

REPUBLIKA HRVATSKA, LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA „ANŽ FRANKOPAN“, GORNJI KOSINJ 49, 53203 KOSINJ
Tel. 053/671-066, E-mail: ured@os-afrankopan-kosinj.skole.hr



Osnovna škola „Anž Frankopan“, Kosinj

ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2018./2019.

Motivacija **O**iginalnost **S**uradnja **T**imski rad

Kosinj, rujan 2018.



Osnovna škola „Anž Frankopan“ Kosinj
ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2018./2019.

Školski odbor Osnovne škole „Anž Frankopan“ Kosinj, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 26. rujna 2018. godine, a uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja od 26. rujna 2018. godine, na svojoj sjednici 27. rujna 2018. godine donio je Kurikul Osnovne škole „Anž Frankopan“ Kosinj za školsku godinu 2018./2019.

Ravnateljica:

Zrinka Vukelić

Zrinka Vukelić, dipl.uč.

Predsjednik Školskog odbora:

Mirjana Prša

Mirjana Prša, dipl.uč.

Klasa: 602-01/18-01-67
Ur.broj: 2125/32-18-01-1

Moto škole:

*Ne možemo svi činiti velika djela, ali možemo
činiti mala djela velikom ljubavlju.*

sv. Majka Terezija

SADRŽAJ

1. Plan izrade Školskog kurikula – osvrt na dosadašnji rad.....	4
2. Vizija i misija škole.....	5
3. Opis unutarnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira Školski kurikulum.....	6
4. Posebni ciljevi kurikula Osnovne škole „Anž Frankopan“.....	7
5. Područja razvoja učenika.....	7
6. Izborna nastava.....	8
Rimokatolički vjeronauk za razrednu nastavu.....	8
7. Rimokatolički vjeronauk za predmetnu nastavu.....	9
Informatika.....	10
Njemački jezik.....	11
8. Dopunska nastava.....	12
Hrvatski jezik i matematika za razrednu nastavu.....	13
Hrvatski jezik za predmetnu nastavu.....	14
Matematika za predmetnu nastavu.....	15
Engleski jezik za predmetnu nastavu.....	16
9. Dodatna nastava.....	16
Hrvatski jezik za predmetnu nastavu.....	18
Engleski jezik za predmetnu nastavu.....	19
10. Izvanastavne aktivnosti, učeničke družine i sekcije.....	20
Mala kreativna grupa.....	21
Dramsko-recitatorska grupa.....	22
Kreativci u glazbenom ruhu.....	23
Dramsko-recitatorska i literarna grupa.....	24
Pjevački zbor.....	25
Likovna grupa.....	26
Klub mladih tehničara „Kosinj“.....	27
Školski sportski klub „Kosinj“.....	28
Učenička zadruga „Most“.....	29
11. Izvanučionička nastava (tereska nastava, izleti, ekskurzija).....	30
Godišnja doba u zavičaju.....	31
Posjet osmaša gradu Vukovaru.....	32
Posjet Memorijalnom centru „Nikole Tesle“, Smiljan i posjet mjestu Veliki Žitnik.....	33
Jednodnevni učenički izlet.....	34
12. Školski projekti i aktivnosti.....	35
„Lika u mom srcu i u mom oku“.....	36
„Mala djela s velikom ljubavlju“.....	37
„Učim, igram se, družim se“.....	38
Projekt „Sportom do prijateljstva“.....	39
„Škole za Afriku“, Unicefov projekt.....	40
Obilježavanje prigodnih dana.....	41
13. Školski preventivni programi.....	42
Školski preventivni program.....	43
Program socijalne i zdravstvene zaštite učenika.....	44
Preventivne aktivnosti Policijske uprave ličko-senjske županije.....	45
Program profesionalnog usmjeravanja.....	45
Program izrade vizualnog identiteta škole.....	41

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA – OSVRT NA DOSADAŠNJI RAD

Školski tim za razvoj kurikula osnovan je 14. travnja 2014. god., a čine ga Danijel Gregov, pedagog (od rujna 2017. Silvija Birkić, pedagoginja), Mirjana Prša, učiteljica hrvatskog jezika i Ivana Rukavina, knjižničarka. Prvi konceptijski i metodološki unaprijeđen kurikulum izrađen je za školsku godinu 2014./2015. U Izvješću o realizaciji školskog kurikula za tu godinu obrazložena je tek većinska realizacija svih predviđenih sadržaja. Dio planiranih aktivnosti nije odrađen zbog odlaska dijela djelatnika koji su sudjelovali u izradi kurikula, a kasnije su bili zamijenjeni drugim, više ili manje stručnim djelatnicima i pripravnicima. S druge strane, osmišljeno je i odrađeno mnogo više drugih aktivnosti koje su bili posve na tragu vizije, misije, ciljeva i zadaća postavljenih prvotnim kurikulumom. Time je djelatnost škole bila značajno obogaćena na zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja, te se može reći da su, sve u svemu, ciljevi postavljeni prvotnim kurikulumom i znatno premašeni.

Riječ je o pokretanju školskog sportskog kluba, učeničke zadruge, kluba mladih tehničara te aktiva vatrogasne mladeži i podmlatka Hrvatskog Crvenog križa. Navedene organizacije osnovane su krajem mjeseca studenog 2014. god., te su u relativno kratkom vremenu razvili bogatu djelatnost.

Učenička zadruga uspješno se predstavlja široj javnosti na smotri „Jesen u Lici“ koja se održava svake godine početkom mjeseca listopada u Gospiću. U pripremama za predstavljanje učenika pokrenuta je velika djelatnost i uložena su značajna sredstva. Tako su učenici izrađivali ekološke sapune, čajeve, napitke, marmelade, med, drvene kućice, ukrasne kutije i svijećnjake, razne podmetače, držače i suvenire ukrašene salvetnom tehnikom, pirografskim radom i sličnim.

Tijekom školske godine učenicima je omogućeno još nekoliko aktivnosti i sadržaja. Tako su u Školi predavanja održali djelatnici Policije vezano za opasnosti od minsko-eksplozivnih sredstava za učenike razredne nastave, za sve učenike predavanje na temu trgovine ljudima, a djelatnik Zavoda za javno zdravstvo održao je predavanje vezano za prevenciju ovisnosti za učenike predmetne nastave.



2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija:

Škola- mjesto koje volim

Nastojimo kvalitetno osmisliti slobodno vrijeme učenika do dolaska školskog autobusa, ispuniti ga kreativnim radnim i zabavnim zadacima uvažavajući želje, interese i potrebe učenika.

Misije:

Mogu napraviti sam

Učenike osposobljavamou raznim umjetničkim i manualnim vještinama potrebnim u svakodnevnim praktičnim zadacima: rezanje, piljenje, mjerenje, crtanje nacрта, oslikavanje, modeliranje itd.

Zdravi u zdravom okolišu

Misija nam je osvijestiti učenike koji će voditi brigu o sebi, drugima, društvu i okolišu u stalnoj težnji poboljšanja zdravlja.

Vizija škole u narednom razdoblju obuhvaćala bi kreativno i zabavno osmišljavanje izvannastavnog vremena učenika u kojem će oni steći potrebne vještine, učvrstiti svoja znanja te napredovati u osobnom i socijalnom razvoju.

U svrhu praktične provedbe školske vizije, učitelji su osmislili više svojih osobnih misija koje će se odvijati na dva osnovna školska punkta u kojima bi učenici ciklički sudjelovali:

- radionice namijenjene djelatnosti učeničke zadruge i kluba mladih tehničara, raznim aktivnostima sa svrhom sudjelovanja u organiziranim projektima unutar škole i izvan nje;
- razne aktivnosti u sklopu rada aktiva podmlatka HCK;
- raznovrsne sportske aktivnosti u prostorima namijenjenima tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi.

Pri osmišljavanju ovih misija, učitelji su ravnomjerno uzeli u obzir potrebu za proširenjem učenicima najzanimljivijih dijelova redovnog nastavnog plana i programa, lokalne zavičajne teme, praktičan rad te osobni i socijalni razvoj svakog učenika.

3. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKUL

Školu pohađa ukupno 23 učenika u jednoj matičnoj školi u Gornjem Kosinju i dva područna razredna odjela u Vukelić Selu i Rudinci. U matičnoj školi postoji kombinirani razredni odjel od 1. do 4. razreda, razredni odjeli 5. i 6. (kombinacija), te 7. i 8. razred, dok je u područnim školama po jedan kombinirani razredni odjel razredne nastave.

Ukupan broj djelatnika škole je 24, a rad je organiziran u jednoj smjeni. Izuzev predmeta glazbena kultura, priroda, matematika, fizika te biologija, nastava je uglavnom stručno zastupljena. U matičnoj školi ne postoje prostorije van redovne nastavne funkcije, dapače nedostaje školska kuhinja, sportska dvorana, posebni informatički i drugi kabineti te spremišta.

Škola pripada području posebne državne skrbi s izrazito otežanim uvjetima rada. Većina učenika su putnici za koje je organiziran prijevoz. Upisno područje je prometno izolirano od većih središta, infrastrukturno zaostalo, populacijski i ekonomski uništeno te s niskom obrazovnom strukturom preostalog stanovništva. Navedeni problemi uzrokuju to da su učenici preokupirani već s redovnom školskom obavezom. Velika želja učenika, roditelja i učitelja za uključivanjem u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti mogla je biti realizirana samo velikim dobrovoljnim angažmanom i ulaganjem sviju njih, najčešće nauštrb reorganizirane redovite nastave. Pored toga što se učenici nakon odlaska iz osnovne škole najčešće više ne vraćaju u rodni kraj, kroz nekoliko godina neće preostati niti jedno dijete na području Kosinja za upis u školu. Najveći broj učitelja također su putnici, u školi zaduženi samo na dio radnog vremena te najčešće rade i u drugim školama. Zbog niza razloga u novoj školskoj godini također se očekuju znatne kadrovske promjene. Zbog kontinuiranog manjka novčanih sredstava koja se izdvajaju za obrazovanje u RH, u školi nedostaje pomoćnih nastavnih sredstava i pomagala, a tu se nadovezuju i problemi redovite opskrbe električnom energijom, funkcionalnom telefonskom i internetskom vezom, adekvatnim grijanjem te prohodnim cestama uslijed vremenskih nepogoda. Stoga je pristup planiranju i realizaciji kurikulskih sadržaja nužno vrlo fleksibilan.

1. POSEBNI CILJEVI KURIKULA OSNOVNE ŠKOLE „ANŽ FRANKOPAN“



4. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA

Kurikulska područja:



Kurikulska područja realiziraju se u okviru dodatne, dopunske, izborne, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti te provedbom ostalih projekata i programa.

2. IZBORNA NASTAVA

PODRUČJE	RIMOKATOLIČKI VJERONAUČENIK ZA RAZREDNU NASTAVU
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda u matičnoj školi i u područnim školama u Vukelić Selu i Rudinci; ukupno 10 učenika.
CILJ	Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Upoznati se s osnovnom strukturom Crkve s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na spoznajnoj, dozvoljavnoj i djelatnoj razini radi postizanja zrelosti kršćanske vjere.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Svrha je katoličkog vjeronauka od prvog do četvrtog razreda razvijati socijalizaciju kao i postupni rast u vjeri u smislu pripreme za sakramente ispovijedi i prve pričesti s naglaskom na zahvaljivanje koje predstavlja temeljni stav čovjeka vjernika prema Bogu. U pogledu socijalizacije učenici će se upoznati s osnovnom strukturom Crkve i doživjeti pripadnost Crkvi primanjem sakramenata što će imati odjeka u njihovom životu kao i na obiteljskoj, župnoj, biskupijskoj i općoj razini.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života; • biti sposobni povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom; • otkrivati i usvajati, u svjetlu Božje Riječi i nauka Crkve, da smo svi jedinstveni, dragocjeni i upućeni jedni na druge; da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva te da je prisutnost istih neophodna u njihovom tjelesnom, moralnom i duhovnom rastu i razvoju; • upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
NOSITELJ	vlč. Pero Jurčević, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, pripovijedanje, slušanje zvukovnog nastavnog materijala itd.; posjet sakralnim objektima; učenici će kroz zadatke pronalaziti konkretne puteve, načine i aktivnosti koji su u službi postizanja ishoda koji istodobno omogućuju kreativan rad i stvaralaštvo učenika u nastavi.
VREMENIK	Dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Katekizam, bilježnica, potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrjednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.
PODRUČJE	RIMOKATOLIČKI VJERONAUČNI PREDMETNI NASTAVU
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi; ukupno 14 učenika
CILJ	Nastojati da učenici što dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu te iste vjere mogli lakše prevladati poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja; ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost; upoznati se s osnovnom strukturom Crkve s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja zrelosti kršćanske vjere; upoznati učenike s vjerskim i kulturološkim obilježjima Rimskog misala s posebnim naglaskom na crkvenu povijest kroz protekla stoljeća.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Svrha je katoličkog vjeronauka da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i problemena putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života; • biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom; • otkrivati i usvajati, u svjetlu Božje Riječi i nauka Crkve, da smo svi jedinstveni, dragocjeni i upućeni jedni na druge; da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva te da je prisutnost istih neophodna u njihovom tjelesnom, moralnom i duhovnom rastu i razvoju; • upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima; • uočiti vrijednost Crkve kroz povijest i danas
NOSITELJ	vlač. Pero Jurčević, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, pripovijedanje, slušanje zvukovnog nastavnog materijala itd;posjet sakralnim objektima; učenici će kroz zadatke pronaći konkretne puteve, načine i aktivnosti koji su u službi postizanja ishoda koji istodobno omogućuju kreativan rad i stvaralaštvo učenika u nastavi;učenici će tijekom godine prikupljati podatke vezane za crkvenu i kulturnu baštinu (djela Zvonimira Kulundžića i monografija „Kosinj - izvorište hrvatske tiskane riječi“ Ivana Mancea);učenici će prikupljenu građu s povijesnog gledišta povezati u jednu cjelinu; o temi raspravljati na radionicama te izraditi plakate na temu Rimskog misala.
VREMENIK	Dva sata tjedno za svaki razredni odjel tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Katekizam, bilježnica, potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrjednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.
PODRUČJE	INFORMATIKA
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi; ukupno 14 učenika
CILJ	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Upotrebljavati multimedijske alate kao potporu u vlastitom učenju.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Stjecanje osnovnih znanja i etičkih načela uporabe informacijsko-komunikacijskih tehnologija kako bi se učenici osposobili i samostalno služili računalom radi lašeg razumijevanja i svladavanja nastavnog gradiva, proširivanja znanja te bržeg rješavanja postavljenih zadataka.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva; brže i kvalitetnije rješavati postavljene zadatke te proširivati znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJ	Tomislav Jurić, učitelj informatike
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Udžbenik, bilježnica, računalna oprema namijenjena učenicima, potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, a prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
PODRUČJE	NJEMAČKI JEZIK
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda; ukupno 14 učenika
CILJ	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (pisanu i usmenu) koja im omogućuje ovladavanje sadržajima u nastavi predmeta; pripremiti učenike za korištenje njemačkog jezika na lakšoj komunikacijskoj razini.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Zbog velikog interesa za jezičnim sadržajima i objašnjavanju jezičnih pojava, te znanjem stranih jezika, javila se potreba za izbornim radom s učenicima koji pokazuju veći interes za jezične pojave i zanimaju se za istraživački rad u jeziku.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • rješavati jezične zadatke lakše razine; • uočavati jezične pojave i njihove uzroke u različitim rečeničnim situacijama; • primijeniti stečena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji;
NOSITELJ	Tomislav Vukelić, učitelj njemačkoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici usvajaju teorijska znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima; uočavaju jezične pojave u primjerima i utvrđuju razloge i posljedice takvih jezičnih situacija; suočavaju se sa zadacima lakše razine namijenjenim za jezičnu komunikaciju; povezuju i integriraju jezičnu kompetenciju u sva područja predmeta (jezično izražavanje, književnost). Metode poučavanja: učitelj objašnjava i ukazuje na najčešće probleme u uporabi jezika (usmenoj i pisanoj komunikaciji); raščlanjuje jezične probleme i usmjerava učenike u rješavanju zadataka; njeguje pravogovornu i pravopisnu normu.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, a prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, sudjelovanje učenika na natjecanjima (školska, županijska i državna razina)
--------------------------	---

7. DOPUNSKA NASTAVA

PODRUČJE	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA ZA RAZREDNU NASTAVU
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda u matičnoj školi i područnim razrednim odjelima; broj učenika prema potrebi.
CILJ	Poboljšati temeljna znanja iz predmeta hrvatski jezik i matematika, omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja. Individualnim pristupom omogućiti svladavanje i usvajanje znanja učenicima koji teže usvajaju gradivo zbog određenih teškoća
OBRAZLOŽENJE CILJA	Osnovna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike temelj su za daljnje svladavanje nastavnih sadržaja u daljnjem tijeku školovanja i neophodne u svakodnevnom životu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovne nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i matematike; • nadoknaditi ono što nije usvojeno u redovnoj nastavi • usvojiti pozitivan odnos prema radu; • razvijati pamćenje, samopouzdanje, strpljivost i njegovati urednost u radu
NOSITELJ	Marija Pleša, Ana Brbot Balenović i Antonija Basta – učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu za nastavi predmet hrvatski jezik i matematika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (troškovi fotokopiranja)

NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, praćenje uspješnosti učenika u svladavanju redovnog nastavnog programa (jesu li postignuti rezultati veći od onih prije izvođenja dopunske nastave), brojnost učenika na satovima dopunske nastave.
PODRUČJE	HRVATSKI JEZIK ZA PREDMETNU NASTAVU
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi, broj učenika prema potrebi
CILJ	Unaprijeđivanje znanja i vještina kod onih učenika kojima je potrebno intenzivnije vježbanje nastavnog gradiva iz predmeta hrvatski jezik.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijena osnovna gramatička i pravopisna znanja i vještine iz hrvatskog jezika temelj su za daljnje svladavanje nastavnih sadržaja u daljnjem tijeku školovanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovni nastavni sadržaj iz hrvatskog jezika predviđen nastavnim planom i programom te lakše pratiti daljnju nastavu; • primijeniti stećena znanja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika, razvijati vokabular, steći pravopisno i gramatičko znanje, te razvijati pamćenje; • usvojiti pozitivan odnos prema radu; • poboljšati samostalnost u radu i razvijati samopouzdanje
NOSITELJ	Mirjana Prša, učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, uvježbavanje onih sadržaja koji nisu usvojeni korištenjem udžbenika, radne bilježnice i dopunske literature iz hrvatskog jezika, a prema planu i programu za nastavi predmet hrvatski jezik.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje

TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, praćenje uspješnosti učenika u svladavanju redovnog nastavnog programa (jesu li postignuti rezultati veći od onih prije izvođenja dopunske nastave), brojnost učenika na satovima dopunske nastave.
PODRUČJE	MATEMATIKA ZA PREDMETNU NASTAVU
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi, broj učenika prema potrebi
CILJ	Pomoć učenicima koji ne pokazuju očekivanu razinu uspjeha u svladavanju nastavnog programa iz matematike; razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod učenika, lakše praćenje nastave, primjena stečenih znanja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Osnove znanja i vještine iz predmeta matematika temelj su za svladavanje nastavnih sadržaja u daljnjem tijeku školovanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovni nastavni sadržaj iz matematike predviđen nastavnim planom i programom, a koji nisu usvojili u redovnoj nastavi; • učenici će lakše pratiti daljnju nastavu te poboljšati samostalnost u radu
NOSITELJ	Ljubomir Čanić, učitelj matematike
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni oblik rada, uvježbavanje onih sadržaja koji nisu usvojeni korištenjem udžbenika, radne bilježnice, zbirke zadataka, a prema planu i programu za nastavni predmet matematika.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad, ostali potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog sadržaja, usvojenost redovnog nastavnog programa (jesu li postignuti rezultati veći od onih prije izvođenja dopunske nastave), redovitost učenika na satovima dopunske nastave.
--------------------------	--

PODRUČJE	ENGLISKI JEZIK ZA PREDMETNU NASTAVU
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi, broj učenika prema potrebi
CILJ	Unaprijeđivanje znanja i vještina kod onih učenika kojima je potrebno intenzivnije vježbanje nastavnog gradiva iz predmeta engleski jezik
OBRAZLOŽENJE CILJA	Pojedini učenici teže usvajaju nastavno gradivo engleskog jezika te im je potrebna dodatna individualna pomoć u radu kako bi usvojili propuštene sadržaje određene nastavnim planom i programom. Usvajanje osnova znanja i govornih vještina iz engleskog jezika temelj su zapravilno usmeno i pisano izražavanje te savladavanje nastavnih sadržaja u daljnjem tijeku školovanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovne nastavne sadržaje iz predmeta engleski jezik; • usvojiti pozitivan odnos prema radu; • razvijati vokabular, gramatičko znanje, poboljšati pamćenje; • razvijati samopouzdanje
NOSITELJ	Tea Vukelja Tomljenović, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni oblik rada, uvježbavanje onih sadržaja koji nisu usvojeni korištenjem udžbenika, radne bilježnice i dopunske literature iz engleskog jezika prema planu i programu.
VREMENIK	Dva satatjednotijekom nastavne godine, 70 sati godišnje

TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti u usvajanju nastavnog sadržaja (jesu li postignuti rezultati veći od onih prije izvođenja dopunske nastave), redovitost i zadovoljstvo učenika na satovima dopunske nastave

8. DODATNA NASTAVA

PODRUČJE	HTVATSKI JEZIK ZA PREDMETNU NASTAVU
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi i područnim razrednim odjelima; broj učenika prema potrebi
CILJ	Unaprijeđivanje znanja i vještina kod onih učenika koji pokazuju interes i naprednije znanje iz predmeta hrvatski jezik, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, te produblivanje i razvijanje interesa za predmet kako bi se razvila svijest o pravilnoj uporabi hrvatskog jezika u svakodnevnom životu; pripremanje učenika za natjecanja iz hrvatskog jezika
OBRAZLOŽENJE CILJA	Ovaj oblik nastave omogućuje učenicima da se razvijaju prema vlastitim afinitetima kroz manje formalan oblik rada. Dodatna nastava je motivirajuća i zanimljiva, a provodi se ugodnoj atmosferi, što predstavlja zadovoljstvo i dodatni poticaj za učenike i nastavnike.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti dodatna i naprednija znanja iz predmeta hrvatski jezik; • usvojiti pozitivan odnos prema radu; • razvijati vokabular, gramatičko znanje, poboljšati pamćenje; • razvijati samopouzdanje; • proširiti poznavanje gramatičkih i pravopisnih zakonitosti • pripremati se dodatno za potrebe raznih natjecanja
NOSITELJ	Mirjana Prša, učiteljica hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni oblik rada; rješavanje različitih tipova zadataka prema planu i programu nastave hrvatskog jezika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dodatni rad, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zadovoljstva učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz predmeta hrvatski jezik.
PODRUČJE	ENGLESKI JEZIK ZA PREDMETNU NASTAVU
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda u matičnoj školi i područnim razrednim odjelima; broj učenika prema potrebi
CILJ	Proširivanje sadržaja engleskog jezika (rada na gramatičkim strukturama i vokabularu); upoznavanje s tradicijom i običajima zemalja čiji jezik učimo; uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz engleskog jezika; Razvijanje sposobnosti zapažanja Razvijanje kritičkog mišljenja Razvijanje socijalnih vještina i samopouzdanja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Ovaj oblik nastave omogućuje učenicima da se razvijaju prema vlastitim afinitetima kroz manje formalan oblik rada. Dodatna nastava je motivirajuća i zanimljiva, a provodi se ugodnoj atmosferi, što predstavlja zadovoljstvo i dodatni poticaj za učenike i nastavnike.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti dodatna i naprednija znanja iz predmeta engleski jezik; • usvojiti pozitivan odnos prema radu; • razvijati vokabular, gramatičko znanje, poboljšati pamćenje; • razvijati samopouzdanje; • pripremati se dodatno za potrebe raznih natjecanja
NOSITELJ	Tea Vukelja Tomljenović, učiteljica engleskog jezika

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni oblik rada; rješavanje različitih tipova zadataka prema planu i programu nastave engleskog jezika.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dodatni rad, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka kroz nastavu, praćenje zadovoljstva učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz predmeta engleski jezik

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE DRUŽINE I SEKCIJE

Temeljna je svrha izvannastavnih aktivnosti i učeničkih družina poticati stvaralaštvo i darovitost učenika, promicati opću komunikacijsku kulturu, pomoći u osmišljavanju slobodnog vremena, poduprijeti humanistički odgoj, poboljšati socijalizaciju učenika te pripremati za obiteljski i društveni život. Programi izvannastavnih aktivnosti primarno su u ulozi kulturne razonode, rekreacije te razvitka osobnosti učenika. U školi pored izvannastavnih aktivnosti djeluje Učenička zadruga, Klub mladih tehničara te Školsko-sportsko društvo, a izbor aktivnosti prepušten je učenicima prema vlastitom interesu ili potrebi.

U školskoj godini 2017./2018. učenicima su ponuđene sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- **Mala kreativna grupa** – za učenike od 1. do 4. razreda
- **Dramsko-recitatorska grupa** – za učenike od 1. do 4. razreda
- **Mali pjevački zbor** – za učenike od 1. do 4. razreda
- **Dramsko-recitatorska i literarna grupa** – za učenike 5. do 8. razreda
- **Veliki pjevački zbor** – za učenike od 5. do 8. razreda
- **Likovna grupa** – za učenike od 5. do 8. razreda
- **Školsko-sportsko društvo** – za učenike od 5. do 8. razreda
- **Klub mladih tehničara** – za učenike od 5. do 8. razreda koji je uključen u rad učeničke zadruge i prepoznatljiv po raznim rukotvorinama od prirodnih materijala (radionice izrade drvenih kutija i drvenih kućica – razglednica mjesta)
- **Učenička zadruga „Most“** u okviru koje djeluje **Etno sekcija**, između ostalog poznata po radionicama izrade ličke kape, jednog od najvećih ličkih simbola u domovini i svijetu, **Eko sekcija** koja na poseban način njeguje proizvodnju domaćih proizvoda na biljnoj bazi, poput eko-sapuna, te **Vrtlarska sekcija** prepoznatljiva po proizvodnji biljnih čajeva, marmelada i meda.



PODRUČJE	MALA KREATIVNA GRUPA
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda u matičnoj školi
CILJ	Otkrivanje darovite djece i poticanje njihove darovitosti, poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz razne aktivnosti prema planu rada za školsku godinu. Obilježavanje prigodnih datuma te sudjelovanje uškolskim aktivnostima učeničke zadruge. Oplemenjivanje školskog prostora individualnim i grupnim radovima.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kreativnom grupom nastoji se razvijati likovne sposobnosti kod djece, te zadovoljiti njihove potrebe za kreativnim stvaralaštvom, poticati osjećaj za estetiku, boje, sklad, preciznost, urednost te upornost u radu, omogućiti dodatna znanja te razviti humane i suradničke odnose među djecom i učiteljima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razvijati osobne kreativne izričaje; • sudjelovati na školskim izložbama i aktivnostima, kroz osobne uratke cijeniti rezultate svog i tuđeg rada; • steći samostalnost u radu; • razvijati poduzetnički duh
NOSITELJ	Marija Pleša, učiteljica razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, rad u paru
VREMENIK	Jedan sat tjednotijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, različiti prirodni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenika na raznim natjecanjima, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim

PODRUČJE	DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda u područnom razrednom odjelu
CILJ	Otkrivanje darovite djece i poticanje njihove darovitosti, sudjelovanje na školskim priredbama, unapređivanje vještina i znanja kod djece koja pokazuju dramsko-recitatorske sposobnosti.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod djece je potrebno razvijati sposobnosti lijepog, pravilnog i izražajnog čitanja umjetničkog teksta te samostalnog recitiranja ili izvođenja dramskog teksta na sceni te na taj način poticati njihove sposobnost za daljnji napredak. Učenici će predstavljati Školu na različitim događanjima i priredbama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • samostalno recitirati ili izvoditi dramski tekst na školskim priredbama • obogatiti riječnik • osloboditi se za govor i pokret na sceni • uspješno se prezentirati na razrednim i školski priredbama
NOSITELJ	Antonija Basta, učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, rad u paru, sudjelovanje na priredbama
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Rekviziti za kostime i scenografiju
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje izvođenja pojedinačnih i skupnih scenskih nastupa u školi i izvan nje, na natjecanjima

PODRUČJE	KREATIVCI U GLAZBENOM RUHU
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda u područnom razrednom odjelu
CILJ	Otkrivanje darovite djece i poticanje njihove darovitosti, sudjelovanje na školskim priredbama, unapređivanje vještina i znanja kod djece koja pokazuju pjevačke sposobnosti; Izrada raznih ukrasa u glazbenom ozračju
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticanjem učenika na sudjelovanje u pjevačkom zboru nastoji se razviti senzibilitet za glazbu, njegovati lijepo i izražajno pjevanje, razvijati smisao za ritam, sklad, kompoziciju, harmoniju, putem glazbenog izražavanja. Poticati stvaralački rad izrađivanjem raznih ukrasnih predmeta
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razvijati glazbene sposobnosti • naučiti lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i praćenje teksta • razvijati povjerenje u vlastite glazbene sposobnosti • stjecati likovne vještine i razvijati kreativnost
NOSITELJ	Ana Brbot Balenović, učiteljica razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, rad u paru, sudjelovanje na priredbama i izložbama
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zadovoljstva učenika u pojedinačnim i skupnim nastupima; razgovor i analiza postignuća; zadovoljstvo učenika

PODRUČJE	DRAMSKO – RECITATORSKA I LITERARNA GRUPA
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi
CILJ	Potporna jezičnom i umjetničkom izražavanju učenika. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama, osposobljavanje za izvođenje samostalnih dramskih zadataka i priprema za izvođenje igrokaza.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanje smisla za ritam, sklad, kompoziciju, harmoniju, istinu i ljepotu putem jezičnog i umjetničkog izražavanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • primjenjivati smisao za ritam, sklad, kompoziciju, harmoniju, istinu i ljepotu na nastavi više drugih predmeta u školi te u svojim privatnim životima; • osposobiti se za samostalno umjetničko izražavanje
NOSITELJ	Mirjana Prša, učiteljica hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u grupama, osmišljavanje nastupa povodom obilježavanja pojedinih dana koj su određeni prema planu i programu Škole; na temelju pokazanih interesa učenika - njihovo sudjelovanje na smotrama i natjecanjima ili objavljivanje radova u časopisima; potpora izradi individualnih uradaka kod učenika nevezanih za određenu školsku temu
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za učenike, rekviziti za kostime i scenografiju prema mogućnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspjeha nastupa grupe na školskim priredbama; uspjeh učenika na natjecanjima i smotrama; uspjeh učenika iz predmeta hrvatski jezik; razgovor i analiza postignuća.

PODRUČJE	PJEVAČKI ZBOR
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi
CILJ	Sudjelovanje pjevačkog zbora na školskim priredbama i ostalim manifestacijama. Razvijati ljubav prema glazbi. Oslobađanje kreativnosti i potpora glazbenom izražavanju učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticanjem učenika na sudjelovanje u pjevačkom zboru nastoji se razviti senzibilitet za glazbu, njegovati lijepo i izražajno pjevanje, razvijati smisao za ritam, sklad, kompoziciju, harmoniju, putem glazbenog izražavanja. razvijati osjećaj domoljublja i očuvati nacionalnu baštinu izvedbom raznih napjeva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razvijati glazbene sposobnosti • naučiti lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i praćenje teksta • razlikovati različite glazbene stilove • razvijati povjerenje u vlastite glazbene sposobnosti

NOSITELJ	Zorka Munjas, učiteljica glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Solističko pjevanje, pjevanje u duetu te pjevanje u zboru; izvođenje glazbenih djela povodom obilježavanja pojedinih dana koji se posebno obilježavaju u školi; prema pokazanim interesima učenika njihovo sudjelovanje na smotrama i natjecanjima; potpora osobnom glazbenom razvoju pojedinaca;
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh nastupa na školskim priredbama; uspjeh učenika na natjecanjima i smotrama; uspjeh učenika iz predmeta glazbena kultura; praćenje zadovoljstva učenika u pojedinačnim i skupnim nastupima; razgovor i analiza postignuća

PODRUČJE	LIKOVNA GRUPA
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi
CILJ	Unaprjeđivanje vizualnog identiteta škole, razvoj kreativnosti kod učenika u oblikovanju školskog prostora i prirodnog okoliša škole
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticanjem učenika da se aktivno uključe u likovnu grupu razvijaju se suradnički odnosi unutar škole, njeguje zajedništvo te potiče razvoj stvaralaštva u likovnom izričaju. Učenici sudjeluju u oblikovanju neposredne okoline i aktivno doprinose uređenju interijera škole
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razvijati osobne kreativne izričaje; • sudjelovati na školskim izložbama i aktivnostima, kroz osobne uratke cijeniti rezultate svog i tuđeg rada; • steći samostalnost u radu; • razvijati poduzetnički duh; • razvijati osjećaj za estetiku • usvojiti posebnosti određenih likovnih tehnika

NOSITELJ	Eni Šafar, učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Uređivanje školskih panoa prema planiranim obilježavanjima važnih datuma kroz individualni rad, grupni rad i rad u paru; uključivanje u rad učeničke zadruge
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Potrošni materija, različiti prirodni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje angažman i zadovoljstva učenika, uspjesi na različitim izlaganjima, praćenje ambijenta škole i povratna informacija korisnika prostora. Praćenje estetskog uređenja škole.

PODRUČJE	KLUB MLADIH TEHNIČARA „KOSINJ“
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda, sveukupno 14 učenika
CILJ	Unaprijeđivanje postignuća učenika u tehničkom odgoju.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Osnaživanje tehničke pismenosti učenika uslijed premale redovite satnice tehničke kulture u okviru redovnog nastavnog plana i programa.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učvršćavaju radne navike, timski rad, samodisciplinu; • su sposobni izrađivati predmete od drva na stroju za modelarstvo na temelju nacрта; • su svladali osnove orijentacije u otvorenom prostoru i radio-komunikacije.
NOSITELJ	Ljubo Majica, učitelj tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	Izrada modela, maketa, uporabnih predmeta preme tehničkim nacrtima; orijentacija u otvorenom prostoru uz pomoć zemljovida i kompasa te radio-komunikacija; suradnja s Nacionalnim centrom tehničke kulture u Kraljevici u svrhu daljnjih stručnih usavršavanja učenika i učitelja; vrijeme realizacije:
VREMENIK	Jedansat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje (u tijeku priprema za nastupe i natjecanja prema potrebi i češće)
TROŠKOVNIK	Za nabavku alata i repromaterijala (pila, brusilica, bušilica, kistova, boja, lima, voska, kalupa, drva i sl.) potrebno je 3.500,00 kn. Sredstva će se zatražiti od Općine Perušić, sredstava Škole i sponzora.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na smotrama natjecanjima mladih tehničara i u modelarskoj ligi, prigodnim sajmovima („Jesen u Lici“); povratne informacije nakon prezentacija radova. Održavanje „Dana tehnike“ u školi te prezentiranje projekta na temu energetske učinkovitosti u drugim školama te na sajmu „Jesen u Lici“.
PODRUČJE	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „KOSINJ“
RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda, sveukupno 24 učenika
CILJ	Unaprijeđenje tjelesne i zdravstvene kulture učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Čuvanje osobnog psiho-fizičkog, mentalnog, etičkog i duševnog zdravlja učenika uslijed multipliciranih rizika po zdravlje u modernom životnom i odgojno-obrazovnom okruženju.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Sačuvano je osobno psiho-fizičko, mentalno, etičko i duševno zdravlje učenika. Učenici: <ul style="list-style-type: none"> • učvršćavaju radne navike, timski rad, samodisciplinu; • imaju razvijen sportski duh, natjecateljski duh je razvijen jedino na osobnom planu, zdravo prihvaćaju vlastite neuspjehe i uspjehe; • učenici iskazuju vrline solidarnosti i međusobnog pomaganja; • učenici unose više energije, mentalne oštine i koncentracije u rad kod ostalih nastavnih predmeta.
NOSITELJ	Josip Laškarin, prof. kineziologije, voditelj ŠSD
NAČIN REALIZACIJE	Rad ŠSD organizirat će se kroz sljedeće sekcije: <ul style="list-style-type: none"> • Kros za učenike i učenice; • Futsal za učenike i učenice; • Stolni tenis za učenike i učenice
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja na natjecanja, kotizacije za natjecanja, izrada diploma, medalja i pehara. Sredstva će se osigurati od strane MZOS, Hrvatskog školskog sportskog saveza, Školskog sportskog saveza Ličko-senjske županije, Općine Perušić, sredstava Škole, dobrovoljnih priloga učenika te sredstava sponzora i donatora.
NAČIN VREDNOVANJA	Obilježavanje sportskim aktivnostima Europskog tjedna sporta i Hrvatskog olimpijskog dana u rujnu 2017. god.; obilježavanje dva dana sporta u listopadu i svibnju; međurazredna natjecanja i školska prvenstva; obilježavanje Valentinova 2018. natjecanjem plesnih parova; natjecanja na općinskom, županijskom i državnom nivou u organizaciji SŠSD Ličko-senjske županije.
PODRUČJE	UČENIČKA ZADRUGA „MOST“
RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda, matična škola i područni razredni odjeli u Vukelić selu i Rudinci, sveukupno 24 učenika
CILJ	Osnaživanje stvaralaštva, radnih navika, timskog rada, odgovornosti i poduzetništva kod učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz redoviti nastavni plan i program nedovoljno zastupljeni aspekti odgojno-obrazovnog rada spajaju se i realiziraju u okviru jedne djelatnosti – rada u učeničkoj zadruzi.

<p>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</p>	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se kreativno izražavaju kroz izradu raznih proizvoda; • učvršćavaju radne navike, timski rad, samodisciplinu, kritiku i samokritiku, preuzimaju odgovornost, osmišljavaju proizvode marketinškim pristupom, racionalno upravljaju novcem, osvještavaju svoje istinske potrebe, razvijaju kritičnost prema propagandnim porukama i tehnikama.
<p>NOSITELJ</p>	<p>Zorka Munjas, učiteljica - voditeljica učeničke zadruge</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Rad Učeničke zadruge „Most“ organizirat će se kroz nekoliko sekcija unutar zadruge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sekcija za proizvodnju biljnih, ekoloških, organskih i drugih pripravaka – Eko sekcija: obuhvaća brigu o zdravlju i osvještavanje štetnih utjecaja različitih kemikalija na čovjekovo zdravlje. Također, upoznaje s mogućnostima ljekovitih te lokalnih, tradicionalnih i po zdravlje neškodljivih proizvoda za higijenu. Rad počiva na izradi ekoloških krema, sapuna, melema i masti od bilja i drugih domaćih sirovina te izradi edukativnih letaka s informacijama o korisnosti navedenih proizvoda (odgovornost – učiteljica Mirjana Prša) • Sekcija ljekovitog bilja i plodova – Vrtlarska sekcija: vodi brigu o čovjekovom zdravlju uz korištenje lokalnih i prirodnih izvora zdravlja te uz upoznavanje učenika s ljekovitim svojstvima biljaka lokalnog podneblja. Rad obuhvaća sakupljanje, sušenje i pakiranje čajeva od cvjetova, listova i plodova samoniklog ili uzgojenog bilja, grmlja i drveća, proizvodnju domaćeg meda te izradu edukativnih letaka s informacijama o korisnosti navedenih proizvoda, (odgovornost – učiteljica Zorka Munjas) • Sekcija Radionica suvenira i ukrasnih predmeta – Etno sekcija: temelji svoj rad na kreativnom osmišljavanju raznih predmeta s naglaskom na estetsko-dekorativnu dimenziju; razvoj vještina fine motorike; obradi raznih materijala specifičnim sredstvima; razvoj poduzetničkih vještina: marketinški način osmišljavanja, proizvodnje i prodaje izrađevina. Rad se temelji na izradi čestitki za Božić, Valentinovo, Uskrs; izradi sličica od sušenog cvijeća, izrada nakita, suvenira i dekorativnih predmeta od drva, stakla, voska, papira, tekstila, keramike i metala. Poseban se naglasak stavlja na izradu tradicionalne ličke kape, suvenira po kojem je Lika prepoznatljiva u domovini i svijetu. <p>Rad učeničke zadruge odvija se u adaptiranim radnim prostorima bivšeg školskog stana, u suradnji i sinergiji s Klubom mladih tehničara „Kosinj“ koji djeluje u istom prostoru te dijeli dio proizvodnih alata i sirovin</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje (prema potrebi i češće)</p>

TROŠKOVNIK	<p>Za nabavku alata i repromaterijala (pila, brusilica, bušilica, kistova, boje, lim, vosak, kalupi i drvo) potrebno je 3.500,00 kn. Sredstva će se zatražiti od Općine Perušić, sredstava Škole i sponzora;</p> <p>Ambalaža za pakiranje proizvoda: 500,00 kn (sredstva Općine Perušić i Škole).</p> <p>Troškovi za materijal: kutije i bočice za pakiranje, naljepnice, lončić za taljenje, sirovine za izradu sapuna, melema i masti – 900.00 kn (sredstva Škole i Općine Perušić).</p> <p>Troškovi putovanja na smotre, natjecanja i sajmove.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima učeničkih zadruga, prigodnim sajmovima <i>Jesen u Lici</i>, <i>Dani grada Ogulina</i>; praćenje uspješnosti prodajne izložbe za vrijeme održavanja Dana Škole ili školskih priredbi, povratne informacije i zadovoljstvo svih sudionika nakon prezentacije radova te općenito uspjeh u prodaji proizvoda.</p>

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJA)

Najvažnije obilježje i prednost izvanučioničke nastave je obogaćivanje nastavnih sadržaja plastičnim, zornim, egzemplarnim ali i specifičnim sadržajima koje nudi lokalna sredina u kojoj škola djeluje. Na taj način se kod učenika učvršćuje ranije stečeno znanje, šire spoznaje o vlastitom zavičaju te jačaju temelji i za sve druge spoznaje. Učenici se susreću s prirodnom okolinom i ljudima koji u njoj žive te stječu iskustva koja upotpunjuju cjelokupni odgojno-obrazovni proces.

U školskoj godini 2018./2019., izvanučionička nastava će se realizirati u sklopu projekta posjeta gradu Vukovaru koji je predviđen za učenike 8. razreda. Na žalost, zbog premalog interesa djece, kao i lošijih općih uvjeta kod istih, plan i program ekskurzije najvjerojatnije neće biti uvršten u Kurikulum. Planiran je jednodnevni izlet učenika u grad Pag ili Rijeku, prema dogovoru.

U nastavku je pregled planiranih aktivnosti u sklopu izvanučioničke nastave te školskih projekata.

PODRUČJE	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU
RAZRED	Učenici od 1. do 4. razreda u matičnoj školi i područnim razrednim odjelima
CILJ	Razvijati pozitivno stajalište učenika prema šetnji i boravku u prirodni, ljubav prema prirodi i potrebi očuvanja iste.

OBRAZLOŽENJE CILJA	Obogaćivanje nastavnog sadržaja zornim sadržjima, učvršćivanje stečenog znanja uz pomoć primjera iz svakodnevnog života.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: - promatrati i opisivati promjene u životnim zajednicama u različitim godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće i ljeto); - prepoznati obilježja vremena; - prepoznati izgled različitih biljaka; - upoznati specifičnosti ponašanja različitih životinja; - steći znanja o djelatnostima ljudi u svom zavičaju
NOSITELJ	Marija Pleša, Ana Brbot Balenović i Antonija Basta – učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i u skupinama. Promatranje i bilježenje promjena koje se uočavaju šetnjom okolišem u različitim vremenskim razdobljima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Papir za plakate, ljepilo, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje razine usvojenosti nastavnog sadržaja, promatranje zadovoljstva učenika s izvanučioničkim oblikom nastave uz pomoć anketnih listova

PODRUČJE	POSJET OSMAŠA GRADU VUKOVARU
RAZRED	Učenici osmog razreda
CILJ	Uključivanje učenika osmog razreda u dvodnevni posjet Vukovaru, projektu „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“

OBRAZLOŽENJE CILJA	Proširiti i nadopuniti znanja koja su učenici do sada stekli o vrijednostima Domovinskog rata i značaja bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - poznavati demokratske procese koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne republike Hrvatske te znati kako je obranjena u nametnutom ratu; - posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara; - poznavati kulturnu i povijesnu baštinu grada Vukovara
NOSITELJ	Filip Zaninović, učitelj povijesti / Tea Vukelja Tomljenović, razrednica 8. raz.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana predavanja pod stručnim vodstvom, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture te ostalim memorijalnim mjestima. Individualni i grupni rad, bilješke na putovanju, vođenje dnevnika.
VREMENIK	Prema planu i programu od strane organizatora.
TROŠKOVNIK	Troškove organizacije dvodnevnog boravka u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada PowerPoint prezentacije nakon terenske nastave, izrada plakata, evaluacijski listić za učenike.

PODRUČJE	POSJET MEMORIJALNOM CENTRU „NIKOLA TESLA“, SMILJAN
RAZRED	Učenici od 1.do 8. razreda matične škole i područnih razrednih odjela u Vukelić Selu i Rudinci. Ukupno 23 učenika.

CILJ	Upoznavanje značajki užeg zavičaja kroz multidisciplinarnu realizaciju sadržaja (znanstvena, povijesna, umjetnička i turistička).
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici se upoznavaju s najvažnijim faktorima koji određuju njihov život u lokalnoj sredini, s kulturnim i povijesnim znamenitostima užeg zavičaja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici: <ul style="list-style-type: none"> • će se upoznati s likom i djelom Nikole Tesle • vidjeti rodnu kuću velikog znanstvenika • vidjeti multimedijalni centar s igralištem • posjetiti obližnju crkvu Sv. Petra i Pavla
NOSITELJ	Razrednici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava realizirat će se prema mogućnostima i prema dogovoru
VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi autobusnog prijevoza; sredstva se osiguravaju iz proračuna lokalne samouprave (Općina Perušić – ovisno o mogućnostima), ili će trošak prijevoza snositi roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada manjeg pisanog ili likovnog rada na temu posjeta;razgovor o posjetu na satu razrednika;korištenje novih spoznaja u budućem školskom radu

PODRUČJE	JEDNODNEVNI UČENIČKI IZLET
RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda matične škole i područnih razrednih odjela u Vukelić Selu i Rudinci. Ukupno 23 učenika.
CILJ	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Paga ili grada Rijeke, ovisno o mogućnostima
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prednost ovakvog oblika učenja je obogaćivanje nastavnog sadržaja neposrednim učenjem u odabranom odredištu. Na taj način razvija se osjećaj i briga za prirodne ljepote Republike Hrvatske kao i ekološka svijest o očuvanju nacionalnih prirodnih vrijednosti te važnost očuvanja kulturnih objekata.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti grada; • povezati različite nastavne predmete obzirom na kulturne i povijesne znamenitosti; • osnažiti zajedništvo kroz druženje i rad
NOSITELJ	Razrednici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenički izlet će se realizirati naknadno, prema dogovoru sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i prema odabranoj ponudi turističke agencije, a nakon izvršenog natječaja.
VREMENIK	Učenički izlet planiran je pred kraj 2. obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK	Sredstva se osiguravaju iz proračuna lokalne samouprave ili će trošak snositi roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o učeničkom izletu na satu razrednika; pisanje novinarskih uradaka, izrada plakata; korištenje novih spoznaja u budućem školskom radu.

11.ŠKOLSKI PROJEKTI I AKTIVNOSTI

PODRUČJE	„LIKA U MOM SRCU I U MOM OKU“
RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda matične i područnih škola
CILJ	Provedba raznih aktivnosti u svrhu razvijanja osjećaja za kulturnu baštinu i kulturno-povijesne znamenitosti mjesta
OBRAZLOŽENJE CILJA	Senzibilizacijom za kulturnu baštinu učenici će razvijati svoju kreativnost i osjećaj za lijepo, a pritom osvijestiti značaj koji baština ima za identitet pojedinog kraja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • steći znanja i vještine na različitim kreativnim radionicama; • razviti osjećaj za timski rad; • poboljšati socijalne vještine; • prepoznati važnost njegovanja baštine; • upoznati posebnosti mjesta; • razvijati poduzetnički duh
NOSITELJ	Pedagoginja Silvija Birkić, knjižničarka Ivana Rukavina u suradnji s voditeljima INA
NAČIN REALIZACIJE	Provedba raznih aktivnosti tijekom godine: <ul style="list-style-type: none"> • Izrada zavičajnog kalendara „Godina ova nek prođe u slici zavičaja moga“; • Likovna izložba „Priče iz davnina“ (izložba likovnih radova na temu narodne tradicijske nošnje i narodnih običaja); • „Likom prođi i na ručak nam dođi“ - prikupljanje tradicionalnih recepata i izrada kuharice od recikliranog papira)
VREMENIK	Tijekom školske godine, prezentacija na Danu darovitih učenika (21.3.) ili Danu škole, prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kuharice, troškovi tiskanja kalendara, prema mogućnostima i ovisno o sponzoru
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zadovoljstva učenika, izložba radova na školskom hodniku, Rezultati će se koristiti kao smjernice za planiranje školskih projekata.

PODRUČJE	PROJEKT „SPORTOM DO PRIJATELJSTVA“
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda matične škole
CILJ	Provedba raznih aktivnosti u svrhu unaprijeđenja tjelesne i zdravstvene kulture učenika te razvijanja suradničkih odnosa, jačanja socijalnih kompetencija
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će kroz organizaciju prijateljskih posjeta OŠ „Perušić“ sudjelovati na prijateljskim utakmicama i raznim zajedničkim aktivnostima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Organizacijom raznih aktivnosti tijekom godine u suradnji s učenicima OŠ „Perušić“ učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sportske kompetencije, poboljšati vještine iz tjelesne i zdravstvene kulture; • steći samopuzdanje jačajući socijalne faktore u međusobnom druženju s učenicima iz druge škole; • ojačati zaštitne faktore u usvajanju zdravih načina života
NOSITELJ	Josip Laškarin, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne 2018./2019. godine u dogovoru s OŠ „Perušić“ u sklopu INA-Školskog sportskog društva Kosinj
VREMENIK	Prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će izrađivati plakate, razgovor o iskustvima na satu razredne zajednice

PODRUČJE	„MALA DJELA S VELIKOM LJUBAVLJU“
RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	Provedba kreativnih radionica na kojima će se izrađivati božićni i uskršnji ukrasi, a radi organiziranja humanitarnog sajma. Uključivanje roditelja u život i rad škole.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prigodno obilježiti predbožićno vrijeme, upoznati učenike s božićnim običajima ukrašavanja, organizirati božićnu izložbu, radionicama obilježiti uskršno vrijeme, organizirati izložbu za proljeće, osvijestiti kod učenika solidarnost prema najpotrebnijima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • steći znanja i vještine na različitim kreativnim radionicama; • razviti osjećaj za timski rad; • poboljšati socijalne vještine; • osvijestiti važnost pomaganja najpotrebnijima • razviti osjećaj za toleranciju, suosjećanje, važnost humanitarnog rada
NOSITELJ	Razrednici, voditelji INA, pedagoginja, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionica u sklopu projektnog dana u prosincu i organiziranje radionica na proljeće
VREMENIK	Projektni dan u školi - tri školska sata, početak adventskog vremena (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za rad, prirodni materijali.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti kod učenika i zadovoljstvo svih sudionika.

PODRUČJE	UNICEFOV PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“ CVIJEĆE ZA AFRIKU
RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	Provedba kreativnih radionica pod nazivom „Cvijeće za Afriku“ na kojima će se izrađivati ukrasi u svrhu prikupljanja sredstava za potrebitu djecu u Africi. Upoznavanje učenika sa glavnim obilježjima života djece u Africi
OBRAZLOŽENJE CILJA	Osvješčivanje učenika o stvarnim potrebama djece u Africi, razvijanje osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to najpotrebnije
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • steći znanja i vještine na različitim kreativnim radionicama; • razviti osjećaj za timski rad; • poboljšati socijalne vještine; • osvijestiti važnost pomaganja najpotrebnijima • razviti osjećaj za solidarnost toleranciju, suosjećanje, važnost humanitarnog rada • upoznati obilježja života svojih vršnjaka u Africi
NOSITELJ	Pedagoginja u suradnji s razrednicima i u suradnji s učiteljem geografije
NAČIN REALIZACIJE	Provedba prodajnih izložbi, organiziranje predavanja za učenika s prezentacijama
VREMENIK	U tijeku nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za rad u radionicama
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti kod učenika i zadovoljstvo svih sudionika

PODRUČJE	UČIM, IGRAM SE, DRUŽIM SE
RAZRED	Učenici od 5. - 8. razreda u matičnoj školi
CILJ	Zajednički cilj je na kreativan i zabavan način nadograditi pismeno i usmeno izražavanje obilježavajući značajne datume i događaje plakatima i literarnim uratcima.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba za razvojem kreativnosti, vještine crtanja i pisanja, komunikacijskih vještina, socijalne osjetljivosti koje se ne mogu postići tijekom redovne nastave. Učenici su iskazali želju za likovnim i pisanim izražavanjem vlastitih misli i stavova na određenu temu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biti samostalni u izražavanju tekstem i crtežom u lirskim i proznim oblicima • obogatiti fond riječi • podiću upotrebu pravopisnih pravila na veću razinu • slobodnije se kreativno izražavati • bolje se snalaziti u iznošenju vlastitih ideja u literarnim uratcima (sastavci, haiku, strip, pjesme u prozi, igrokazi) o slobodnom vremenu, ljepotama zavičaja i boravku u prirodi, tradicijskim običajima; • uočavati važnost suradnje, timskog rada
NOSITELJ	Mirjana Prša, učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<p>Oblik rada: grupni rad, rad u paru; izvan nastave;</p> <p>Načini učenja: razgovor, prikupljanje materijala, izrada plakata, prezentacija, demonstracija;</p> <p>Metode poučavanja: pomaganje pri radu, poticanje učenika na rad, usmjeravanje, razgovor, pisanje, crtanje;</p> <p>5.razred - Izrezuje, lijepi naslove, nazive, crteže. Upoznaje značajke književnih vrsta. Samostalno se kraće izražava;</p> <p>6. razred - Priprema naslove, kraće tekstove i crteže. Prepoznaje značajke književnih vrsta. Samostalno se kraće izražava;</p> <p>7. razred - Osmišljava izgled i sadržaj plakata. Samostalno se izražava u lirskim i proznim oblicima. Dramatizira tekst i osmišljava scenu;</p> <p>8. razred - Istražuje i razrađuje zadane teme podacima, tekstovima i fotografijama s interneta. Proširuje i obogaćuje samostalno izražavanje u književnim vrstama;</p>
VREMENIK	Aktivnosti se izvode prema potrebi tijekom nastavne godine u trajanju od 10 sati
TROŠKOVNIK	hamer, papir, škare, ljepilo, boje, isjecci iz tiska, materijal pretraživanja interneta.
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, strip, pjesme, igrokaz

PODRUČJE	OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA
RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	<p>Prigodno obilježiti sljedeće dane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hrvatski olimpijski dan - 10.rujna (hodanje, trčanje, boravakna svježem zraku). Odgovornost: učitelj TZK, učiteljice razredne nastave; • Obilježavanje dana Svetog Mihovila – 29.9., Dan policije. Odgovornost: učiteljica 1.razreda; • Dani kruha, izložba proizvoda u školi – 10 mjesec. Odgovornost: razrednici, vjeroučitelj, učiteljica likovne k., učitelji koji su na taj dan u školi; • Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige od 15.10. do 15.11. Odgovornost: knjižničarka; • Dan sjećanja na Vukovar – 18.11. Odgovornost: učitelj povijesti, svi učitelji koji su taj dan u školi, učiteljica likovne k. • Mjesec borbe protiv ovisnosti – od 15.11. do 15.12. Odgovornost: pedagoginja, knjižničarka, razrednici, provedba aktivnosti „Zdrav za pet“, „Zajedno“; • Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije – 16.11. Odgovornost: učitelji koji su taj dan u školi; • Obilježavanje blagdana Svetog Nikole – 6.12. (likovni i literarni radovi). Odgovornost: učiteljice razredne nastave, učiteljica hrvatskog jezika; • Predbožićno vrijeme – projektni dan, „Mala djela s velikom ljubavlju“. Odgovornost: pedagoginja, knjižničarka, učitelji koji su taj dan u školi; • Božićna priredba. Odgovornost: Voditelji INA, razrednici, pedagoginja i knjižničarka • Dječji maskenbal. Odgovornost: razrednici • Valentinovo: Odgovornost: razrednica, knjižničarka, učitelji likovne i glazbene k. • Dani hrvatskog jezika – 11.-17. ožujka. Odgovornost: učiteljica hrvatskog jezika, knjižničarka • Dan darovitih učenika - 21.3. Odgovornost: pedagoginja u suradnji s voditeljima INA • Svjetski dan zaštite voda – 22.3. Odgovornost: učiteljica prirode • Uskrсни tjedan – radionice. Odgovornost: učiteljice razredne nastave, pedagoginja, knjižničarka, voditelji INA • Dan planeta zemlje. 22.4. Odgovornost: učiteljica prirode, razredne nastave • Majčin dan – 13.5. odgovornost: učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika • Međunarodni dan crvenog križa. 8.5. • Svjetski dan športa – 27.5. Odgovornost: učitelj TK, učiteljice razredne nastave • Svjetski dan bez pušenja – 31.5. Odgovornost: razrednici, pedagoginja • Dan škole – svečana priredba. Odgovornost: svi učitelji i stručni suradnici • Prigodni ispračaj učenika 8. razreda.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici raznim aktivnostima obradjuju teme vezane za obilježavanje prigodnih dana
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici sudjeluju u timskom radu i doprinose kreiranju radnog ozračja, vježbaju se odgovornosti, razvijaju socijalne vještine, te produbljuju znanja.
NOSITELJ	Prema planu obilježavanja prigodnih dana
NAČIN REALIZACIJE	Timski radi, individualni rad, radne akcije u sklopu raznih radionica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, izrada plakata, priprema pozornice, uređenje školskog hodnika
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika, praćenje aktivnosti učenika.

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

PODRUČJE	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	Osvijestiti negativne modele ponašanja kao i opasnost poroka i ovisnosti; prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja te kako reagirati kada se susretnemo s njima; kroz edukaciju razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima; poticati na pozitivne odnose prijateljstva i zajedništva te empatiju; kroz roditeljske sastanke i druženja istaknuti važnost odgovornog i brižnog roditeljstva; informiranje o specifičnim temama; poticanje na što kvalitetniju komunikaciju roditelja, učenika i škole.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • steći znanja o novim obicima ovisnosti, prepoznati štetan utjecaj i opasnost psihoaktivnih tvari na duševno i tjelesno zdravlje; • osnažiti zaštitne faktore u razvijanju zdravog životnog stila; • ojačati vještine potrebne za zauzimanje čvrstog stava prema negativnim pojavama u društvu; • prepoznati manipulacije u reklamnim tehnikama i općenito u društvu; • prepoznati važnost njegovanja zdravih odnosa unutar obitelji i zajednice
NOSITELJ	Pedagoginja i razrednici u suradnji s ostalim učiteljima i stručnjacima izvan škole (liječnica školske medicine, djelatnici HZJZ)
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice i rad s učenicima, rad s roditeljima kroz roditeljske sastanke, s učiteljima na sjednicama RV i UV, suradnja s drugim institucijama, individualan rad s učenicima rizičnog ponašanja. Sadržaji (okvirno): Očuvanje zdravih stilova življenja; razne opasnosti (manipulacija preko medija, utjecaj medija na mlade, nove vrste ovisnosti - kompjuterske igrice, ovisnosti o ekranima; ovisnosti o drogama i drugim psihoaktivnim tvarima; slobodno vrijeme i prijateljstvo; emocionalne teškoće; samopoštovanje i osjećaji; komunikacija i rješavanje sukoba; dijete u školi; kako kvalitetno učiti; stilovi roditeljstva; važnost učenja vrlina kod djece
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijske ankete, evidencija održanih predavanja za roditelje i evidencija radionica za učenike; unapređenje planiranja ŠPP-a, rezultati preventivnog rada ne vrednuju se brojačno. Prati se zadovoljstvu učenika i roditelja te ostvarenost dugoročnih ciljeva zdravog odrastanja djece i zajednice.

PODRUČJE	PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA
RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	Socijalna zaštita: uočiti i pratiti djecu koja imaju posebne potrebe i/ili žive u težim životnim uvjetima; ostvariti suradnju sa institucijama koje mogu biti od dodatne pomoći (CZSS, savjetovališta); provoditi pedagoško praćenje učenika te nuditi savjetodavni rad obiteljima Zdravstvena zaštita: provoditi plan HZJZ za školsku godinu 2017./2018.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Praćenje psihofizičkog razvoja djece, prepoznavanje zdravstvenih rizika i rizičnih ponašanja kako bi se na vrijeme osigurala pomoć i podrška djeci i roditeljima koji pripadaju rizičnoj skupini ili žive u otežanim okolnostima, te kako bi se osigurao zdrav i pravilan rast i razvoj djece.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici razvijaju svijest o važnosti zdravstvene i socijalne zaštite
NOSITELJ	Nadležni tim školske medicine
NAČIN REALIZACIJE	<p>Inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu; praćenje učenika te individualni rad sa učenicima; Opći sistematski pregledi učenika 5. i 8. razred, pregledi osmaša pri upisu u srednju školu radi izdavanja liječničke potvrde, te sistematski pregledi prije upisa djeteta u prvi razred osnovne škole;</p> <p>-Ciljani pregledi sluha i vida (1. razred); -Ciljani pregledi vida i vida na boje (3. razred); pregled kralježnice (6. razred) -Provedba projekta <i>Zubna putovnica</i> za učenike 6. razreda -Cijepljenje učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MPR (ospice, zaušnjaci,rubeola): Upis u 1.razred OŠ - IPV (prema potrebi difterija, tetanus): 1. razred - Hepatitis B - 3 doze: 6. razred - ANA-DI-TE+IPV: 8. razred - Dobrovoljno cijepljenje učenika protiv HPV: 8. razred <p>Zdravstveni odgoj učenika na temu osobne higijene u očuvanju zdravlja i pravilno pranje zuba (1. razred), skrivene kalorije (3. razred) te predavanje o promjenama u pubertetu i o higijeni menstruacije (5. razred)</p>
VREMENIK	Vremeni prema planu Zavoda za javno zdravstvo
TROŠKOVNIK	Troškovnik prema planu Zavoda za javno zdravstvo
NAČIN VREDNOVANJA	Kontakti sa navedenom skupinom djece i obitelji te uvid u rješavanje problema; razmjena informacija sa stručnim suradnikom škole.

PODRUČJE	PREVENTIVNE AKTIVNOSTI (POLICIJSKA UPRAVA LIČKO-SENJSKA)
RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda, uključivanje prema planu i programu pojedine aktivnosti.
CILJ	Policajska uprava ličko-senjska tijekom školske godine planira provođenje primarne prevencije u odgojno-obrazovnim ustanovama putem verificiranih projekata.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kao društvo suočeni smo s činjenicom da je zlouporaba svih sredstava ovisnosti, prvenstveno među mladom populacijom, postala sastavni dio odrastanja. Također se javljaju i drugi socijalni problemi, maloljetnička delikvencija, nasilje i razni neprihvatljivi oblici ponašanja. Preventivni programi za prevenciju zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti, prevencije nasilja, maloljetničke delikvencije itd. unapređuju poboljšanje stanja sigurnosti u lokalnoj zajednici te doprinose smanjenju pojavnosti istih.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • steći temeljna znanja o ovoj problematici, upoznati zakonsku regulativu kod neprihvatljivih i zakonom zabranjenih oblika ponašanja; • ojačati vještine potrebne za zauzimanje čvrstog stava prema negativnim pojavama u društvu; • steći znanja o raznim oblicima ovisnosti te njihovom negativnom utjecaju na psihofizičko zdravlje pojedinca
NOSITELJ	Multidisciplinarni pristup, suradnja između Škole, lokalne zajednice i policije (policijski službenici, zdravstveni djelatnici i stručnjaci u sklopu projekta)
NAČIN REALIZACIJE / VREMENIK	Provođenje preventivnih programa: <ul style="list-style-type: none"> • „Ne diram, opasno je jer znam što je!“ Upoznavanje s opasnostima koje prijete prilikom pronalaska minsko-eksplozivnih sredstava. Predviđeno za razrednu nastavu tijekom mjeseca veljače ili ožujka. Nositelj odgovornosti: Policijski službenici za prozueksplozijsku zaštitu; • „Zajedno više možemo“ Projekt koji obuhvaća više komponenti (<i>Mogu ako hoću, Sajam mogućnosti, Prevencija i alternativa,</i>) usmjerenih na prevenciju zloporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja. Predviđeno za učenike 4., 5., 6. razred. Nositelj odgovornosti: Službenici PU Gospić; • „Zdrav za pet“ Predavanje na temu ovisnost i zlouporaba alkohola. Predviđeno za učenike 8. razreda. Nositelj odgovornosti: Službenik PU Gospić, zdravstveni djelatnik HZZJZ • „Dan Sigurnijeg interneta“ Edukacija učenika 5. i 6. razreda o problematici sigurnosti djece na internetu. Nositelj odgovornosti: Policijski službenik za maloljetničku delikvenciju • „Zajedno“ Preventivna akcija koja se odnosi na problematiku trgovanja ljudima. Predviđeno za učenike od 5. do 8. razreda. Nositelj odgovornosti: Policijski službenik za prevenciju.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Ministarstvo unutarnih poslova, PU ličko-senjska
NAČIN VREDNOVANJA	Anketni listići, dugoročno praćenje smanjenja pojavnosti neprihvatljivih oblika ponašanja (verifikacija od strane PU)

PODRUČJE	PROGRAM PROFESIONALNOG USAVRŠAVANJA
RAZRED	Učenici 8. razreda u matičnoj školi
CILJ	Kvalitetnim i pravodobnim informiranjem učenika omogućiti im da donesu odluku o nastavku obrazovanja nakon završetka osnovne škole u skladu sa svojim željama, sposobnostima i mogućnostima; upoznavanje učenika i roditelja s elektronskim načinom upisa u srednje škole (NISPUSŠ)
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kako bi odabrali najbolji izbor potrebno je učenicima završnog 8. razreda ukazati na vrijednost i društvenu važnost svih škola i zanimanja, naučiti ih prepoznati svoje kompetencije i interese, te ih motivirati za razvoj istih, u smislu optimalne pripreme za daljnje obrazovanje. Poradi lošijih općih uvjeta učenicima je potrebno osigurati korištenje računala u školi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će se: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati s vrstama srednjih škola; • upoznati s elektronskim načinom upisa u srednje škole • upisati se u srednje škole Roditelji će: <ul style="list-style-type: none"> • se upoznati s elektronskim načinom upisa, dobiti informacije o bitnim datumima važnim za upis u srednje škole
NOSITELJ	Silvija Birkić, pedagoginja; Mirjana Prša, razrednica 8. razreda; HZZ- Centar za Profesionalno usmjeravanje
NAČIN REALIZACIJE	Anketiranje, predavanja za učenike, prezentacije, podjela brošura, predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, intenzivnije u 2. obrazovnom razdoblju
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima i roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika i roditelja o zadovoljstvu i dostatnosti pruženih informacija; uspješnost provedenih aktivnosti elektronskih upisa u srednje škole.

PODRUČJE	PLAN VJEŽBE EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA RADNIKA I UČENIKA
RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	Provođenje vježbe evakuacije i spašavanja za sve učenike i djelatnike Škole
OBRAZLOŽENJE CILJA	Na temelju odredbe članka 55. Stavka 5. Zakona o zaštiti na radu (NN 71/14) i Plana evakuacije i spašavanja koji je donesen 10.11.2017. planira se izođenje vježbe evakuacije i spašavanja radi zaštite i sigurnost svih odgojno-obrazovnih djelatnika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici i djelatnici Škole će: <ul style="list-style-type: none"> • steći temeljna znanja i vještine o ovoj problematici • održati vježbu na temelju Plana vježbe evakuacije i spašavanja radnika i učenika • sudjelovati u demonstraciji izvođenja pokazne vježbe i gašenja požara • primjenjivati znanja o pružanju prve pomoći ozlijeđenim osobama
NOSITELJ	Ravnateljica Zrinka Vukelić, tajnica Ljiljana Došen, domar Stjepan Brkljačić, povjerenik radnika za zaštitu na radu Zorka Munjas
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za djelatnike i učenike, grupni rad, izvođenje vježbe evakuacije, te simuliranje pružanja prve pomoći ozlijeđenim osobama prilikom iznošenja iz zgrade, demonstracija vježbe gašenja požara u školskom dvorištu
VREMENIK	Vježba će se izvesti u vremenu između prosinca 2018. i lipnja 2019., a prema dogovoru s DVD Perušić
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti izvođenja vježbe

PODRUČJE	PROGRAM IZRADE VIZUALNOG IDENTITETA ŠKOLE
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi
CILJ	Razvijanje estetske kulture, upoznavanje s načinima uređenja interijera, razvijanje osjećaja za harmoniju.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Obilježavanje važnijih datuma značajnih za svakodnevni život učenika i škole uređivanjem samog interijera
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • svojim radovima doprinijeti uređenju školskog hodnika • učiti se međurazrednoj suradnji i timskom radu • povećati samopouzdanje • učvrstiti likovno-kreativne kompetencije • razviti osjećaj za estetiku • usvojiti posebnosti određenih likovnih tehnika
NOSITELJ	Eni Šafar, učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje škole povodom različitih prigoda i projekata (suradnja s drugim nastavnicima); korištenje učeničkih radova u svrhu uređenja školskog hodnika i učionica.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje dojmova učenika, učitelja i roditelja, analiza estetskog uređenja škole od strane svih odgojno-obrazovnih sudionika.

