023. godine, po dogovoru |
| TROŠKOVNIK | Trošak letka i balona snosi Udruga „Sve za nju“ |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Razgovor o provedenoj akciji, povratne informacije roditelja, a prema istom i planiranje kurikuluma za narednu godinu. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ |
| RAZRED | Učenici od I. do VIII. razreda, ukupno 15 učenika |
| CILJ | Sakupiti plastične čepove iz zajednice i reciklirati ih kako bi se prikupila sredstva za kupnju skupih lijekova za potrebite osobe. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | * Promocija eko-svijesti:   Organiziranje edukativnih radionica o recikliranju i utjecaju plastike na okoliš u školama i lokalnim zajednicama;   * Prikupljanje čepova:   Postavljanje kutija za prikupljanje plastičnih čepova na pristupačnim mjestima u školi;   * Promocija projekta putem društvenih medija kako bi se potaknulo što više ljudi da sudjeluje |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | • Eko-svijest: Povećanje svijesti o važnosti recikliranja i očuvanja okoliša među sudionicima projekta;  • Pomoć potrebitima: Prikupljanje sredstava za kupnju skupih lijekova za pacijente ili osobe s posebnim potrebama;  • Angažiranost zajednice: Poticanje zajednice na aktivno sudjelovanje u prikupljanju čepova i podršci potrebitima; |
| NOSITELJ | Stručni suradnici, razrednici, voditelji INA |
| NAČIN  REALIZACIJE | Organizacija predavanja i radionica o važnosti recikliranja i zaštite okoliša u školama i zajednicama;  Postavljanje kutije za prikupljanje čepova na vidljivim i pristupačnim mjestima u školi. |
| VREMENIK | Tijekom školske 2023./2024. godine |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje količine prikupljenih čepova kako bismo vidjeli napredak projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | „Igračkom do dječjeg osmijeha“ |
| RAZRED | Učenici od I. do VIII. razreda |
| CILJ | Humanitarna akcija sakupljanja očuvanih plišanih igračaka.  Osigurati igračke za djecu u potrebi kako bi se potaknula njihova sreća, kreativnost i razvoj. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | * Sakupljanje igračaka:   Organizirati prikupljanje igračaka u školi   * Dostava igračaka * Edukacija o solidarnosti:   Organizirati edukativne programe u školi o značaju darivanja i pomaganja drugima. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Radost djece i poboljšanje njihovog emocionalnog stanja |
| NAČIN  REALIZACIJE | Prikupljanje igračaka i dostava u KBC Rebro |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Prikupljanje povratnih informacija od medicinskog osoblja i djece o tome kako su igračke utjecale na njihove emocije i iskustvo boravka u bolnici. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | „Dan ružičastih majica“ |
| RAZRED | Učenici od I. do VIII. razreda |
| CILJ | Podizanje svijesti o štetnosti vršnjačkog nasilja i promoviranje pozitivnih vrijednosti tolerancije, poštovanja i inkluzije među učenicima. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | * Edukacija o vršnjačkom nasilju:   Organizacija predavanja i radionica o vršnjačkom nasilju, njegovim oblicima i posljedicama.   * Promicanje tolerancije:   Organizacija aktivnosti koje potiču razgovor o različitostima među učenicima   * Prevencija nasilja:   Osnaživanje učenika da prepoznaju i prijavljuju slučajeve nasilja te pružanje informacija o podršci žrtvama. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | * Svijest o vršnjačkom nasilju: Povećanje svijesti učenika o različitim oblicima vršnjačkog nasilja i štetnim posljedicama koje ono može imati. * Promicanje tolerancije: Poticanje učenika na toleranciju i poštovanje različitosti, bez obzira na spol, izgled, kulturnu pozadinu ili druge karakteristike. * Prevencija nasilja: Edukacija učenika o strategijama prevencije i interveniranja u slučajevima vršnjačkog nasilja. |
| NOSITELJ | Razrednici, pedagoginja |
| NAČIN  REALIZACIJE | Svi učenici i djelatnici biti će obučeni u ružičaste majice, kao znak svjesnosti da problem postoji. Razgovor o međuvršnjačkom nasilju, edukativna predavanja i radionice. |
| VREMENIK | 28. veljače 2024. godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi materijala za rad, prirodni materijali. |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje aktivnosti kod učenika i zadovoljstvo svih sudionika. Praćenje promjena u stavovima i svijesti učenika o vršnjačkom nasilju i toleranciji. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | „Sigurnije škole i vrtići „ |
| RAZRED | Učenici od I. do VIII. razreda, ukupno 15 učenika |
| CILJ | Osigurati sigurno i poticajno okruženje za učenike;  Poboljšati sigurnost i dobrobit učenika kroz različite aktivnosti i mjere |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Organizirati edukativne programe za učenike |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | * Smanjenje rizika: Smanjenje rizika od ozljeda, nesreća i incidenata u školi ; * Povećana svijest: Povećanje svijesti učenika, roditelja i osoblja o sigurnosnim pitanjima i pravilima; * Podizanje razine pripravnosti: Povećanje pripravnosti škole za reagiranje na hitne situacije, uključujući prirodne katastrofe ili incidente. |
| NOSITELJ | Razrednici, pedagoginja, knjižničarka |
| NAČIN  REALIZACIJE | Organizacija redovitih radionica i predavanja o sigurnosnim temama za učenike |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi materijala za rad u radionicama |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Procjena svijesti i znanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Sudjelovanje na manifestaciji „Jesen u Lici“ |
| RAZRED | Učenici od V. do VIII. razreda, ukupno 9 učenika |
| CILJ | * Promicanje kulture i tradicije; * Edukacija o prirodi; * Razvoj društvenih vještina |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | |  | | --- | | * Sudjelovanje učenika na manifestaciji "Jesen u Lici" pomaže učenicima da bolje razumiju i cijene kulturne i tradicijske vrijednosti svoje regije; | | * Educiranje učenika o lokalnom okolišu; |  * Razvoj društvenih vještina, kao što su timski rad, komunikacija s drugima i suradnja; |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Obogaćivanje učeničkih iskustava, obrazovanja i razvoja kao cjelovitih osoba, s posebnim naglaskom na lokalnoj kulturi i okolišu. |
| NOSITELJ | Razrednici, stručni suradnici, učiteljica Likovne kulture |
| NAČIN  REALIZACIJE | Izlaganje štanda s proizvodima učeničke zadruge „Most“. Predstavljanje proizvoda koje su učenici izradili. |
| VREMENIK | 29. rujna 2023. godine |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje aktivnosti kod učenika i zadovoljstvo svih sudionika. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Susret s književnikom Tomislavom Beronićem |
| RAZRED | Učenici od I. do VIII. razreda, ukupno 15 učenika |
| CILJ | Upoznati učenike s pjesnikom Tomislavom Beronićem, njegovim radom i kreativnim procesom te ih potaknuti na razmišljanje o književnosti i kreativnom pisanju. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | |  | | --- | | * Upoznavanje autora: Predstavljanje autora, njegovog života i književnog opusa;   Otvorenost za pitanja učenika kako bi se produbilo razumijevanje autora.   * Interes za književnost: Organizacija rasprava i razgovora o književnosti i njezinom utjecaju na društvo. | |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Povećati interes učenika za književnost i čitanje. |
| NOSITELJ | Tomislav Beronić, književnik |
| NAČIN  REALIZACIJE | * Susret s autorom * Interes za književnost: organizacija književnih rasprava, čitanja ili analiza poezije i proze autora. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine, u dogovoru s književnikom |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Povratne informacije od učitelja i autora o učinkovitosti radionice i interesu učenika za književnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Likovna radionica sa predsjednikom Likovne udruge Gospić |
| RAZRED | Učenici od I. do VIII. razreda, ukupno 15 učenika |
| CILJ | * Promicanje umjetničkog izražavanja i likovne kreativnosti učenika; * Upoznavanje učenika s radom i iskustvom predsjednika Likovne udruge Gospić; * Razvijanje svijesti o važnosti umjetnosti i kulture u lokalnoj zajednici. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | |  | | --- | | * Potaknuti učenike da istraže različite tehnike i stilove likovnog izražavanja; * Pružiti im priliku da izraze svoje ideje i emocije kroz umjetničke radove; * Upoznati ih s osnovnim elementima likovne umjetnosti kao što su boje, linije, oblici i kompozicija; * Organizirati susret i razgovor između učenika i predsjednika Likovne udruge Gospić.; * Predstaviti predsjednikovo likovno stvaralaštvo i profesionalno iskustvo u svijetu umjetnosti; * Potaknuti učenike da postavljaju pitanja i razmjenjuju ideje s predsjednikom; | |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | * Učenici će razviti vlastite likovne radove koji će odražavati njihovu kreativnost i izražavati ideje ili osjećaje; * Učenici će steći osnovno razumijevanje likovnih elemenata i principa; * Učenici će imati priliku razgovarati s iskusnim umjetnikom i dobiti uvid u profesionalni svijet likovne umjetnosti; * Učenici će postavljati relevantna pitanja i aktivno sudjelovati u razgovoru s gostom; |
| NOSITELJ | Predsjednik Likovne udruge „Gospić“, Nikica Jelić |
| NAČIN  REALIZACIJE | Praktična likovna radionica pod vodstvom predsjednika Likovne udruge. Tijekom radionice, predsjednik Likovne udruge prvo predstavlja sebe, svoj rad i svoje iskustvo u umjetnosti. Nakon predavanja učenici će imati priliku postavljati pitanja i razgovarati s umjetnikom. Učenici će moći primijeniti ono što su naučili kroz praktičnu likovnu radionicu. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine, u dogovoru s nositeljem radionice |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje aktivnosti kod učenika i zadovoljstvo svih sudionika. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Obilježavanje prigodnih datuma |
| RAZRED | Učenici od I. do VIII. razreda , ukupno 15 učenika |
|  | • Prvi dan nastave – prigodni program 4. rujna 2023.godine  • Mliječna staza 2023. – od 15. rujna do 24. rujna 2023. godine; Humanitarna utrka, podrška mentalnom zdravlju djece i mladih. Hodanje, trčanje, boravak na svježem zraku; Odgovornost: učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture;  • Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – početak listopada. Izložba proizvoda u školi; Odgovornost: razrednici, vjeroučiteljica, učiteljica Likovne kulture, učitelji koji su na taj dan u školi;  • Međunarodni dan djeteta, Svjetski dan učitelja – 5. listopada 2023. godine (četvrtak); Odgovornost: Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici;  • Mama, budi zdrava (Ružičasti listopad) – listopad; Odgovornost: razrednici, stručni suradnici  • Festival prava djece – 11. listopada (početak) do kraja studenog; Odgovornost: razrednici, učitelji Hrvatskog jezika, stručni suradnici;  • Svjetski dan kravate – 18. listopada (srijeda); Odgovornost: razrednici, stručni suradnici, učitelji Likovne kulture  • Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige - od 15. listopada do 15. studenog; odgovornost: stručna suradnica-knjižničarka, učitelji Hrvatskog jezika;  • Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – 18. studenog 2023. godine (subota), Dan ćemo obilježiti 17. studenog 2023. godine (petak); Odgovornost: učitelj Povijesti, svi učitelji koji su taj dan u školi;  • Mjesec borbe protiv ovisnosti – od 15. studenog do 15. prosinca; Odgovornost: stručni suradnici, razrednici.  • Obilježavanje blagdana Svetog Nikole – 6. prosinca 2023. godine (srijeda), (likovni i literarni radovi).; Odgovornost: učitelji razredne nastave, učitelji Hrvatskog jezika;  • Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka – 7. prosinca 2023. godine (četvrtak); Odgovornost: učitelji razredne nastave, stručni suradnici;  • Predbožićno vrijeme – projektni dan, „Mala djela s velikom ljubavlju“.; Odgovornost: stručni suradnici, učitelji koji su taj dan u školi;  • Božićna priredba – 22. prosinca 2024. godine (petak); Odgovornost: Voditelji INA, razrednici, stručni suradnici;  • Sjećanje na žrtve Holokausta – 26. siječnja 2024. godine (subota, obilježava se 25. siječnja 2024. godine (petak); Odgovornost: učitelj Povijesti  • Dječji maskenbal – 13. veljače 2024. godine (utorak); Odgovornost: razrednici, stručni suradnici.  • Valentinovo - 14. veljače 2024. godine (srijeda); Odgovornost: razrednici, stručni suradnici, učitelji Likovne kulture i Glazbene kulture;  • Dan ružičastih majica– 28. veljače 2024. godine (srijeda); Odgovornost: stručni suradnici, razrednici;  • Dani hrvatskog jezika – 11. ožujka 2024. godine - 17. ožujka 2024. godine. ->Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva – 22. veljače 2024. godine; Odgovornost: učitelji Hrvatskog jezika, Glazbene kulture i Likovne kulture, stručni suradnici, razrednici.  • Svjetski dan voda – 22. ožujka 2024. godine. (petak); Odgovornost: učitelji Prirode i Biologije, razrednici;  • Uskrsni tjedan - (25.,26. i 27. ožujka 2024. godine) – radionice; Odgovornost: učitelji razredne nastave, razrednici, stručni suradnici, voditelji INA  • Dan planeta Zemlje - 22. travnja 2024. godine (ponedjeljak); Odgovornost: učitelji Prirode i Biologije, učitelji razredne nastave  • Majčin dan – 12. svibnja 2024. godine (nedjelja), obilježit će se 13. svibnja 2024. godine; Odgovornost: razrednici, stručni suradnici  • Posjet učenika osmih razreda Vukovaru – 17. i 18. svibnja 2024. godine (petak i subota) ; Projekt koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske; Odgovornost: učitelj Povijesti;  • Dan škole – 29. svibnja 2024. godine; Svečana priredba; Odgovornost: svi učitelji i stručni suradnici  • Zadnji dan škole, Prigodni ispraćaj učenika 8. razreda. – 21. lipnja 2024. godine. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Učenici raznim aktivnostima obrađuju teme vezane za obilježavanje prigodnih dana |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici sudjeluju u timskom radu i doprinose kreiranju radnog ozračja, vježbaju se odgovornosti, razvijaju socijalne vještine, te produbljuju znanja. |
| NOSITELJ | Prema planu obilježavanja prigodnih dana |
| NAČIN  REALIZACIJE | Timski radi, individualni rad, radne akcije u sklopu raznih radionica |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal, izrada plakata, priprema pozornice, uređenje školskog hodnika |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Zadovoljstvo svih sudionika, praćenje aktivnosti učenika. |

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Školski preventivni program |
| RAZRED | Učenici od I. do VIII. razreda, ukupno 15 učenika |
| CILJ | Osvijestiti negativne modele ponašanja kao i opasnost poroka i ovisnosti; prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja te kako reagirati kada se susretnemo s njima; kroz edukaciju razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima; poticati na pozitivne odnose prijateljstva i zajedništva te empatiju; kroz roditeljske sastanke i druženja istaknuti važnost odgovornog i brižnog roditeljstva; informiranje o specifičnim temama; poticanje na što kvalitetniju komunikaciju roditelja, učenika i škole. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * steći znanja o novim oblicima ovisnosti, prepoznati štetan utjecaj i opasnost psihoaktivnih tvari na duševno i tjelesno zdravlje; * osnažiti zaštitne faktore u razvijanju zdravog životnog stila; * ojačati vještine potrebne za zauzimanje čvrstog stava prema negativnim pojavama u društvu; * prepoznati manipulacije u reklamnim tehnikama i općenito u društvu; * prepoznati važnost njegovanja zdravih odnosa unutar obitelji i zajednice |
| NOSITELJ | Pedagoginja i razrednici u suradnji s ostalim učiteljima i stručnjacima izvan škole (liječnica školske medicine, djelatnici HZJZ) |
| NAČIN  REALIZACIJE | Pedagoške radionice i rad s učenicima, rad s roditeljima kroz roditeljske sastanke, s učiteljima na sjednicama RV i UV, suradnja s drugim institucijama, individualan rad s učenicima rizičnog ponašanja.  Sadržaji (okvirno):  Očuvanje zdravih stilova življenja; razne opasnosti (manipulacija preko medija, utjecaj medija na mlade, nove vrste ovisnosti - kompjuterske igrice, ovisnosti o ekranima; ovisnosti o drogama i drugim psihoaktivnim tvarima; slobodno vrijeme i prijateljstvo; emocionalne teškoće; samopoštovanje i osjećaji; komunikacija i rješavanje sukoba; dijete u školi; kako kvalitetno učiti; stilovi roditeljstva; važnost učenja vrlina kod djece |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja radnih materijala |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Evaluacijske ankete, evidencija održanih predavanja za roditelje i evidencija radionica za učenike; unapređenje planiranja ŠPP-a, rezultati preventivnog rada ne vrednuju se brojčano. Prati se zadovoljstvu učenika i roditelja te ostvarenost dugoročnih ciljeva zdravog odrastanja djece i zajednice. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Program socijalne i zdravstvene zaštite učenika |
| RAZRED | Učenici od I. do VIII. razreda, ukupno 15 učenika |
| CILJ | Socijalna zaštita: uočiti i pratiti djecu koja imaju posebne potrebe i/ili žive u težim životnim uvjetima; ostvariti suradnju sa institucijama koje mogu biti od dodatne pomoći (CZSS, savjetovališta); provoditi pedagoško praćenje učenika te nuditi savjetodavni rad obiteljima Zdravstvena zaštita: provoditi plan HZJZ za školsku godinu 2023./2024. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Praćenje psihofizičkog razvoja djece, prepoznavanje zdravstvenih rizika i rizičnih ponašanja kako bi se na vrijeme osigurala pomoć i podrška djeci i roditeljima koji pripadaju rizičnoj skupini ili žive u otežanim okolnostima, te kako bi se osigurao zdrav i pravilan rast i razvoj djece. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici razvijaju svijest o važnosti zdravstvene i socijalne zaštite |
| NOSITELJ | Nadležni tim školske medicine |
| NAČIN  REALIZACIJE | Inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu; praćenje učenika te individualni rad sa učenicima; Opći sistematski pregledi učenika 5. i 8. razred, pregledi osmaša pri upisu u srednju školu radi izdavanja liječničke potvrde, te sistematski pregledi prije upisa djeteta u prvi razred osnovne škole;  -Ciljani pregledi sluha i vida (1. razred);  -Ciljani pregledi vida i vida na boje (3. razred); pregled kralježnice (6. razred)  -Provedba projekta *Zubna putovnica*za učenike 6. razreda  -Cijepljenje učenika:   * MPR (ospice, zaušnjaci, rubeola): Upis u 1.razred OŠ * IPV (prema potrebi difteria, tetanus): 1. razred * ANA-DI-TE+IPV: 8. razred * Dobrovoljno cijepljenje učenika protiv HPV: 8. razred   Zdravstveni odgoj učenika na temu osobne higijene u očuvanju zdravlja i pravilno pranje zuba (1. razred), skrivene kalorije (4. razred) te predavanje o promjenama u pubertetu i o higijeni menstruacije (5. razred)  Realizacija pregleda prema dogovoru, a provedba zdravstvenog odgoja prema mogućnostima. |
| VREMENIK | Prema planu Zavoda za javno zdravstvo |
| TROŠKOVNIK | Troškovnik prema planu Zavoda za javno zdravstvo |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Kontakti sa navedenom skupinom djece i obitelji te uvid u rješavanje problema; razmjena informacija sa stručnim suradnikom škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Preventivne aktivnosti (Policijska uprava Ličko-senjska) |
| RAZRED | Učenici od I. do VIII. razreda, uključivanje prema planu i programu pojedine aktivnosti. |
| CILJ | Policijska uprava Ličko-senjska tijekom školske godine planira provođenje primarne prevencije u odgojno-obrazovnim ustanovama putem verificiranih projekata. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Kao društvo suočeni smo s činjenicom da je zlouporaba svih sredstava ovisnosti, prvenstveno među mladom populacijom, postala sastavni dio odrastanja. Također se javljaju i drugi socijalni problemi, maloljetnička delikvencija, nasilje i razni neprihvatljivi oblici ponašanja.  Preventivni programi za prevenciju zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti, prevencije nasilja, maloljetničke delikvencije itd. unapređuju poboljšanje stanja sigurnosti u lokalnoj zajednici te doprinosu smanjenje pojavnosti istih. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * steći temeljna znanja o ovoj problematici, upoznati zakonsku regulativu kod neprihvatljivih i zakonom zabranjenih oblika ponašanja; * ojačati vještine potrebne za zauzimanje čvrstog stava prema negativnim pojavama u društvu; * steći znanja o raznim oblicima ovisnosti te njihovom negativnom utjecaju na psihofizičko zdravlje pojedinca |
| NOSITELJ | Multidisciplinarni pristup, suradnja između Škole, lokalne zajednice i policije (policijski službenici, zdravstveni djelatnici i stručnjaci u sklopu projekta) |
| NAČIN  REALIZACIJE / VREMENIK | Provođenje preventivnih programa:   * „Zajedno više možemo“   Projekt koji obuhvaća više komponenti (*Mogu ako hoću, Sajam mogućnosti, Prevencija i alternativa,*) usmjerenih na prevenciju zloporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja. Predviđeno za učenike 4., 5., 6. razred. Nositelj odgovornosti: Službenici PU Gospić;   * „Živim život bez nasilja“   Edukacija učenika 6.,7. i 8. razreda ili drugim uzrastima prema dogovoru sa stručnim suradnicima o problematici sigurnosti djece na internetu, odnosno na situacije u kojima su djeca i maloljetnici izloženi napadu druge djece i maloljetnika preko Interneta i mobilnih telefona - Cyberbullying. Nositelj odgovornosti: Policijski službenik za maloljetničku delikvenciju |
| TROŠKOVNIK | Troškove snosi Ministarstvo unutarnjih poslova, PU Ličko-senjska |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Anketni listići, dugoročno praćenje smanjenja pojavnosti neprihvatljivih oblika ponašanja (verifikacija od strane PU) |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Vježbe evakuacije i spašavanja |
| RAZRED | Učenici od I.-VIII. razreda, ukupno 15 učenika |
| CILJ | * Osposobiti učenike za sigurnu evakuaciju; * Povećati svijest o važnosti pripravnosti; * Testirati i poboljšati postojeće planove za hitne situacije |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | * Educirati učenike o postupcima evakuacije kako bi znali kako se ponašati i kamo otići u slučaju hitnih situacija poput požara, potresa ili drugih opasnosti; * Podići svijest učenika, nastavnika i osoblja škole o važnosti pripreme za hitne situacije i osigurati da svi budu spremni reagirati; * Provjeriti učinkovitost postojećih planova evakuacije i spašavanja te ih poboljšati na temelju povratnih informacija i iskustava iz vježbe. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | * Razina razumijevanja i svijesti učenika o postupcima evakuacije prije i nakon vježbe; * Procjena koliko brzo i sigurno su učenici i osoblje škole evakuirali zgradu i kako su se ponašali tijekom vježbe; * Identifikacija i provedba poboljšanja u postojećim planovima za hitne situacije. |
| NOSITELJ | Crveni križ Gospić, vatrogasci, Stožer civilne zaštite Gospić |
| NAČIN  REALIZACIJE | * Planiranje vježbe; * Obavijest i svijest * Vježba evakuacije * Edukacija o prvoj pomoći; * Pregled i analiza: Nakon vježbe, organizira se sastanak za pregled i analizu kako bi se ocijenila učinkovitost i identificirali potrebni koraci za poboljšanje. |
| VREMENIK | Listopad, 2023. godine |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Analizu ishoda kako bi se utvrdilo jesu li ciljevi postignuti. Analiza izvješća sudionika kako bi se procijenila učinkovitost vježbe i identificirali aspekti koji zahtijevaju poboljšanje. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PODRUČJE | „Stop ageism“ | |
| RAZRED | Učenici od V.-VIII. razreda, ukupno 9 učenika | |
| CILJ | Svijest i obrazovanje;  Smanjenje ageizma;  Promocija inkluzije;  Razvijanje empatije; | |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Podizanje svijesti učenika, nastavnika i lokalne zajednice o problemu ageizma i negativnim stereotipima prema starijim osobama;  Smanjenje slučajeva diskriminacije prema starijim osobama unutar škole i šire zajednice;  Promocija inkluzivnog okruženja u školi u kojem se starije osobe doživljavaju kao resurs, a ne teret.  Razvoj emocionalne inteligencije učenika | |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Povećana svijest učenika o ageizmu;  Smanjenje incidenata diskriminacije starijih osoba;  Stvaranje inkluzivnog i prijateljskog okruženja za starije osobe;  Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika | |
| NOSITELJ | Stručna suradnica - pedagoginja | |
| NAČIN  REALIZACIJE | Organizacija edukativne radionice | |
| VREMENIK | Studeni, 2023. godine | |
| TROŠKOVNIK | - | |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Anketiranje učenika o promjenama u njihovom stavu prema starijim osobama. | |
| PODRUČJE | | Program profesionalnog usavršavanja |
| RAZRED | | Učenici VIII. razreda, ukupno 4 učenika |
| CILJ | | Kvalitetnim i pravodobnim informiranjem učenika omogućiti im da donesu odluku o nastavku obrazovanja nakon završetka osnovne škole u skladu sa svojim željama, sposobnostima i mogućnostima; upoznavanje učenika i roditelja s elektronskim načinom upisa u srednje škole (NISPUSŠ) |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | | Kako bi odabrali najbolji izbor potrebno je učenicima završnog 8. razreda ukazati na vrijednost i društvenu važnost svih škola i zanimanja, naučiti ih prepoznati svoje kompetencije i interese, te ih motivirati za razvoj istih, u smislu optimalne pripreme za daljnje obrazovanje. Poradi lošijih općih uvjeta učenicima je potrebno osigurati korištenje računala u školi. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | | Učenici će se:   * upoznati s vrstama srednjih škola; * upoznati s elektronskim načinom upisa u srednje škole * upisati se u srednje škole   Roditelji će:   * se upoznati s elektronskim načinom upisa, dobiti informacije o bitnim datumima važnim za upis u srednje škole |
| NOSITELJ | | K.J., pedagoginja; T.V.T., razrednica 8. razreda; HZZ- *Centar za Profesionalno usmjeravanje* |
| NAČIN  REALIZACIJE | | Anketiranje, predavanja za učenike, prezentacije, podjela brošura, predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku. |
| VREMENIK | | Tijekom nastavne godine, intenzivnije u II. obrazovnom razdoblju |
| TROŠKOVNIK | | Troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima i roditeljima |
| NAČIN  VREDNOVANJA | | Povratne informacije učenika i roditelja o zadovoljstvu i dostatnosti pruženih informacija; uspješnost provedenih aktivnosti elektronskih upisa u srednje škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | Program izrade vizualnog identiteta škole |
| RAZRED | Učenici od V. do VIII. razreda |
| CILJ | Razvijanje estetske kulture, upoznavanje s načinima uređenja interijera, razvijanje osjećaja za harmoniju. |
| OBRAZLOŽENJE  CILJA | Obilježavanje važnijih datuma značajnih za svakodnevni život učenika i škole uređivanjem samog interijera |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će:   * svojim radovima doprinijeti uređenju školskog hodnika; * učiti se međurazrednoj suradnji i timskom radu; * povećati samopouzdanje; * učvrstiti likovno-kreativne kompetencije; * razviti osjećaj za estetiku; * usvojiti posebnosti određenih likovnih tehnika |
| NOSITELJ | A.H.Š.  , učiteljica Likovne kulture |
| NAČIN  REALIZACIJE | Uređenje škole povodom različitih prigoda i projekata (suradnja s drugim nastavnicima); korištenje učeničkih radova u svrhu uređenja školskog hodnika i učionica. |
| VREMENIK | Dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Troškovi radnog materijala |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Praćenje dojmova učenika, učitelja i roditelja, analiza estetskog uređenja škole od strane svih odgojno-obrazovnih sudionika. |