

REPUBLIKA HRVATSKA, LIČKO SENJSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA „ANŽ FRANKOPAN“ KOSINJ, GORNJI KOSINJ 49,53 203 KOSINJ  
Tel.053/671-006, E-mail:ured@os-frankopan-kosinj.skole.hr

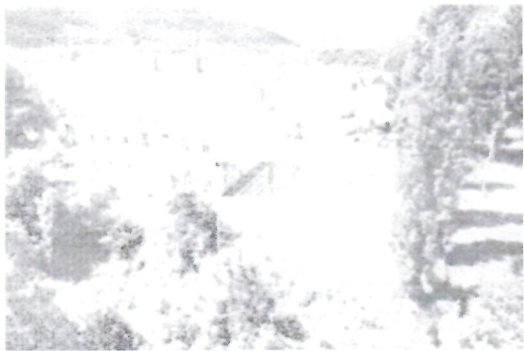
Osnovna škola „Anž Frankopan“ Kosinj

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Za školsku godinu 2021./2022.



Kosinj, rujan 2021.



Na temelju članka 28. st. 8. i članka 118. st. 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 13. stavka 2. Statuta Osnovne škole „Anž Frankopan“ Kosinj, a na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i uz mišljenje Vijeća roditelja  
**Školski odbor Osnovne škole „Anž Frankopan“ Kosinj na sjednici održanoj dana 29. rujna 2021. godine donosi:**

## ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2021./2022.

Klasa:602-02/21-01-72

Urbroj:2125/32-21-01-2

Ravnateljica:

*Zrinka Vukelić*

Zrinka Vukelić, dipl.uč.



Predsjednik Školskog odbora:

*Mirjana Prša*

Mirjana Prša, dipl.uč.

Moto škole:

*Ne možemo svi činiti velika djela, ali možemo  
činiti mala djela velikom ljubavlju.*

sv. Majka Terezija

# SADRŽAJ

1.	PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA – OSVRT NA DOSADAŠNJI RAD	5
2.	VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	6
	Vizija:.....	6
	<i>Škola- mjesto koje volim</i> .....	6
	Misije:.....	6
	<i>Mogu napraviti sam</i> .....	6
	<i>Zdravi u zdravom okolišu</i> .....	6
3.	OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	7
4.	POSTUPANJE S BLISKIM KONTAKTIMA U ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA U UVJETIMA POVEZANIM S BOLESTI COVID - 19.....	7
	4.1. Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 (MZO).....	8
	4.1.1. Model A – nastava u školi.....	8
	4.1.2. Model B – mješoviti oblik nastave.....	9
	4.1.3. Model C – nastava na daljinu.....	10
5.	POSEBNI CILJEVI KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE „ANŽ FRANKOPAN“.....	10
6.	PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA.....	10
	Kurikulumska područja:.....	11
7.	IZBORNA NASTAVA.....	11
	Rimokatolički vjeronauk za razrednu nastavu.....	11
	Rimokatolički vjeronauk za predmetnu nastavu.....	12
	Informatika.....	13
	Njemački jezik.....	14
8.	DOPUNSKA NASTAVA.....	15
	Matematika/hrvatski jezik za razrednu nastavu.....	15
	Hrvatski jezik za predmetnu nastavu.....	16
	Matematika za predmetnu nastavu.....	17
	Engleski jezik.....	18
9.	DODATNA NASTAVA.....	19
	Hrvatski jezik za predmetnu nastavu.....	19

Engleski jezik.....	20
Matematika za predmetnu nastavu.....	21
Matematika/hrvatski jezik za razrednu nastavu.....	22
10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	23
UČENIČKI KLUBOVI I SEKCIJE.....	24
Mali zbor.....	25
Mladi Englezi.....	25
Dramsko – recitatorska grupa.....	27
Veliki pjevački zbor.....	28
Klub mladih tehničara „Kosinj“.....	29
Sportski klub „Kosinj“.....	30
Učenička zadruga „Most“.....	31
11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJA).....	32
Godišnja doba u zavičaju.....	33
Posjet osmaša gradu Vukovaru.....	34
Jednodnevni učenički izlet.....	35
Vrila Gacke i mlinice na Majerovom vrilu/Ličko Lešće.....	36
Posjet tvornici automobila u „Rimac automobili“, Zagreb.....	37
Eko selo Krš.....	38
12. ŠKOLSKI PROJEKTI I AKTIVNOSTI.....	39
„Lika u mom srcu i u mom oku“.....	39
Projekt „Sportom do prijateljstva“.....	40
„Mala djela s velikom ljubavlju“.....	41
Unicefov projekt „Škole za Afriku“ Za djecu i mlade Madagaskara.....	42
„Mama, budi zdrava - Ružičasti listopad“.....	43
Obilježavanje prigodnih datuma.....	44
13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	45
Školski preventivni program.....	45
Program socijalne i zdravstvene zaštite učenika.....	46
Preventivne aktivnosti (Policajska uprava Ličko-senjska).....	47
Program profesionalnog usavršavanja.....	48
Plan vježbe evakuacije i spašavanja radnika i učenika.....	49
Program izrade vizualnog identiteta škole.....	50

## 1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA – OSVRT NA DOSADAŠNJI RAD

Školski tim za razvoj kurikuluma osnovan je 14. travnja 2014. godine. Čine ga pedagoginja S.M., M.P., učiteljica hrvatskog jezika i A.H-Š., knjižničarka. Prvi konceptijski i metodološki unaprijeđen kurikulum izrađen je za školsku godinu 2014./2015. U Izvješću o realizaciji školskog kurikuluma za tu godinu obrazložena je tek većinska realizacija svih predviđenih sadržaja. Dio planiranih aktivnosti nije odrađen zbog odlaska dijela djelatnika koji su sudjelovali u izradi kurikuluma, a kasnije su bili zamijenjeni drugim, više ili manje stručnim djelatnicima i pripravnicima. S druge strane, osmišljeno je i odrađeno mnogo više drugih aktivnosti koje su bili posve na tragu vizije, misije, ciljeva i zadaća postavljenih prvotnim kurikulumom. Time je djelatnost škole bila značajno obogaćena na zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja, te se može reći da su ciljevi postavljeni prvotnim kurikulumom znatno premašeni.

Riječ je o pokretanju školskog sportskog kluba, učeničke zadruge, kluba mladih tehničara te aktiva vatrogasne mladeži i podmlatka Hrvatskog Crvenog križa. Navedene organizacije osnovane su krajem mjeseca studenog 2014.godine, te su u relativno kratkom vremenu razvili bogatu djelatnost.

Učenička zadruga uspješno se predstavlja široj javnosti na smotri „Jesen u Lici“ koja se održava svake godine početkom mjeseca listopada u Gospiću. U pripremama za predstavljanje učenika pokrenuta je velika djelatnost i uložena su značajna sredstva. Tako su učenici izrađivali ekološke sapune, čajeve, napitke, marmelade, med, drvene kućice, ukrasne kutije i svijećnjake, razne podmetače, držače i suvenire ukrašene salvetnom tehnikom, pirografskim radom i sličnim.

Tijekom školske godine 2018./2019. Učenička zadruga „Most“ sudjelovala je na Županijskoj smotri učeničkih zadruga te osvojila prvo mjesto, tako da smo šk. god. 2019./2020. predstavljali Ličko-senjsku županiju u Vinkovcima gdje se održala Državna smotra UZ-a. Kao *Najproizvod* odabrana je naša drvena kutija za nakit. Na žalost, kako su nas od ožujka 2019. zadesile izvanredne okolnosti održavanja nastave online radi epidemije COVID-a 19, školska godina 2020./2021. započela je uvjetovana mjerama zaštite protiv epidemije, čime je znatno ograničena realizacija planiranih aktivnosti kurikuluma, a time i djelovanja Učeničke zadruge „Most“. Priključili smo se u projekt u organizaciji Crvenog križa pod nazivom „Sigurnije škole i vrtići“ te smo ostvarili pravo na oznaku „Sigurnije škole i vrtići“. Također, tijekom nastavne godine 2020./2021. stručne suradnice K.J. i A.H-Š., održale su predavanja i radionice s učenicima 5.i 6. razreda te smo se na taj način uključili u obilježavanje projekta Dani medijske pismenosti. Posebnu pažnju posvetile su aktualnom problemu dezinformacija i lažnih vijesti, utjecaju influencera te općenito razvoju vještina kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja, kao i boljeg razumijevanja kako različiti mediji funkcioniraju.



## 2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

### Vizija:

*Škola- mjesto koje volim*

Nastojimo kvalitetno osmisliti slobodno vrijeme učenika do dolaska školskog autobusa, ispuniti ga kreativnim radnim i zabavnim zadacima uvažavajući želje, interese i potrebe učenika.

### Misije:

*Mogu napraviti sam*

Učenike osposobljavamo u raznim umjetničkim i manualnim vještinama potrebnim u svakodnevnom praktičnim zadacima: rezanje, piljenje, mjerenje, crtanje nacрта, oslikavanje, modeliranje itd.

*Zdravi u zdravom okolišu*

Misija nam je osvijestiti učenike koji će voditi brigu o sebi, drugima, društvu i okolišu u stalnoj težnji poboljšanja zdravlja.

Vizija škole u narednom razdoblju obuhvaćala bi kreativno i zabavno osmišljavanje izvannastavnog vremena učenika u kojem će oni steći potrebne vještine, učvrstiti svoja znanja te napredovati u osobnom i socijalnom razvoju.

U svrhu praktične provedbe školske vizije, učitelji su osmislili više svojih osobnih misija koje će se odvijati na dva osnovna školska punkta u kojima bi učenici ciklički sudjelovali:

- radionice namijenjene djelatnosti učeničke zadruge i kluba mladih tehničara, raznim aktivnostima sa svrhom sudjelovanja u organiziranim projektima unutar škole i

- izvan nje;
- raznovrsne sportske aktivnosti u prostorima namijenjenima tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi.

Pri osmišljavanju ovih misija, učitelji su ravnomjerno uzeli u obzir potrebu za proširenjem učenika najzanimljivijih dijelova redovnog nastavnog plana i programa, lokalne zavičajne teme, praktičan rad te osobni i socijalni razvoj svakog učenika.

### 3. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Školu pohađa sveukupno 13 učenika u matičnoj školi u Gornjem Kolinju. U matičnoj školi postoji kombinirani razredni odjel za učenike 1., 2. i 4. razreda, kombinirani razredni odjel 5. i 6. razreda te kombinirani razredni odjel 7. i 8. razreda.

Ukupan broj učitelja u školi je 15, a rad je organiziran u jednoj smjeni. Škola ima 2 stručna suradnika, pedagoga i knjižničara. Izuzev predmeta Prirode, Biologije, Matematike te Fizike, nastava je stručno zastupljena. U školi ne postoje prostorije van redovne nastavne funkcije, dapače nedostaje školska kuhinja, sportska dvorana, posebni kabineti te spremišta.

Škola pripada području posebne državne skrbi s izrazito otežanim uvjetima rada. Većina učenika su putnici za koje je organiziran prijevoz. Upisno područje je prometno izolirano od većih središta, infrastrukturno inferiornije, populacijski i ekonomski marginalizirano te s niskom obrazovnom strukturom preostalog stanovništva. Navedeni problemi uzrokuju to da su učenici preokupirani već s redovnom školskom obavezom. Velika želja učenika, roditelja i učitelja za uključivanjem u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti mogla je biti realizirana samo velikim dobrovoljnim angažmanom i ulaganjem svih sudionika odgojno-obrazovnog rada. Pored toga što se učenici nakon odlaska iz osnovne škole najčešće više ne vraćaju u rodni kraj, kroz nekoliko godina neće preostati niti jedno dijete na području Kolinja za upis u školu. Najveći broj učitelja također su putnici, čak iz drugih županija, a u školi su zadušeni samo na dio radnog vremena te najčešće rade i u drugim školama. Pristup planiranju i realizaciji kurikulskih sadržaja nužno je vrlo fleksibilan zbog problema redovite opskrbe električnom energijom, a time povezanom internetskom i telefonskom vezom te problemom adekvatnog grijanja i slabo prohodnim cestama uslijed vremenskih nepogoda.

### 4. POSTUPANJE S BLISKIM KONTAKTIMA U ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA U UVJETIMA POVEZANIM S BOLESTI COVID - 19

Vežano na upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID-19 za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022., kao odgojno-obrazovna ustanova dobili smo opisane smjernice koje pomažu pri odlučivanju o postupanju s bliskim kontaktima u slučaju utvrđivanja zaraze koronavirusom u školskom i vrtičkom kolektivu.

- Ako je samo 1 dijete/učitelj pozitivan u kolektivu (vrtićka grupa, razred), u samoizolaciju od 14 dana od zadnjeg dana kontakta s oboljelim osobom ne idu svi, već djeca u krugu otprilike 2 metra oko oboljele osobe (klupa ispred, iza, lijevo, desno) te ona djeca s kojima je oboljeli bio u bliskom kontaktu neovisno o mjestu sjedenja unatrag 48 sati od pojave simptoma bolesti i/ili pozitivnog nalaza asimptomatskoj osobi. Učitelj/odgajatelj ima svaku slobodu i pravo procijeniti koja su to djeca (jer najbolje zna svoj razred/grupu i dinamiku u njemu) i ja ću kao epidemiolog stati iza svakog dostavljenog popisa djece koji trebaju u samoizolaciju.
- U slučaju da se dokaže i 2. slučaj koronavirusa u istom kolektivu, u samoizolaciju od 14 dana od zadnjeg dana kontakta s oboljelim osobom ide cijela grupa/razred bez iznimke.

Važno je napomenuti da smo škola s vrlo malim brojem učenika i da ćemo mjere opreza i zaštite od zaraze provoditi savjesno i pridržavati se svih mjera i uputa ali isto tako prilagoditi ih broju učenika i radnog kolektiva. Važan je individualan pristup u postupanju i uzimanje u obzir svih relevantnih čimbenika kako mjera samoizolacije bliskih kontakata oboljelih ne bi uzrokovala veće smetnje u provođenju nastave i obitelji učenika nego što je nužno.

#### 4.1. Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanima s bolesti COVID-19 (MZO)

Predlažu se tri modela odgojno-obrazovnog rada u vrtićima i školama u uvjetima povezanima s bolesti COVID-19. To su: odgojno-obrazovni rad i nastava u ustanovi, mješoviti oblik odgojno-obrazovnog rada/nastave (dio u ustanovi, dio na daljinu) i odgojno-obrazovni rad i nastava na daljinu. Riječ je o fleksibilnim modelima koji se na lokalnoj razini mogu mijenjati ili dopunjavati u skladu s epidemiološkom slikom i novim nalazima o širenju SARS-CoV-2 infekcije i bolesti COVID-19.

Za provedbu nastave u školskoj godini 2021./2022. planiraju se tri modela:

- (1) Model A: nastava u školi;
- (2) Model B: mješoviti oblik nastave (dijelom u školi, dijelom na daljinu);
- (3) Model C: nastava na daljinu.

Vlada Republike Hrvatske odlukom aktivira sve modele, a o primjeni pojedinog modela (A, B i C) odlučuje nadležni lokalni stožer. O primjeni pojedinog modela (A, B i C), zatvaranju/otvaranju odgojno-obrazovne skupine ili razrednog odjela u pojedinoj školi ili pak određene škole, više škola ili sve škole određenog područja odlučuje nadležni lokalni stožer. Prijedlog promjene modela izvođenja nastave nadležnome lokalnom stožeru može podnijeti škola (uz suglasnost osnivača) ili osnivač. Koji će od modela i u kojem trenutku biti primijenjen uvelike ovisi i o zdravstvenim preporukama koje se odnose na epidemiološku situaciju u Hrvatskoj na nacionalnoj i lokalnoj razini na početku školske godine ili u bilo koje vrijeme tijekom školske godine.

##### 4.1.1. Model A – nastava u školi

Model A podrazumijeva to da se svi učenici obrazuju u školi licem u lice uz pridržavanje epidemioloških uputa. Ograničenja su takve prirode da prostorni i kadrovski uvjeti omogućuju provedbu obrazovnog procesa u školi uz pridržavanje epidemioloških mjera. Pretpostavka za to je pojačana osobna higijena, dezinfekcija ruku i držanje najvećega mogućega fizičkog razmaka između učenika od I. do IV. razreda osnovne škole, a učenici od V. do VIII. razreda osnovne



škole u učionicama trebaju imati osiguran fizički razmak od 1,5 metra. Ako učenicima od V. do VIII. razreda osnovne škole u učionicama nije osiguran fizički razmak od 1,5 m, učenici i nastavnici obvezni su nositi maske. Za učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu, o čemu nadležni liječnik izdaje potvrdu, kao i za učenike koji su odsutni iz škole jer su pozitivni na koronavirus i koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu. Odluku o načinu izvođenja donosi ravnatelj škole te o tome obaviještava roditelja/skrbnika, osnivača i ministarstvo. Nadalje, dopušteno je miješanje učenika različitih odgojno-obrazovnih skupina koji su slične dobi i uobičajeno provode školske i izvanškolske aktivnosti zajedno s drugim učenicima i nastavnicima (npr. u školama tijekom izvođenja izborne nastave, nastave stranih jezika, fakultativne nastave, dodatne i dopunske nastave, programa produženog boravka, programa produženoga stručnog postupka, nastave jezika i kulture nacionalnih manjina po Modelu C, pripreme i dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik i slično) na način da je prilikom miješanja skupina/razrednih odjela obvezno pridržavati najveći mogući razmak, kao i nošenje maske osim za učenike od 1. do 4. razreda osnovne škole i sportskih aktivnosti. S obzirom na činjenicu da veći broj učenika u školi znači ujedno i veći rizik od prenošenja infekcija, za škole koje su do sada radile u jednoj smjeni predlaže se rad u dvije smjene (prelazak rada u dvije smjene ne odnosi se na škole s vrlo malim brojem učenika u odnosu na prostorne mogućnosti škole, kao i na one koje mogu osigurati preporučeni fizički razmak). O primjeni ovog modela odlučuje nadležni lokalni stožer. Prijedlog promjene modela izvođenja nastave nadležnome lokalnom stožeru može podnijeti škola (uz suglasnost osnivača) ili osnivač, o čemu istoga dana osnivač izvješćuje Ministarstvo na adresu elektroničke pošte [odgojio obrazovanje@mzo.hr](mailto:odgojio obrazovanje@mzo.hr).

#### 4.1.2. Model B – mješoviti oblik nastave

Model B podrazumijeva to da učenici prate nastavu dijelom u školi, dijelom na daljinu. Model se primjenjuje u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije. To u pravilu znači kako zbog epidemioloških mjera neće svi učenici moći imati nastavu u školi istodobno, već se moraju odrediti prioritetne skupine učenika koje će imati nastavu u školi, a za ostale učenike osigurati da povremeno imaju nastavu u školi, a povremeno nastavu na daljinu. Moguće je da se učenici izmjenjuju na način da jedan tjedan budu u školi, a drugi kod kuće. U sklopu ovog modela, za učenike od I. do IV. razreda nastava se održava u školi uz pojačanu osobnu higijenu, dezinfekciju ruku i držanje najvećega mogućega fizičkog razmaka, dok učenici od V. do VIII. razreda OŠ nastavu prate dijeljenjem razrednog odjela na dvije skupine. Dijeljenje razrednog odjela na dvije skupine podrazumijeva to da dok jedna skupina prati nastavu u školi, druga skupina nastavu prati na daljinu. Nastava se održava u turnusima u trajanju od jednog tjedna ili prema režimu 3+2/2+3 dana. Grupe učenika po turnusima trebaju biti stalne (nepromjenjive). Takav način rada nije u skladu s osnovnom pedagoškom smjernicom o održavanju nastave za sve učenike jednoga razrednog odjela istodobno te je, u smislu dobrobiti djece, najnepovoljniji. Stoga je preporuka da se taj model primjenjuje tek kada drugim predloženim mjerama (primjerice, različiti termini početka nastave i sl.) nije moguće osigurati razmak između učenika u učionici veći od 1,5 m u osnovnoj školi, odnosno kada za nenošenje maski postoje objektivno opravdani razlozi. Za učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu, o čemu nadležni liječnik izdaje potvrdu, kao i za učenike koji su odsutni iz škole jer su pozitivni na koronavirus i koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu. Odluku o načinu izvođenja donosi ravnatelj škole. O primjeni ovog modela odlučuje nadležni lokalni stožer. Prijedlog promjene modela izvođenja nastave nadležnome lokalnom stožeru može podnijeti škola (uz suglasnost osnivača) ili osnivač, o čemu istoga dana

osnivač izvješćuje Ministarstvo na adresu elektroničke pošte [odgojobrazovanje@mzo.hr](mailto:odgojobrazovanje@mzo.hr).

#### 4.1.3. Model C – nastava na daljinu

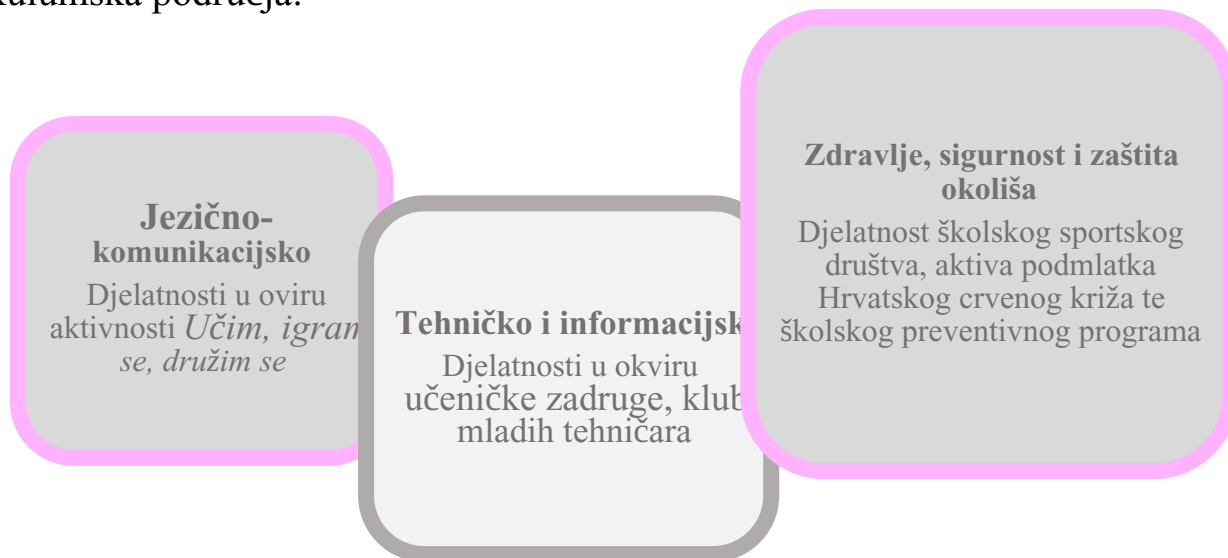
Model C podrazumijeva to da svi učenici prate nastavu na daljinu koja, uz ostalo, podrazumijeva dvosmjernu komunikaciju na daljinu na relaciji učenik-učitelj/nastavnik, kao i samostalni rad učenika od kuće. O primjeni ovog modela odlučuje nadležni lokalni stožer. Prijedlog promjene modela izvođenja nastave nadležnome lokalnom stožeru može podnijeti škola (uz suglasnost osnivača) ili osnivač, o čemu istoga dana osnivač izvješćuje Ministarstvo na adresu elektroničke pošte [odgojobrazovanje@mzo.hr](mailto:odgojobrazovanje@mzo.hr).

### 5. POSEBNI CILJEVI KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE „ANŽ FRANKOPAN“



## 6. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA

Kurikulumska područja:



Kurikulumska područja realiziraju se u okviru dodatne, dopunske, izborne, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti te provedbom ostalih projekata i programa.

## 7. IZBORNA NASTAVA

PODRUČJE	Rimokatolički vjeronauk za razrednu nastavu
RAZRED	Učenici od 1.,2. i 4. kombiniranog razrednog odjela; ukupno 4 učenika.
CILJ	Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Upoznati se s osnovnom strukturom Crkve s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja zrelosti kršćanske vjere.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Svrha je katoličkog vjeronauka od prvog do četvrtog razreda razvijati socijalizaciju kao i postupni rast u vjeri u smislu pripreme za sakramente ispovijedi i prve pričesti s naglaskom na zahvaljivanje koje predstavlja temeljni stav čovjeka vjernika prema Bogu. U pogledu socijalizacije učenici će se upoznati s osnovnom strukturom Crkve i doživjeti pripadnost Crkvi primanjem sakramenata što će imati odjeka u njihovom životu kao i na obiteljskoj, župnoj, biskupijskoj i općoj razini.

Učenici će:

- izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života;
- biti sposobni povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom;

**OČEKIVANI** • otkrivati i usvajati, u svjetlu Božje Riječi i nauka Crkve, da smo svi jedinstveni, dragocjeni i upućeni jedni na druge; da su poštovanje,

**ISHODI/POSTIGNUĆA**

- prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva te da je prisutnost istih neophodna u njihovom tjelesnom, moralnom i duhovnom rastu i razvoju;
- upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.

<b>NOSITELJ</b>	vlč. P.J., vjeroučitelj
-----------------	-------------------------

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, pripovijedanje, slušanje zvukovnog nastavnog materijala itd; posjet sakralnim objektima; učenici će kroz zadatke pronalaziti konkretne puteve, načine i aktivnosti koji su u službi postizanja ishoda koji istodobno omogućuju kreativan rad i stvaralaštvo učenika u nastavi.
--------------------------	---

<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu tijekom nastavne godine
-----------------	---

<b>TROŠKOVNIK</b>	Katekizam, bilježnica, potrošni materijal
-------------------	---

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrjednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrjednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.
--------------------------	---

**PODRUČJE** **Rimokatolički vjeronauk za predmetnu nastavu**

<b>RAZRED</b>	Učenici 5. i 6 kombiniranog razrednog odjela i učenici 7. i 8. kombiniranog razrednog odjela (ukupno 9 učenika).
---------------	--

<b>CILJ</b>	Nastojati da učenici što dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu te iste vjere mogli lakše prevladati poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja; ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost; upoznati se s osnovnom strukturom Crkve s
-------------	---

<b>CILJ</b>	ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja zrelosti kršćanske vjere; upoznati učenike s vjerskim i kulturološkim obilježjima Rimskog misala s posebnim naglaskom na crkvenu povijest kroz protekla stoljeća.
-------------	---

<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Svrha je katoličkog vjeronauka da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i problemena putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.
---------------------------	--

Učenici će:

- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života;
- biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom;

**OČEKIVANI** • otkrivati i usvajati, u svjetlu Božje Riječi i nauka Crkve, da smo svi jedinstveni, dragocjeni i upućeni jedni na druge; da su poštovanje,

**ISHODI/POSTIGNUĆA**

prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva te da je prisutnost istih neophodna u njihovom tjelesnom, moralnom i duhovnom rastu i razvoju;

- upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima;
- uočiti vrijednost Crkve kroz povijest i danas

<b>NOSITELJ</b>	vlč. P.J., vjeroučitelj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, pripovijedanje, slušanje zvukovnog nastavnog materijala itd.;posjet sakralnim objektima; učenici će kroz zadatke pronalaziti konkretne puteve, načine i aktivnosti koji su u službi postizanja ishoda koji istodobno omogućuju kreativan rad i stvaralaštvo učenika u nastavi;učenici će tijekom godine prikupljati podatke vezane za crkvenu i kulturnu baštinu (djela Zvonimira Kulundžića i monografija „Kosinj - izvorište hrvatske tiskane riječi“ Ivana Mancea);učenici će prikupljenu građu s povijesnog gledišta povezati u jednu cjelinu; o temi raspravljati na radionicama te izraditi plakate na temu Rimskog misala.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno za svaki razredni odjel tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Katekizam, bilježnica, potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrjednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrjednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.

**PODRUČJE** **Informatika**

**RAZRED**

Učenici 1., 2., i 4. kombiniranog razrednog odjela (ukupno 4 učenika) i učenici 7. i 8. kombiniranog razrednog odjela (ukupno 4 učenika).

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje

**CILJ** osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Upotrebljavati multimedijске alate kao potporu u vlastitom učenju.

<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Stjecanje osnovnih znanja i etičkih načela uporabe informacijsko komunikacijskih tehnologija kako bi se učenici osposobili i samostalno služili računalom radi lakšeg razumijevanja i svladavanja nastavnog gradiva, proširivanja znanja te bržeg rješavanja postavljenih zadataka.
<b>Učenici će:</b>	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆ</b>	• koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva;
<b>A</b>	• brže i kvalitetnije rješavati postavljene zadatke te proširivati znanja, komunikaciju i zabavu.
<b>NOSITELJ</b>	T.J., učitelj informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Udžbenik, bilježnica, računalna oprema namijenjena učenicima, potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, a prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
<b>PODRUČJE</b>	<b>Njemački jezik</b>
<b>RAZRED</b>	Učenica 4. razreda (ukupno 1 učenik), učenik 6. razreda (ukupno 1 učenik) i učenik 7. razreda (ukupno 1 učenik).
<b>CILJ</b>	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (pisanu i usmenu) koja im omogućuje ovladavanje sadržajima u nastavi predmeta; pripremiti učenike za korištenje njemačkog jezika na lakšoj komunikacijskoj razini.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Zbog velikog interesa za jezičnim sadržajima i objašnjavanju jezičnih pojava, te znanjem stranih jezika, javila se potreba za izbornim radom s učenicima koji pokazuju veći interes za jezične pojave i zanimaju se za istraživački rad u jeziku.

### Učenici će:

**OČEKIVANI** rješavati jezične zadatke lakše razine; uočavati jezične pojave i njihove uzroke u različitim rečeničnim situacijama

#### ISHODI/POSTIGNUĆA

- primijeniti stečena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji;

<b>NOSITELJ</b>	J.K., učiteljica njemačkoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici usvajaju teorijska znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima; uočavaju jezične pojave u primjerima i utvrđuju razloge i posljedice takvih jezičnih situacija; suočavaju se sa zadacima lakše razine namijenjenim za jezičnu komunikaciju; povezuju i integriraju jezičnu kompetenciju u sva područja predmeta (jezično izražavanje, književnost). Metode poučavanja: učitelj objašnjava i ukazuje na najčešće probleme u uporabi jezika (usmenoj i pisanoj komunikaciji); raščlanjuje jezične probleme i usmjerava učenike u rješavanju zadataka; njeguje pravogovornu i pravopisnu normu.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Udžbenik, radna bilježnica, potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, a prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, sudjelovanje učenika na natjecanjima (školska, županijska i državna razina)
<b>8. DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>PODRUČJE</b>	<b>Matematika/hrvatski jezik za razrednu nastavu</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 1., 2. i 4. kombiniranog razrednog odjela; broj učenika prema potrebi

<b>CILJ</b> važnosti učenja.	Poboljšati temeljna znanja iz predmeta matematika, hrvatski jezik i engleski jezik, omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o Individualnim pristupom omogućiti svladavanje i usvajanje znanja učenicima koji teže usvajaju gradivo zbog određenih teškoća
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Osnovna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike temelj su za daljnje svladavanje nastavnih sadržaja u daljnjem tijeku školovanja i neophodne u svakodnevnom životu.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti osnovne nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i matematike;</li> <li>• nadoknaditi ono što nije usvojeno u redovnoj nastavi</li> <li>• usvojiti pozitivan odnos prema radu;</li> <li>• razvijati pamćenje, samopouzdanje, strpljivost i njegovati urednost u radu</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	T.Č., učiteljica razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu za nastavni predmet matematika, hrvatski jezik i engleski jezik.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema potrebi učenika (35 sati godišnje ili manje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (troškovi fotokopiranja)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, praćenje uspješnosti učenika u svladavanju redovnog nastavnog programa (jesu li postignuti rezultati veći od onih prije izvođenja dopunske nastave), brojnost učenika na satovima dopunske nastave.
<b>PODRUČJE</b>	<b>Hrvatski jezik za predmetnu nastavu</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 5. do 8. razreda, broj učenika prema potrebi
<b>CILJ</b>	Unaprijeđivanje znanja i vještina kod onih učenika kojima je potrebno intenzivnije vježbanje nastavnog gradiva iz predmeta hrvatski jezik.



<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Razvijena osnovna gramatička i pravopisna znanja i vještine iz hrvatskog jezika temelj su za daljnje savladavanje nastavnih sadržaja u daljnjem tijeku školovanja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆ A</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti osnovni nastavni sadržaj iz hrvatskog jezika predviđen nastavnim planom i programom te lakše pratiti daljnju nastavu;</li> <li>• primijeniti stečena znanja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika, razvijati vokabular, steći pravopisno i gramatičko znanje, te razvijati pamćenje;</li> <li>• usvojiti pozitivan odnos prema radu;</li> <li>• poboljšati samostalnost u radu i razvijati samopouzdanje</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	M.P., učiteljica hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad, uvježbavanje onih sadržaja koji nisu usvojeni korištenjem udžbenika, radne bilježnice i dopunske literature iz hrvatskog jezika, a prema planu i programu za nastavi predmet hrvatski jezik.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje ili prema potrebi
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad, ostali potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, praćenje uspješnosti učenika u svladavanju redovnog nastavnog programa (jesu li postignuti rezultati veći od onih prije izvođenja dopunske nastave), brojnost učenika na satovima dopunske nastave.
<b>PODRUČJE</b>	<b>Matematika za predmetnu nastavu</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 5. do 8. razreda, broj učenika prema potrebi
<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima koji ne pokazuju očekivanu razinu uspjeha u svladavanju nastavnog programa iz matematike; razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod učenika, lakše praćenje nastave, primjena stečenih znanja
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Osnove znanja i vještine iz predmeta matematika temelj su za svladavanje nastavnih sadržaja u daljnjem tijeku školovanja

Učenici će:

<p><b>OČEKIVANI</b> • usvojiti osnovni nastavni sadržaj iz matematike predviđen nastavnim <b>ISHODI/POSTIGNUĆ</b> planom i programom, a koji nisu usvojili u redovnoj nastavi;</p> <p><b>A</b> • učenici će lakše pratiti daljnju nastavu te poboljšati samostalnost u radu</p>	
<b>NOSITELJ</b>	K.B., učiteljica matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni oblik rada, uvježbavanje onih sadržaja koji nisu usvojeni korištenjem udžbenika, radne bilježnice, zbirke zadataka, a prema planu i programu za nastavni predmet matematika.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad, ostali potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog sadržaja, usvojenost redovnog nastavnog programa (jesu li postignuti rezultati veći od onih prije izvođenja dopunske nastave), redovitost učenika na satovima dopunske nastave.
<b>PODRUČJE</b>	<b>Engleski jezik</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 1., 2. i 4. kombiniranog razrednog odjela te učenici od 5. do 8. razreda; broj učenika prema potrebi
<b>CILJ</b>	Unaprijeđivanje znanja i vještina kod onih učenika kojima je potrebno intenzivnije vježbanje nastavnog gradiva iz predmeta engleski jezik
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Pojedini učenici teže usvajaju nastavno gradivo engleskog jezika te im je potrebna dodatna individualna pomoć u radu kako bi usvojili propuštene sadržaje određene nastavnim planom i programom. Usvajanje osnova znanja i govornih vještina iz engleskog jezika temelj su za pravilno usmeno i pisano izražavanje te savladavanje nastavnih sadržaja u daljnjem tijeku školovanja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆ</b>	<b>Učenici će:</b>
<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti osnovne nastavne sadržaje iz predmeta engleski jezik;</li> <li>• usvojiti pozitivan odnos prema radu;</li> <li>• razvijati vokabular, gramatičko znanje, poboljšati pamćenje;</li> <li>• razvijati samopouzdanje</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	T.V-T., učiteljica engleskog jezika

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni oblik rada, uvježbavanje onih sadržaja koji nisu usvojeni korištenjem udžbenika, radne bilježnice i dopunske literature iz engleskog jezika prema planu i programu.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 35 + 35 / 70 sati godišnje (1 sat tjedno za razrednu nastavu i jedan sat tjedno za predmetnu nastavu)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad, ostali potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje uspješnosti u usvajanju nastavnog sadržaja (jesu li postignuti rezultati veći od onih prije izvođenja dopunske nastave), redovitost i zadovoljstvo učenika na satovima dopunske nastave
<b>9. DODATNA NASTAVA</b>	
<b>PODRUČJE</b>	<b>Hrvatski jezik za predmetnu nastavu</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>CILJ</b>	Unaprijeđivanje znanja i vještina kod onih učenika koji pokazuju interes i naprednije znanje iz predmeta hrvatski jezik, individualni rad s učenicima koji pokazuju naprednoznanje, te produbljivanje i razvijanje interesa za predmet kako bi se razvila svijest o pravilnoj uporabi hrvatskog jezika u svakodnevnom životu; pripremanje učenika za natjecanja iz hrvatskog jezika
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Ovaj oblik nastave omogućuje učenicima da se razvijaju prema vlastitim afinitetima kroz manje formalan oblik rada. Dodatna nastava je motivirajuća i zanimljiva, a provodi se ugodnoj atmosferi, što predstavlja zadovoljstvo i dodatni poticaj za učenike i nastavnike.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆ A</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti dodatna i naprednija znanja iz predmeta hrvatski jezik;</li> <li>• usvojiti pozitivan odnos prema radu;</li> <li>• razvijati vokabular, gramatičko znanje, poboljšati pamćenje;</li> <li>• razvijati samopouzdanje;</li> <li>• poširiti poznavanje gramatičkih i pravopisnih zakonitosti • pripremati se dodatno za potrebe raznih natjecanja</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	M.P., učiteljica hrvatskog jezika

	Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni oblik rada; rješavanje različitih tipova zadataka prema planu i programu nastave hrvatskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala za dodatni rad, ostali potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje zadovoljstva učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz predmeta hrvatski jezik.
<b>PODRUČJE</b>	<b>Engleski jezik</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 1.,2. i 4. kombiniranog razrenog odjela i učenici od 5. do 8. razreda
<b>CILJ</b>	<p>Proširivanje sadržaja engleskog jezika (rada na gramatičkim strukturama i vokabularu); upoznavanje s tradicijom i običajima zemalja čiji jezik učimo; uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz engleskog jezika;</p> <p>Razvijanje sposobnosti zapažanja Razvijanje kritičkog mišljenja Razvijanje socijalnih vještina i samopouzdanja</p>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Ovaj oblik nastave omogućuje učenicima da se razvijaju prema vlastitim afinitetima kroz manje formalan oblik rada. Dodatna nastava je motivirajuća i zanimljiva, a provodi se ugodnoj atmosferi, što predstavlja zadovoljstvo i dodatni poticaj za učenike i nastavnike.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti dodatna i naprednija znanja iz predmeta engleski jezik;</li> <li>• usvojiti pozitivan odnos prema radu;</li> <li>• razvijati vokabular, gramatičko znanje, poboljšati pamćenje;</li> <li>• razvijati samopouzdanje;</li> <li>• pripremati se dodatno za potrebe raznih natjecanja</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	T.V-T., učiteljica engleskog jezika

	Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni oblik rada; rješavanje različitih tipova zadataka prema planu i programu nastave engleskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 35 + 35 / 70 sati godišnje (1 sat tjedno za razrednu nastavu i jedan sat tjedno za predmetnu nastavu)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala za dodatni rad, ostali potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje napretka kroz nastavu, praćenje zadovoljstva učenika, sudjelovanje na kvizovima znanja
<b>PODRUČJE</b>	<b>Matematika za predmetnu nastavu</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 5. do 8. razreda, broj učenika prema potrebi
<b>CILJ</b>	Učenicima koji pokazuju veću razinu uspjeha u svladavanju nastavnog programa iz matematike; razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod učenika, poticanje naprednog učenja gradiva matematike
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Prepoznavanje učenika koji uspješnije svladavaju matematičke zadatke i poticanje razvoja učenika u tom pogledu.
	<b>Učenici će:</b>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆ</b>	• usvojiti osnovni napredni sadržaj iz matematike predviđen nastavnim planom i programom
<b>A</b>	• učenici će poboljšati samostalnost u radu i usvojiti naprednija znanja iz matematike
<b>NOSITELJ</b>	K.B., učiteljica matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni oblik rada
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad, ostali potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog sadržaja, usvojenost redovnog nastavnog programa i usvojenost naprednijeg znanja iz područja matematike, praćenje redovitosti učenika na satovima dodatne nastave.
<b>PODRUČJE</b>	<b>Matematika/hrvatski jezik za razrednu nastavu</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 1., 2. i 4. kombiniranog razrednog odjela
<b>CILJ</b>	Poboljšati znanja iz predmeta hrvatski jezik i matematika, omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja.  Individualnim pristupom omogućiti naprednije oblike učenja i gradiva za one učenike koji žele i mogu znati više.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike temelj su za daljnje svladavanje nastavnih sadržaja u daljnjem tijeku školovanja i neophodne u svakodnevnom životu, a napredniji oblici učenja pomoć u prepoznavanju i poticanju darovitosti kod učenika
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆ A</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti naprednije nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i matematike;</li> <li>• usvojiti pozitivan odnos prema radu;</li> <li>• razvijati pamćenje, samopouzdanje, strpljivost i njegovati urednost u radu</li> <li>• prepoznavati vlastite talente i raditi na razvijanju istih</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	T.Č., učiteljica razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu za nastavi predmet hrvatski jezik i matematika
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (troškovi fotokopiranja)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, praćenje uspješnosti učenika u svladavanju redovnog nastavnog programa i naprednijeg gradiva

## 10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### UČENIČKI KLUBOVI I SEKCIJE

Temeljna je svrha izvannastavnih aktivnosti i učeničkih klubovapoticati stvaralaštvo i darovitost učenika, promicati opću komunikacijsku kulturu, pomoći u osmišljavanju slobodnog vremena, poduprijeti humanistički odgoj, poboljšati socijalizaciju učenika te pripremati za obiteljski i društveni život. Programi izvannastavnih aktivnosti primarno su u ulozi kulturne razonode, rekreacije te razvitka osobnosti učenika. U školi pored izvannastavnih aktivnosti djeluje Učenička zadruga, Klub mladih tehničara te Sportski klub, a izbor aktivnosti prepušten je učenicima prema vlastitom interesu ili potrebi.

U školskoj godini 2021./2022. učenicima su ponuđene sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- **Mali zbor** – za učenike 1., 2. i 4. kombiniranog razrednog odjela
- **Mladi Englezi** – za učenike 4.,5. i 6 razreda
- **Dramsko-recitatorska grupa** – za učenike 5. do 8. razreda
- **Veliki pjevački zbor** – za učenike od 5. do 8. razreda
- **Sportski klub** – za učenike od 5. do 8. razreda
- **Klub mladih tehničara** – za učenike od 5. do 8. razreda koji je uključen u rad učeničke zadruge i prepoznatljiv po raznim rukotvorinama od prirodnih materijala (radionice izrade drvenih kutija i drvenih kućica – razglednica mjesta)
- **Učenička zadruga „Most“** u okviru koje djeluje **Etno sekcija**, između ostalog poznata po radionicama izrade ličke kape, jednog od najvećih ličkih simbola u domovini i svijetu, a od 2019. godine poznata po „**Najproizvodu**“ - kutiji za nakit - koji je osvojio prvo mjesto na Županijskoj smotri učeničkih zadruga Ličko-senjske županije 2019. godine i plasirao se na državno natjecanje. **Eko sekcija** koja na poseban način njeguje proizvodnju domaćih proizvoda na biljnoj bazi, poput eko-sapuna te **Vrtlarska sekcija** prepoznatljiva po proizvodnji biljnih čajeva, marmelada i meda.



**Mali**

**PODRUČJE**

**zbor**



<b>RAZRED</b>	Učenici 1., 2. i 4. kombiniranog razrednog odjela
<b>CILJ</b>	<p>Provedba raznih aktivnosti usmjerenih na razvoj glazbenih sposobnosti učenika. Obilježavanje prigodnih datuma te sudjelovanje u školskim aktivnostima.</p> <p>Oplemenjivanje školskih priredbi individualnim i grupnim radovima glazbenog sadržaja te objavljivanje istih u javnom prostoru Škole.</p>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Otkrivanje darovite djece i poticanje njihove darovitosti, poticanje glazbenog izražavanja učenika.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će poboljšati vokalne vještine</li> <li>• učenici će razvijati istraživačke vještine</li> <li>• sudjelovati na školskim izložbama i aktivnostima, kroz osobne uratke cijeniti rezultate svog i tuđeg rada;</li> <li>• steći samostalnost u radu;</li> <li>• razvijati osobne kreativne izričaje</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	T.Č., učiteljica razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, grupni rad, rad u paru
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje aktivnosti i postignuća učenika i ishoda učenja
<b>PODRUČJE</b>	<b>Mladi Englezi</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 4., 5. i 6. razreda
<b>CILJ</b>	Pružiti učenicima koji vole učiti engleski jezik da kroz igru, strip, dodatna medijska pomagala, pjesmu i glumu proširuju svoje znanje i interes za strani jezik

<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Osposobiti učenike za vještinu rada u timu. Osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, za razumijevanje kratkih obavijesti, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativno misliti</li> <li>• razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima i kraćim dramatizacijama na stranom jeziku</li> <li>• samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu</li> <li>• pjevati na stranom jeziku</li> <li>• čitati knjigu na stranom jeziku</li> <li>• steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	T.V-T., učiteljica engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, grupni rad, rad u paru
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje aktivnosti i postignuća učenika i ishoda učenja
<b>PODRUČJE</b>	<b>Dramsko – recitatorska grupa</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi
<b>CILJ</b>	Potporna jezičnom i umjetničkom izražavanju učenika. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama, osposobljavanje za izvođenje samostalnih dramskih zadataka i priprema za izvođenje igrokaza.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Razvijanje smisla za ritam, sklad, kompoziciju, harmoniju, istinu i ljepotu putem jezičnog i umjetničkog izražavanja.

Učenici će:

**OČEKIVANI** • primjenjivati smisao za ritam, sklad, kompoziciju, harmoniju, istinu i **ISHODI/POSTIGNUĆ** ljepotu na nastavi više drugih predmeta u školi te u svojim privatnim

- A** životima;
- osposobiti se za samostalno umjetničko izražavanje

<b>NOSITELJ</b>	M.P., učiteljica hrvatskog jezika
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja materijala za učenike, rekviziti za kostime i scenografiju prema mogućnosti
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje uspjeha nastupa grupe na školskim priredbama; uspjeh učenika na natjecanjima i smotrama; uspjeh učenika iz predmeta hrvatski jezik; razgovor i analiza postignuća.
<b>PODRUČJE</b>	<b>Veliki pjevački zbor</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi
<b>CILJ</b>	Sudjelovanje pjevačkog zbora na školskim priredbama i ostalim manifestacijama. Razvijati ljubav prema glazbi. Oslobađanje kreativnosti i potpora glazbenom izražavanju učenika
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Poticanjem učenika na sudjelovanje u pjevačkom zboru nastoji se razviti senzibilitet za glazbu, njegovati lijepo i izražajno pjevanje, razvijati smisao za ritam, sklad, kompoziciju, harmoniju, putem glazbenog izražavanja. razvijati osjećaj domoljublja i očuvati nacionalnu baštinu izvedbom raznih napjeva.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆ</b>	Učenici će:
<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati glazbene sposobnosti</li> <li>• naučiti lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i praćenje teksta</li> <li>• razlikovati različite glazbene stilove</li> <li>• razvijati povjerenje u vlastite glazbene sposobnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	J.J., učitelj glazbene kulture

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Solističko pjevanje, pjevanje u duetu te pjevanje u zboru; izvođenje glazbenih djela povodom obilježavanja pojedinih dana koji se posebno obilježavaju u školi; prema pokazanim interesima učenika njihovo sudjelovanje na smotrama i natjecanjima; potpora osobnom glazbenom razvoju pojedinaca;
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspjeh nastupa na školskim priredbama; uspjeh učenika na natjecanjima i smotrama; uspjeh učenika iz predmeta glazbena kultura; praćenje zadovoljstva učenika u pojedinačnim i skupnim nastupima; razgovor i analiza postignuća
<b>PODRUČJE</b>	<b>Klub mladih tehničara „Kosinj“</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>CILJ</b>	Unaprijeđivanje postignuća učenika u tehničkom odgoju.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Oснаživanje tehničke pismenosti učenika uslijed premale redovite satnice tehničke kulture u okviru redovnog nastavnog plana i programa.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆ</b>	Učenici: <ul style="list-style-type: none"> <li>• učvršćavaju radne navike, timski rad, samodisciplinu; <ul style="list-style-type: none"> <li>• su sposobni izrađivati predmete od drva na stroju za modelarstvo na temelju nacрта;</li> </ul> </li> <li>• su svladali osnove orijentacije u otvorenom prostoru i radio-komunikacije.</li> </ul>
<b>A</b>	
<b>NOSITELJ</b>	M.S., učitelj tehničke kulture

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada modela, maketa, uporabnih predmeta preme tehničkim nacrtima; orijentacija u otvorenom prostoru uz pomoć zemljovida i kompasa te radiokomunikacija; suradnja s Nacionalnim centrom tehničke kulture u Kraljevici u svrhu daljnjih stručnih usavršavanja učenika i učitelja; vrijeme realizacije:
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za nabavku alata i repromaterijala (pila, brusilica, bušilica, kistova, boja, lima, voska, kalupa, drva i sl.) koristit će se sredstava Škole i sponzora.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuti rezultati na natjecanjima mladih tehničara i u modelarskoj ligi, prigodnim sajmovima („Jesen u Lici“); povratne informacije nakon prezentacija radova.
<b>PODRUČJE</b>	<b>Sportski klub „Kosinj“</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 5. do 8. razreda, sveukupno 9 učenika
<b>CILJ</b>	Unaprijeđenje tjelesne i zdravstvene kulture učenika.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Čuvanje osobnog psiho-fizičkog, mentalnog, etičkog i duševnog zdravlja učenika uslijed multipliciranih rizika po zdravlje u modernom životnom i odgojno-obrazovnom okruženju.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆ</b>	<p>Sačuvano je osobno psiho-fizičko, mentalno, etičko i duševno zdravlje učenika. Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učvršćavaju radne navike, timski rad, samodisciplinu;</li> <li>• imaju razvijen sportski duh, natjecateljski duh je razvijen jedino na A osobnom planu, zdravo prihvaćaju vlastite neuspjehe i uspjehe;</li> <li>• učenici iskazuju vrline solidarnosti i međusobnog pomaganja;</li> <li>• učenici unose više energije, mentalne oštine i koncentracije u rad kod ostalih nastavnih predmeta.</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	J.L., prof. kineziologije, voditelj SK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Rad SK organizirat će se kroz sljedeće sekcije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kros za učenike i učenice;</li> <li>• Futsal za učenike i učenice;</li> <li>• Stolni tenis za učenike i učenice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi putovanja na natjecanja, kotizacije za natjecanja, izrada diploma, medalja i pehara. Sredstva će se osigurati od strane MZOS, Hrvatskog školskog sportskog saveza, Školskog sportskog saveza Ličko-senjske županije, Općine Perušić, sredstava Škole, dobrovoljnih priloga učenika te sredstava sponzora i donatora.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Međurazredna natjecanja i školska prvenstva; obilježavanje Valentinova 2020. natjecanjem plesnih parova; natjecanja na općinskom, županijskom i državnom nivou u organizaciji SŠSD Ličko-senjske županije. Obilježavanje prigodnih datuma.
<b>PODRUČJE</b>	<b>Učenička zadruga „Most“</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 8. razreda, ukupno 13 učenika
<b>CILJ poduzetništva kod učenika.</b>	Oснаživanje stvaralaštva, radnih navika, timskog rada, odgovornosti i
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Kroz redoviti nastavni plan i program nedovoljno zastupljeni aspekti odgojno-obrazovnog rada spajaju se i realiziraju u okviru jedne djelatnosti – rada u učeničkoj zadruzi.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici: <ul style="list-style-type: none"> <li>• se kreativno izražavaju kroz izradu raznih proizvoda;</li> <li>• učvršćavaju radne navike, timski rad, samodisciplinu, kritiku i samokritiku, preuzimaju odgovornost, osmišljavaju proizvode marketinškim pristupom, racionalno upravljaju novcem, osvještavaju svoje istinske potrebe, razvijaju kritičnost prema propagandnim porukama i tehnikama.</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	M.P. - voditeljica učeničke zadruge

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Rad Učeničke zadruge „Most“ organizirat će se kroz dvije sekcije unutar zadruge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sekcija za proizvodnju biljnih, ekoloških, organskih i drugih pripravaka– Eko sekcija:</b> obuhvaća brigu o zdravlju i osvještavanje štetnih utjecaja različitih kemikalija na čovjekovo zdravlje. Također, upoznaje s mogućnostima ljekovitih te lokalnih, tradicionalnih i po zdravlje neškodljivih proizvoda za higijenu. Rad počiva na izradi ekoloških krema, sapuna, melema i masti od bilja i drugih domaćih sirovina te izradi edukativnih letaka s informacijama o korisnosti navedenih proizvoda (odgovornost – učiteljica M.P.)</li> <li>• <b>Sekcija Radionica suvenira i ukrasnih predmeta – Etno sekcija:</b> temelji svoj rad na kreativnom osmišljavanju raznih predmeta s</li> </ul>
	<p>naglaskom na estetsko-dekorativnu dimenziju; razvoj vještina fine motorike; obradi raznih materijala specifičnim sredstvima; razvoj poduzetničkih vještina: marketinški način osmišljavanja, proizvodnje i prodaje izrađevina. Rad se temelji na izradi čestitki za Božić, Valentinovo, Uskrs; izradi sličica od sušenog cvijeća, izrada nakita, kutija za nakit, suvenira i dekorativnih predmeta od drva, stakla, voska, papira, tekstila, keramike i metala. Poseban se naglasak stavlja na izradu tradicionalne ličke kape, suvenira po kojem je Lika prepoznatljiva u domovini i svijetu (odgovornost – A.H-Š.)</p> <p>Rad učeničke zadruge odvija se u adaptiranim radnim prostorima bivšeg školskog stana, u suradnji i sinergiji s Klubom mladih tehničara „Kosinj“ koji djeluje u istom prostoru te dijeli dio proizvodnih alata i sirovine.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Nabavka alata i repromaterijala (pila, brusilica, bušilica, kistova, boje, lim, vosak, kalupi i drvo), ambalaža za pakiranje proizvoda (kutije i bočice za pakiranje, naljepnice), lončić za taljenje, sirovine za izradu sapuna, melema i masti – troškovi ovise o donacijama općine i sl. Troškovi putovanja na smotre, natjecanja i sajmove (donacije te financiranja od strane MZO-a)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Postignuti rezultati na državnoj smotri i Smotri UZ-a Ličko-senjske županije, prigodnim sajmovima (<i>Jesen u Lici, Božićni sajam u Perušiću, Zimski sajam u Gospiću, </i>); praćenje uspješnosti prodajne izložbe za vrijeme održavanja Dana Škole ili školskih priredbi, povratne informacije i zadovoljstvo svih sudionika nakon prezentacije radova te općenito uspjeh u prodaji proizvoda.</p>

## 11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJA)

Najvažnije obilježje i prednost izvanučioničke nastave je obogaćivanje nastavnih sadržaja plastičnim, zornim, egzemplarnim ali i specifičnim sadržajima koje nudi lokalna sredina u kojoj škola djeluje. Na taj način se kod učenika učvršćuje ranije stečeno znanje, šire spoznaje o vlastitom zavičaju te jačaju temelji i za sve druge spoznaje. Učenici se susreću s prirodnom okolinom i ljudima koji u njoj žive te stječu iskustva koja upotpunjuju cjelokupni odgojno-obrazovni proces.

U školskoj godini 2021./2022., izvanučionička nastava će se realizirati kako epidemiološka slika izazvana koronavirusom bude dozvoljavala. Planira se posjet gradu Vukovaru koji je predviđen za učenike 8. razreda kao i dosadašnjih godina. Na žalost, zbog premalog interesa djece, kao i lošijih općih uvjeta kod istih, plan i program ekskurzije najvjerojatnije neće biti uvršten u Kurikulum. Planiran je jednodnevni izlet učenika u grad Pag ili Senj, terenska nastava na Vrila Gacke, u Eko selo Krš te u tvornicu „Rimac Automobili“ u Zagrebu. Neke aktivnosti ponavljamo od prethodne šk. god., budući da iste nisu bile realizirane radi epidemije COVID-19.

U nastavku je pregled planiranih aktivnosti u sklopu izvanučioničke nastave te školskih projekata.

<b>PODRUČJE</b>	<b>Godišnja doba u zavičaju</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 1., 2. i 4. kombiniranog razrednog odjela
<b>CILJ</b>	<b>Razvijati pozitivno stajalište učenika prema šetnji i boravku u prirodni, ljubav prema prirodi i potrebi očuvanja iste.</b>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Obogaćivanje nastavnog sadržaja zornim sadržjima, učvršćivanje stečenog znanja uz pomoć primjera iz svakodnevnog života.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: - promatrati i opisivati promjene u životnim zajednicama u različitim godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće i ljeto); - prepoznati obilježja vremena; - prepoznati izgled različitih biljaka; - upoznati specifičnosti ponašanja različitih životinja; - steći znanja o djelatnostima ljudi u svom zavičaju
<b>NOSITELJ</b>	T.Č.,- učiteljica razredne nastave



<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Individualni rad, rad u paru i u skupinama. Promatranje i bilježenje promjena koje se uočavaju šetnjom okolišem u različitim vremenskim razdobljima.</b>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za plakate, ljepilo, flomasteri
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje razine usvojenosti nastavnog sadržaja, promatranje zadovoljstva učenika s izvanučioničkim oblikom nastave uz pomoć anketnih listova
<b>PODRUČJE</b>	<b>Posjet osmaša gradu Vukovaru</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici osmog razreda Uključivanje učenika osmog razreda u dvodnevni posjet Vukovaru, <b>CILJ</b> projektu „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Proširiti i nadopuniti znanja koja su učenici do sada stekli o vrijednostima Domovinskog rata i značaja bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆ A</b>	<p><b>Učenici će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati demokratske procese koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne republike Hrvatske te znati kako je obranjena u nametnutom ratu; posjetiti</li> <li>- memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara;</li> <li>- poznavati kulturnu i povijesnu baštinu grada Vukovara</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	F.Z., učitelj povijesti / M.P., razrednica 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirana predavanja pod stručnim vodstvom, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture te ostalim memorijalnim mjestima. Individualni i grupni rad, bilješke na putovanju, vođenje dnevnika.
<b>VREMENIK</b>	Prema planu i programu od strane organizatora
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove organizacije dvodnevnog boravka u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada PowerPoint prezentacije nakon terenske nastave, izrada plakata, evaluacijski listić za učenike.
<b>PODRUČJE</b>	<b>Jednodnevni učenički izlet</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 8. razreda; ukupno 13 učenika.
<b>CILJ</b>	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Paga ili Senja.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Prednost ovakvog oblika učenja je obogaćivanje nastavnog sadržaja neposrednim učenjem u odabranom odredištu. Na taj način razvija se osjećaj i briga za prirodne ljepote Republike Hrvatske kao i ekološka svijest o očuvanju nacionalnih prirodnih vrijednosti te važnost očuvanja kulturnih objekata.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆ</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti grada;</li> <li>• povezati različite nastavne predmete obzirom na kulturne i povijesne znamenitosti;</li> </ul>
<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osnažiti zajedništvo kroz druženje i rad</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici od 1. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenički izlet će se realizirati naknadno, prema dogovoru sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i prema odabranoj ponudi turističke agencije, a nakon izvršenog natječaja.
<b>VREMENIK</b>	Učenički izlet planiran je pred kraj 2. obrazovnog razdoblja šk.god.2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva se osiguravaju iz proračuna lokalne samouprave ili će trošak snositi roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor o učeničkom izletu na satu razrednika; pisanje novinarskih uradaka, izrada plakata; korištenje novih spoznaja u budućem školskom radu.
<b>PODRUČJE</b>	<b>Vrila Gacke i mlinice na Majerovom vrilu/Ličko Lešće</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1.do 8. razreda; ukupno 13 učenika.
<b>CILJ</b>	Upoznavanje značajki užeg zavičaja kroz multidisciplinarnu realizaciju sadržaja (znanstvena, povijesna, umjetnička i turistička).

<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici se upoznaju s najvažnijim faktorima koji određuju njihov život u lokalnoj sredini, s kulturnim i povijesnim znamenitostima užeg zavičaja
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će upoznati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prirodne, kulturne i povijesne značajke ovog dijela Like</li> <li>• razgledati Majerovo vrilo na kojem se nalaze obnovljene mlinice i vidjeti da one koriste pogonsku snagu rijeke Gacke za mljevenje žita</li> </ul> <p>upoznati se sa starim običajima i tradicijom mljevenja žitarica, stupanja sukna i valjanja biljaca kroz stručno vodstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgledati Ličko Lešće te posjetiti Centar za autohtone vrste riba i rakova krških voda</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici od 1. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava realizirat će se prema mogućnostima i prema dogovoru s roditeljima
<b>VREMENIK</b>	Prvo polugodište, mjesec listopad ili studeni i/ili drugo polugodište, mjesec ožujak ili travanj, prema dogovoru
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi autobusnog prijevoza; sredstva se osiguravaju iz proračuna lokalne samouprave (Općina Perušić – ovisno o mogućnostima), ili će trošak prijevoza snositi roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada manjeg pisanog ili likovnog rada na temu posjeta;razgovor o posjetu na satu razrednika;korištenje novih spoznaja u budućem školskom radu
<b>PODRUČJE</b>	<b>Posjet tvornici automobila u „Rimac automobili“, Zagreb</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 6. i 7. razreda, ukupno 6 učenika.
<b>CILJ</b>	Upoznavanje s procesom izrade automobila i softverskog načina upravljanja s uređajima u automobilu
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Prednost ovakvog oblika učenja je obogaćivanje nastavnog sadržaja neposrednim učenjem u odabranom odredištu.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će upoznati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• napredne alate i metode izrade automobila</li> <li>• upoznat će se s utjecajem tehnologije u izradi sofisticiranih uređaja</li> </ul>

- bit će upoznati s primjenom računalne tehnologije u industriji

<b>NOSITELJ</b>	T.J., učitelj informatike; M.S., učiteljica tehničke kulture
-----------------	--

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava realizirat će se prema mogućnostima i prema dogovoru s roditeljima
--------------------------	---

<b>VREMENIK</b>	Prema dogovoru
-----------------	----------------

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi autobusnog prijevoza; sredstva se osiguravaju iz proračuna lokalne samouprave (Općina Perušić – ovisno o mogućnostima) ili će trošak prijevoza snositi roditelji
-------------------	---

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada prezentacije u aplikaciji Power Point
--------------------------	--

<b>PODRUČJE</b>	<b>Eko selo Krš</b>
-----------------	---------------------

<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do . 8. razreda, ukupno 13 učenika.
---------------	---

<b>CILJ</b>	Upoznavanje značajki užeg zavičaja kroz multidisciplinarnu realizaciju sadržaja (geografska, sportsko-rekreativna te umjetnička realizacija ).
-------------	--

<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici se upoznaju s najvažnijim faktorima koji određuju njihov život u lokalnoj sredini, s kulturnim, prirodnim i povijesnim znamenitostima užeg zavičaja.
---------------------------	--

Učenici će upoznati:

- OČEKIVANI** • upoznati se s krškim reljefom koje svojim karakteristikama doprinosi **ISHODI/POSTIGNUĆ** posebnosti ovog dijela Like
- A**
- prirodne, kulturne i geografske značajke ovog dijela Like
  - sudjelovati na raznim sportskim i rekreativnim aktivnostima te razvijati duh timskog rada i zajedništva
  - osvijestiti važnost bavljenja sportom na otvorenom

<b>NOSITELJ</b>	Razrednici od 1. do 8. razreda, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, učitelj geografije i prirode
-----------------	--

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava realizirat će se prema mogućnostima i prema dogovoru s roditeljima
--------------------------	---

<b>VREMENIK</b>	Prema dogovoru
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi autobusnog prijevoza; sredstva se osiguravaju iz proračuna lokalne samouprave (Općina Perušić – ovisno o mogućnostima) ili će trošak prijevoza snositi roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada prezentacije u aplikaciji Power Point ili plakata na satu razrednog odjela
<b>12.ŠKOLSKI PROJEKTI I AKTIVNOSTI</b>	
<b>PODRUČJE</b>	<b>„Lika u mom srcu i u mom oku“</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>CILJ</b>	Provedba raznih aktivnosti u svrhu razvijanja osjećaja za kulturnu baštinu i kulturno-povijesne znamenitosti mjesta
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Senzibilizacijom za kulturnu baštinu učenici će razvijati svoju kreativnost i osjećaj za lijepo, a pritom osvijestiti značaj koji baština ima za identitet pojedinog kraja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• steći znanja i vještine na različitim kreativnim radionicama;</li> <li>• razviti osjećaj za timski rad;</li> <li>• poboljšati socijalne vještine;</li> <li>• prepoznati važnost njegovanja baštine;</li> <li>• upoznati posebnosti mjesta; • razvijati poduzetnički duh</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Pedagoginja K.J., knjižničarka A.H-Š. u suradnji s voditeljima INA
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provedba raznih aktivnosti tijekom godine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada zavičajnog kalendara „Godina ova nek prođe u slici zavičaja moga“;</li> <li>• Likovna izložba „Priče iz davnina“ (izložba likovnih radova na temu narodne tradicijske nošnje i narodnih običaja);</li> <li>• „Likom prodi i na ručak nam dođi“ - prikupljanje tradicionalnih recepata i izrada kuharice od recikliranog papira)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, prezentacija na Danu darovitih učenika (21.3.) ili Danu škole, prema dogovoru
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu kuharice, troškovi tiskanja kalendara, prema mogućnostima i ovisno o sponzoru

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje zadovoljstva učenika, izložba radova na školskom hodniku, Rezultati će se koristiti kao smjernice za planiranje školskih projekata.
<b>PODRUČJE</b>	<b>Projekt „Sportom do prijateljstva“</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>CILJ</b>	Provedba raznih aktivnosti u svrhu unaprijeđenja tjelesne i zdravstvene kulture učenika te razvijanja suradničkih odnosa, jačanja socijalnih kompetencija
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici će kroz organizaciju prijateljskih posjeta OŠ „Perušić“ i OŠ dr. Jure Turića Gospić sudjelovati na prijateljskim utakmicama i raznim zajedničkim aktivnostima
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Organizacijom raznih aktivnosti tijekom godine u suradnji s učenicima OŠ „Perušić“ učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sportske kompetencije, poboljšati vještine iz tjelesne i zdravstvene kulture;</li> <li>• steći samopuzdanje jačajući socijalne faktore u međusobnom druženju s učenicima iz druge škole;</li> <li>• ojačati zaštitne faktore u usvajanju zdravih načina života</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	J.L., učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne 2021./2022. godine u dogovoru s OŠ „Perušić“ i OŠ dr. Jure Turića Gospić u sklopu INA- Školskog sportskog društva Kolinj
<b>VREMENIK</b>	Prema dogovoru
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi putovanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici će izrađivati plakate, razgovor o iskustvima na satu razredne zajednice
<b>PODRUČJE</b>	<b>„Mala djela s velikom ljubavlju“</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>CILJ</b>	Provedba kreativnih radionica na kojima će se izrađivati božićni i uskršnji ukrasi, a radi organiziranja humanitarnog sajma. Uključivanje roditelja u život i rad škole.

<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<b>Prigodno obilježiti predbožićno vrijeme, upoznati učenike s božićnim običajima ukrašavanja, organizirati božićnu izložbu, radionicama obilježiti uskršno vrijeme, organizirati izložbu za proljeće, osvijestiti kod učenika solidarnost prema najpotrebnijima.</b>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆ A</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• steći znanja i vještine na različitim kreativnim radionicama;</li> <li>• razviti osjećaj za timski rad;</li> <li>• poboljšati socijalne vještine;</li> <li>• osvijestiti važnost pomaganja najpotrebnijima</li> <li>• razviti osjećaj za toleranciju, suosjećanje, važnost humanitarnog rada</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici, voditelji INA, pedagoginja, knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provedba radionica u sklopu projektnog dana u prosincu i organiziranje radionica na proljeće
<b>VREMENIK</b>	Projektni dan u školi - tri školska sata, početak adventskog vremena (prema dogovoru)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za rad, prirodni materijali.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje aktivnosti kod učenika i zadovoljstvo svih sudionika.
<b>PODRUČJE</b>	<b>Unicefov projekt „Škole za Afriku“ Za djecu i mlade Madagaskara</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 8. razreda, ukupno 13 učenika
<b>CILJ</b>	<p>Provedba kreativnih radionica pod nazivom „Za djecu i mlade Madagaskara“ na kojima će provoditi aktivnosti i radionice u svrhu prikupljanja sredstava za potrebitu djecu u Afici. Upoznavanje učenika sa glavnim obilježjima života djece u Afici</p>
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	<p><b>Osvješčivanje učenika o stvarnim potrebama djece u Afici, razvijanje osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to najpotrebnije</b></p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• steći znanja i vještine na različitim kreativnim radionicama;</li> </ul>

<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆ A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti osjećaj za timski rad;</li> <li>• poboljšati socijalne vještine;</li> <li>• osvijestiti važnost pomaganja najpotrebnijima             <ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti osjećaj za solidarnost toleranciju, suosjećanje, važnost humanitarnog rada</li> </ul> </li> <li>• upoznati obilježja života svojih vršnjaka u Africi</li> </ul>
-------------------------------------	---

<b>NOSITELJ</b>	Pedagoginja u suradnji s razrednicima
-----------------	---------------------------------------

s

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provedba za prodajnih izložbi, učenika prezentacijama organiziranje predavanja
--------------------------	--

<b>VREMENIK</b>	U tijeku nastavne godine
-----------------	--------------------------

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za rad u radionicama
-------------------	--

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje aktivnosti kod učenika i zadovoljstvo svih sudionika
--------------------------	---

<b>PODRUČJE</b>	<b>„Mama, budi zdrava - Ružičasti listopad“</b>
-----------------	---

<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 8. razreda, ukupno 13 učenika
---------------	--

<b>CILJ</b>	Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka i poticanje žena na brigu o zdravlju. Distribucija letka preko učenika. Senzibiliziranje majki o ranom otkrivanju zloćudnih bolesti što doprinosi uspješnijem izlječenju ako je bolest nastupila.
-------------	---

<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Udruga „Sve za nju“ – udruga žena oboljelih i liječenih od raka osmislila je projekt pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, a radi poticanja svijesti o brizi za zdravlje i kao pomoć osvješćivanja žena svih dobi, posebno mlađih žena, o važnosti ranog otkrivanja eventualnih zloćudnih bolesti.
---------------------------	---

<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆ A</b>	<p><b>Učenici će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobit prigodne letke i ponijet ih kući svojim mamama</li> <li>- sudjelovati i kreativno osmisliti provedbu akcije u smislu osmišljavanja zajedničke fotografije, razvijati stvaralački i kreativni duh</li> <li>- osvijestiti važnost brige o zdravlju i važnost upućivanja bližnjih na isto</li> </ul>
-------------------------------------	--

<b>NOSITELJ</b>	Razrednici, učenici od 1. do 8. razreda, pedagoginja i knjižničarka
-----------------	---



<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>U mjesecu listopadu, prema dogovorenom datumu, djeca dobivaju ružičaste balone i letke koje u školu dostavlja Udruga te uputu da navedeno ponesu kući svojoj majci. Sadržaj letka recenziran je od strane HZJZ-a, a promiče brigu o zdravlju i programu ranog otkrivanja raka.</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>15.10.2021. ili 22.10.2021., prema dogovoru</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Trošak letka i balona snosi Udruga „Sve za nju“</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<p>Razgovor o provedenoj akciji, povratne informacije roditelja, a prema istom i planiranje kurikuluma za narednu godinu.</p>
<p><b>PODRUČJE</b></p>	<p><b>Obilježavanje prigodnih datuma</b></p>
<p><b>RAZRED</b></p>	<p>Učenici od 1. do 8. razreda , ukupno 13 učenika</p>
<p><b>CILJ</b></p>	<p>Prigodno obilježiti sljedeće dane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hrvatski olimpijski dan - 10. rujna (hodanje, trčanje, boravak</b> na svježem zraku). Odgovornost: učitelj TZK, učiteljice razredne nastave;</li> <li>• <b>Međunarodni dan osviještenosti o otpadu hrane – 29.09.</b> – Podjela slikovnica „Kako su Dora i Mario spasili hranu“. Odgovornost: učiteljica razredne nastave, pedagoginja.</li> <li>• <b>Milenijska fotografija (Šime Strikoman) – 10. mjesec.</b> Odgovornost: Voditelji INA, razrednici, stručni suradnici, tehničko osoblje.</li> <li>• <b>Dani kruha, izložba proizvoda u školi – 10 mjesec.</b> Odgovornost: razrednici, vjeroučitelj, učiteljica likovne kulture, učitelji koji su na taj dan u školi;</li> <li>• <b>Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige od 15.10. do 15.11.</b> - odgovornost: knjižničarka;</li> <li>• <b>Dan sjećanja na Vukovar – 18.11.</b> - odgovornost: učitelj povijesti, svi učitelji koji su taj dan u školi, učiteljica likovne kulture.</li> <li>• <b>Mjesec borbe protiv ovisnosti – od 15.11. do 15.12.</b> Odgovornost: pedagoginja, knjižničarka, razrednici, provedba aktivnosti u sklopu programa „Zdrav za pet“</li> <li>• <b>Obilježavanje blagdana Svetog Nikole – 6.12.</b> (likovni i literarni radovi) Odgovornost: učiteljice razredne nastave, učiteljica hrvatskog jezika;</li> <li>• <b>Medni dan - 7.12.</b> Odgovornost: učiteljica razredne nastave, pedagoginja</li> <li>• <b>Predbožićno vrijeme – projektni dan,</b> „Mala djela s velikom ljubavlju“. Odgovornost: pedagoginja, knjižničarka, učitelji koji su taj dan u školi;</li> <li>• <b>Božićna priredba</b> -odgovornost: Voditelji INA, razrednici, pedagoginja i knjižničarka</li> <li>• <b>Dječji maskenbal</b> -odgovornost: razrednici</li> <li>• <b>Valentinovo:</b> odgovornost: razrednici, knjižničarka, učitelji likovne i glazbene kulture.</li> <li>• <b>Dan ružičastih majica – 23.2.</b> odgovornost pedagoginja s razrednicima .</li> <li>• <b>Dani hrvatskog jezika –11.-17. ožujka.</b> Odgovornost: učiteljica hrvatskog jezika, knjižničarka, učiteljice razredne nastave</li> <li>• <b>Dan darovitih učenika - 21.3.</b> - odgovornost: pedagoginja u suradnji s voditeljima INA</li> <li>• <b>Svjetski dan zaštite voda – 22.3.</b> - odgovornost: učiteljica prirode i biologije</li> </ul>

- **Uskrсни tjedan – radionice** - odgovornost: učiteljice razredne nastave, pedagoginja, knjižničarka, voditelji INA
- **Dan planeta zemlje 22.4.** - odgovornost: učiteljica priode, učiteljice razredne nastave
- **Dan Europe 9.5.** – odgovornost: svi učitelji koji su taj dan u školi
- **Majčin dan – 8.5./6.5** - odgovornost: učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika
- **Dan škole – svečana priredba – zadnji tjedan u svibnju** -odgovornost: svi učitelji i stručni suradnici
- **Prigodni ispraćaj učenika 8. razreda.**

<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici raznim aktivnostima obrađuju teme vezane za obilježavanje prigodnih dana
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici sudjeluju u timskom radu i doprinose kreiranju radnog ozračja, vježbaju se odgovornosti, razvijaju socijalne vještine, te produbljuju znanja.
<b>NOSITELJ</b>	Prema planu obilježavanja prigovnih dana
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Timski radi, individualni rad, radne akcije u sklopu raznih radionica
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, izrada plakata, priprema pozornice, uređenje školskog hodnika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo svih sudionika, praćenje aktivnosti učenika.

### 13.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

<b>PODRUČJE</b>	<b>Školski preventivni program</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 8. razreda, ukupno 13 učenika
<b>CILJ</b>	Osvijestiti negativne modele ponašanja kao i opasnost poroka i ovisnosti; prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja te kako reagirati kada se susretnemo s njima; kroz edukaciju razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima; odnose prijateljstva i zajedništva te empatiju; kroz roditeljske sastanke i druženja istaknuti važnost odgovornog i brižnog roditeljstva; informiranje o specifičnim temama; poticanje na što kvalitetniju komunikaciju roditelja, učenika i škole.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece.

#### Učenici će:

**OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA**  
A

- steći znanja o novim obicima ovisnosti, prepoznati štetan utjecaj i opasnost psihoaktivnih tvari na duševno i tjelesno zdravlje;
- osnažiti zaštitne faktore u razvijanju zdravog životnog stila;
- ojačati vještine potrebne za zauzimanje čvrstog stava prema negativnim pojavama u društvu;
- prepoznati manipulacije u reklamnim tehnikama i općenito u društvu;
- prepoznati važnost njegovanja zdravih odnosa unutar obitelji i zajednice

<b>NOSITELJ</b>	Pedagoginja i razrednici u suradnji s ostalim učiteljima i stručnjacima izvan škole (liječnica školske medicine, djelatnici HZJZ)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Pedagoške radionice i rad s učenicima, rad s roditeljima kroz roditeljske sastanke, s učiteljima na sjednicama RV i UV, suradnja s drugim institucijama, individualan rad s učenicima rizičnog ponašanja.</p> <p>Sadržaji (okvirno):</p> <p>Očuvanje zdravih stilova življenja; razne opasnosti (manipulacija preko medija, utjecaj medija na mlade, nove vrste ovisnosti - kompjuterske igrice, ovisnosti o ekranima; ovisnosti o drogama i drugim psihoaktivnim tvarima; slobodno vrijeme i prijateljstvo; emocionalne teškoće; samopoštovanje i osjećaji; komunikacija i rješavanje sukoba; dijete u školi; kako kvalitetno učiti; stilovi roditeljstva; važnost učenja vrlina kod djece</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja radnih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacijske ankete, evidencija održanih predavanja za roditelje i evidencija radionica za učenike; unapređenje planiranja ŠPP-a, rezultati preventivnog rada ne vrednuju se brojačno. Prati se zadovoljstvu učenika i roditelja te ostvarenost dugoročnih ciljeva zdravog odrastanja djece i zajednice.
<b>PODRUČJE</b>	<b>Program socijalne i zdravstvene zaštite učenika</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 8. razreda, ukupno 13 učenika
<b>CILJ savjetovaništva);</b>	Socijalna zaštita: uočiti i pratiti djecu koja imaju posebne potrebe i/ili žive u težim životnim uvjetima; ostvariti suradnju sa institucijama koje mogu biti od dodatne pomoći (CZSS, provoditi pedagoško praćenje učenika te nuditi savjetodavni rad obiteljima Zdravstvena zaštita: provoditi plan HZJZ za školsku godinu 2021./2022.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Praćenje psihofizičkog razvoja djece, prepoznavanje zdravstvenih rizika i rizičnih ponašanja kako bi se na vrijeme osigurala pomoć i podrška djeci i roditeljima koji pripadaju rizičnoj skupini ili žive u otežanim okolnostima, te kako bi se osigurao zdrav i pravilan rast i razvoj djece.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici razvijaju svijest o važnosti zdravstvene i socijalne zaštite
<b>NOSITELJ</b>	Nadležni tim školske medicine

Inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu; praćenje učenika te individualni rad sa učenicima; Opći sistematski pregledi učenika 5. i 8. razred, pregledi osmaša pri upisu u srednju školu radi izdavanja liječničke potvrde, te sistematski pregledi prije upisa djeteta u prvi razred osnovne škole;

-**Ciljani pregledi sluha i vida** (1. razred);

-**Ciljani pregledi vida i vida na boje** (3. razred); pregled kraljeznice (6.

razred) -**Provedba projekta *Zubna putovnica*** za učenike 6. razreda -

**Cijepljenje učenika:**

**NAČIN  
REALIZACIJE**

- MPR (ospice, zaušnjaci, rubeola): Upis u 1.razred OŠ
- IPV (prema potrebi difterija, tetanus): 1. razred
- ANA-DI-TE+IPV: 8. razred
- Dobrovoljno cijepljenje učenika protiv HPV: 8. razred

**Zdravstveni odgoj učenika** na temu osobne higijene u očuvanju zdravlja i pravilno pranje zuba (1. razred), skrivene kalorije (4. razred) te predavanje o promjenama u pubertetu i o higijeni menstruacije (5. razred)

**Realizacija pregleda prema dogovoru, a provedba zdravstvenog odgoja prema mogućnostima.**

**VREMENIK**

Vremenik prema planu Zavoda za javno zdravstvo

**TROŠKOVNIK**

Troškovnik prema planu Zavoda za javno zdravstvo

**NAČIN  
VREDNOVANJA**

Kontakti sa navedenom skupinom djece i obitelji te uvid u rješavanje problema; razmjena informacija sa stručnim suradnikom škole.

**PODRUČJE**

**Preventivne aktivnosti (Policajska uprava Ličko-senjska)**

**RAZRED**

Učenici od 1. do 8. razreda, uključivanje prema planu i programu pojedine aktivnosti.

**CILJ**

Policajska uprava ličko-senjska tijekom školske godine planira provođenje primarne prevencije u odgojno-obrazovnim ustanovama putem verificiranih projekata.

**OBRAZLOŽENJE  
CILJA**

Kao društvo suočeni smo s činjenicom da je zlouporaba svih sredstava ovisnosti, prvenstveno među mladom populacijom, postala sastavni dio odrastanja. Također se javljaju i drugi socijalni problemi, maloljetnička delikvencija, nasilje i razni neprihvatljivi oblici ponašanja. Preventivni programi za prevenciju zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti, prevencije nasilja, maloljetničke delikvencije itd. unapređuju poboljšanje stanja sigurnosti u lokalnoj zajednici te doprinose smanjenju pojavnosti istih.

Učenici će:

- steći temeljna znanja o ovoj problematici, upoznati zakonsku regulativu kod neprihvatljivih i zakonom zabranjenih oblika ponašanja;

**OČEKIVANI**

**ISHODI/POSTIGNUĆ** • ojačati vještine potrebne za zauzimanje čvrstog stava prema negativnim pojavama u društvu;

**A**

- steći znanja o raznim oblicima ovisnosti te njihovom negativnom utjecaju na psihofizičko zdravlje pojedinca

**NOSITELJ**

Multidisciplinarni pristup, suradnja između Škole, lokalne zajednice i policije (policijski službenici, zdravstveni djelatnici i stručnjaci u sklopu projekta)

**NAČIN  
REALIZACIJE /  
VREMENIK**

Provođenje preventivnih programa:

- **„Zajedno više možemo“**  
Projekt koji obuhvaća više komponenti (*Mogu ako hoću, Sajam mogućnosti, Prevencija i alternativa,*) usmjerenih na prevenciju zlorabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja. Predviđeno za učenike 4., 5., 6. razred. Nositelj odgovornosti: Službenici PU Gospić;
- **„Zdrav za pet“**  
Predavanje na temu ovisnost i zloraba alkohola. Predviđeno za učenike 8. razreda. Nositelj odgovornosti: Službenik PU Gospić, zdravstveni djelatnik HZZJZ
- **„Živim život bez nasilja“**  
Edukacija učenika 6. i 7. razreda ili drugim uzrastima prema dogovoru sa stručnim suradnicima o problematici sigurnosti djece na internetu, odnosno na situacije u kojima su djeca i maloljetnici izloženi napadu druge djece i maloljetnika preko Interneta i mobilnih telefona - **Cyberbullying**. Nositelj odgovornosti: Policijski službenik za maloljetničku delikvenciju

**TROŠKOVNIK**

Troškove snosi Ministarstvo unutarnih poslova, PU ličko-senjska

**NAČIN  
VREDNOVANJA**

Anketni listići, dugoročno praćenje smanjenja pojavnosti neprihvatljivih oblika ponašanja (verifikacija od strane PU)

**PODRUČJE**

**Program profesionalnog usavršavanja**

**RAZRED**

Učenici 8. razreda, ukupno 2 učenika

**CILJ** željama, sposobnostima i mogućnostima; upoznavanje učenika i roditelja s elektronskim načinom upisa u srednje škole (NISPUSŠ)  
Kvalitetnim i pravodobnim informiranjem učenika omogućiti im da donesu odluku o nastavku obrazovanja nakon završetka osnovne škole u skladu sa svojim

**OBRAZLOŽENJE  
CILJA**

Kako bi odabrali najbolji izbor potrebno je učenicima završnog 8. razreda ukazati na vrijednost i društvenu važnost svih škola i zanimanja, naučiti ih prepoznati svoje kompetencije i interese, te ih motivirati za razvoj istih, u smislu optimalne pripreme za daljnje obrazovanje. Poradi lošijih općih uvjeta učenicima je potrebno osigurati korištenje računala u školi.

<b>OČEKIVANI</b>	<p>Učenici će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati s vrstama srednjih škola;</li> <li>• upoznati s elektronskim načinom upisa u srednje škole</li> </ul>
<b>ISHODI/POSTIGNUĆ A</b>	<p>Roditelji će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se upoznati s elektronskim načinom upisa, dobiti informacije o bitnim datumima važnim za upis u srednje škole</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	K.J.,pedagoginja; M.P.,razrednica 8. razreda; HZZ- <i>Centar za Profesionalno usmjeravanje</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Anketiranje, predavanja za učenike, prezentacije, podjela brošura, predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, intenzivnije u 2. obrazovnom razdoblju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima i roditeljima
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratne informacije učenika i roditelja o zadovoljstvu i dostatnosti pruženih informacija; uspješnost provedenih aktivnosti elektronskih upisa u srednje škole.
<b>PODRUČJE</b>	<b>Plan vježbe evakuacije i spašavanja radnika i učenika</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 8. razreda zajedno s učiteljima koji taj dan predaju u školi
<b>CILJ</b>	Provođenje vježbe evakuacije i spašavanja za sve učenike i djelatnike Škole
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Na temelju odredbe članka 55. Stavka 5. Zakona o zaštiti na radu (NN 71/14) i Plana evakuacije i spašavanja koji je donesen 10.11.2017. planira se izođenje vježbe evakuacije i spašavanja radi zaštite i sigurnost svih odgojno-obrazovnih djelatnika
<b>ISHODI/POSTIGNUĆ A</b>	<p>Učenici i djelatnici Škole će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• steći temeljna znanja i vještine o ovoj problematici</li> <li>• održati vježbu na temelju Plana vježbe evakuacije i spašavanja radnika i učenika</li> <li>• sudjelovati u demonstraciji izvođenja pokazne vježbe i gašenja požara</li> </ul>

## OČEKIVANI

### OBRAZLOŽENJE CILJA

Obilježavanje važnijih datuma značajnih za svakodnevni život učenika i škole uređivanjem samog interijera

- primjenjivati znanja o pružanju prve pomoći ozlijeđenim osobama

### NOSITELJ

T.V-T. – povjerenik zaštite na radu i Lj.M. – nastavnik geografije i član HGSSa

### NAČIN REALIZACIJE

Predavanje za djelatnike i učenike, grupni rad, izvođenje vježbe evakuacije, te simuliranje pružanja prve pomoći ozlijeđenim osobama prilikom iznošenja iz zgrade, demonstracija vježbe gašenja požara u školskom dvorištu

### VREMENIK

Vježba će se izvesti kada epidemiološka slika izazvana virusom COVID-19 bude povoljnija

### TROŠKOVNIK

/

### NAČIN VREDNOVANJA

Praćenje uspješnosti izvođenja vježbe

### PODRUČJE

**Program izrade vizualnog identiteta škole**

### RAZRED

Učenici od 5. do 8. razreda

### CILJ

Razvijanje estetske kulture, upoznavanje s načinima uređenja interijera,

razvijanje osjećaja za harmoniju.

Učenici će:

- svojim radovima doprinijeti uređenju školskog hodnika
- učiti se međurazrednoj suradnji i timskom radu

### ISHODI/POSTIGNUĆA

- povećati samopouzdanje
- učvrstiti likovno-kreativne kompetencije
- razviti osjećaj za estetiku
- usvojiti posebnosti određenih likovnih tehnika

### NOSITELJ

A.H-Š., učiteljica likovne kulture

## OČEKIVANI

---

### NAČIN REALIZACIJE

Uređenje škole povodom različitih prigoda i projekata (suradnja s drugim nastavnicima); korištenje učeničkih radova u svrhu uređenja školskog hodnika i učionica.

### VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje

### TROŠKOVNIK

Troškovi radnog materijala

### NAČIN VREDNOVANJA

Praćenje dojmova učenika, učitelja i roditelja, analiza estetskog uređenja škole od strane svih odgojno-obrazovnih sudionika.